

Encuesta sobre autonomía escolar responsable en Jalisco durante la pandemia por Covid-19 ejercida desde marzo de 2020 hasta junio de 2021
Mexicanos Primero Jalisco-IIEG

I. Datos generales

Pregunta
1) Cargo: <ul style="list-style-type: none">• Docente frente a grupo• Director/a• Director/a encargado• Asesor Técnico Pedagógico• Subdirector/a• Supervisor/a• Supervisor/a encargado
2) Clave del CT:
3) Zona escolar:
4) Municipio:
5) Nivel: <ul style="list-style-type: none">• Inicial• Preescolar• Primaria• Secundaria• Media Superior• Otro
6) Turno: <ul style="list-style-type: none">• Matutino• Vespertino• Discontinuo• Otro
7) Modalidad <ul style="list-style-type: none">• General• Indígena• Telesecundaria• Bachillerato técnico• CAM/USAER• Técnica• Multigrado
8) Sexo: <ul style="list-style-type: none">• Hombre• Mujer• Prefiero no decirlo
9) Edad: <ul style="list-style-type: none">• Menor de 20 años• 20-29 años• 30-39 años• 40- 49 años• 50- 59 años• 60 años o más
10) ¿Cuántos años labora en el servicio educativo? <ul style="list-style-type: none">• Menos de 5• 5-9• 10-14• 15-19• 20-24• 25-29

- 30 años o más

11) ¿Cuántos años tiene en su actual cargo?

- Menos de 5
- 5-9
- 10-14
- 15-19
- 20-24
- 25-29
- 30 años o más

12) ¿Cuál es su grado máximo de estudio?

- Licenciatura
- Especialización
- Maestría
- Doctorado
- Otro

II. Autonomía escolar responsable en el contexto de las CAVs

Pregunta

1. Para usted, la autonomía escolar responsable implica (elegir todos lo que apliquen)

- Autonomía de gestión
- Autonomía presupuestal
- Autonomía pedagógica
- Autonomía áulica
- Ninguna
- Otra

2. Partiendo de la definición de autonomía responsable: “La autonomía en este contexto, no es un derecho que se adquiera por el hecho de ser comunidad, sino que se construye desde el diálogo entre sus miembros y se alcanza, como ejercicio de libertad, a través de su práctica responsable” (ReCrea, 2020, p.9). ¿qué aspectos están presentes en la escuela donde usted labora? (elijá todas las que apliquen)

- Libertad desde el diálogo
- Auto-organización para el máximo de aprendizajes
- Renovación y sistematización de prácticas
- Mejora con sentido
- Aprendizaje permanente de los miembros
- Actitud crítica y reflexiva
- Relaciones de confianza
- Orientación de acciones desde lo ético y moral

3. Según el modelo de autonomía responsable en el contexto de las CAVs, ¿en qué etapa se encuentra la escuela donde labora?

1. Colectivo
2. Inicio
3. Mejora continua
4. Innovación
5. No sé

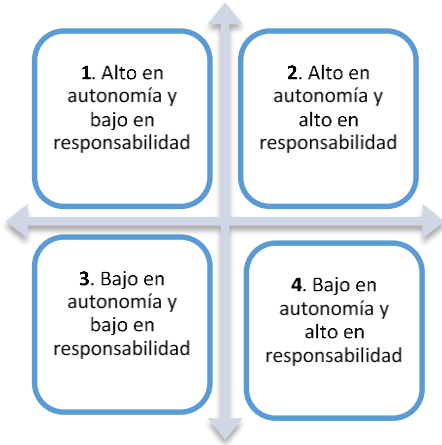
4. De los siguientes aspectos, ¿cuáles han sido los más beneficiados al poder ejercer la autonomía responsable durante la pandemia? (Elija los 3 principales)

- Aprendizaje de los estudiantes
- Fortalecimiento de la gestión y el liderazgo
- Comunicación con las familias
- Trabajo colaborativo (docentes y directivos)
- Manejo de recursos disponibles
- Confianza en el trabajo docente y directivo
- Fomento de la autonomía personal
- Manejo responsable del tiempo
- Consolidación de la CAV
- Otro

5. De los tres ámbitos y etapas para la conformación y consolidación de la CAV, ¿están presentes las siguientes características de la primera etapa en la escuela donde labora?

	Sí	No	En proceso	No sé
<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia del aprendizaje • Entorno personal • Gestión con sentido 				

III. Características de la CAV

Pregunta
1. Número de estudiantes en la escuela (opción múltiple) Menos de 10 10-19 20-49 50-99 100-249 250-399 400-499 500 o más
2. ¿Cuántos docentes laboran en la escuela? / si es supervisor, ¿cuántos docentes trabajan en su zona?
3. ¿Cuántos grupos tiene la escuela? si es supervisor, ¿cuántos escuelas hay en su zona?
4. ¿A qué subsistema pertenece? Estatal Federal Federalizada Otra
5. Pensando en el colectivo escolar (docentes y directivos) donde trabaja, ¿cree usted que la autonomía ha sido ejercida de manera responsable? (opción múltiple) <ul style="list-style-type: none"> • Por todos(as) • Por la mayoría • Por algunos(as) • Por pocos(as) • No ha sido ejercida de manera responsable • Otro
6. En la relación entre autonomía y responsabilidad ejercida durante la pandemia por el colectivo escolar, por favor, elegir la opción del cuadrante en el que cree usted que se encuentra su escuela.  1.- Alto en autonomía y bajo en responsabilidad 2.- Alto en autonomía y alto en responsabilidad 3.- Bajo en autonomía y bajo en responsabilidad 4.- Bajo en autonomía y alto en responsabilidad
7. Según su experiencia en la escuela (zona si es supervisor) en la que labora, ¿qué tan de acuerdo está con cada uno de estos enunciados? Nada de acuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Muy de acuerdo <ul style="list-style-type: none"> • Se utiliza el diálogo abierto y respetuoso • Se toma a la autorreflexión como medio de mejora

- Se reflexiona de manera colectiva para solucionar problemas
- Se toman decisiones informadas
- Se fomenta el aprendizaje en y a lo largo de la vida
- Se gestiona con sentido
- Existe autogestión innovadora

8. En la relación entre autonomía responsable dada por las autoridades educativas durante la pandemia, y los conocimientos y capacidades para ejercer esta autonomía, por favor elegir la opción del cuadrante en el que cree usted que se encuentra su escuela.



- 1.-**Alto** en autonomía y **bajo** en capacidades y conocimientos
- 2.-**Alto** en autonomía y **alto** en capacidades y conocimientos
- 3.-**Bajo** en autonomía y **bajo** en capacidades y conocimientos
- 4.-**Bajo** en autonomía y **alto** en capacidades y conocimientos

9. ¿Qué tipo de conocimientos necesitaría adquirir el colectivo escolar para ejercer mejor la autonomía escolar responsable?

- De gestión y liderazgo
- Administración de recursos
- Teoría sobre autonomía escolar
- Uso de tecnología
- Desarrollo curricular
- Atención a la diversidad
- Otro

10. ¿Qué capacidades necesitaría desarrollar el colectivo escolar para ejercer mejor la autonomía escolar responsable?

- Autorreflexión
- Aspectos socioemocionales
- Autonomía personal
- Aprendizaje en y a lo largo de la vida
- Organización y manejo del tiempo
- Trabajo colaborativo
- Comunicación interpersonal
- Resolución de problemas
- Otro

IV. Prácticas de la autonomía escolar responsable durante la pandemia

Pregunta

1. El liderazgo en su escuela (zona para supervisores) se caracterizó por:

- Ser vertical
- Ser horizontal
- Delegar el trabajo
- Trabajar como colectivo
- Otro

2. El trabajo del equipo docente en su escuela (zona para supervisores) se caracterizó por ser:

- Individualista

<ul style="list-style-type: none"> ● Participativo ● Colaborativo ● Competitivo ● Trabajo colectivo entre autoridades y docentes ● Otro
<p>3. En la escuela donde labora, la participación de familias en la toma de decisiones fue: (opción múltiple)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida ● Fomentada ● Evitada ● No aplica ● Otro
<p>4. ¿Cómo describiría la vinculación de la escuela con la comunidad? (vecinos, empresas, otras escuelas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mala vinculación (existen conflictos) ● No hay vinculación ● Hay poca vinculación ● Solo hay vinculación con ciertas personas/sectores ● Solo hay vinculación en ciertos momentos ● Vinculación cercana y activa ● Otro
<p>5. ¿Cómo ha sido el acompañamiento de parte de la autoridad educativa en el tema de la autonomía responsable?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No ha existido acompañamiento ● Acompañamiento esporádico ● Acompañamiento constante ● Acompañamiento sólo durante los CTEs ● Otro

V. Aprendizajes y autonomía escolar responsable

<p>Pregunta</p>
<p>1. ¿Está usted de acuerdo que ejercer la autonomía escolar tuvo relación directa con los siguientes aspectos?</p> <p style="text-align: center;">Nada de acuerdo Algo de acuerdo De acuerdo Muy de acuerdo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asegurar el acceso de la mayoría de estudiantes a la educación. ● Reducir o evitar el abandono escolar. ● Reducir o evitar el rezago educativo. ● Identificar las necesidades de cada estudiante. ● Fortalecer el vínculo con las familias para el apoyo a la educación de sus hijos/as. ● Realizar intervenciones de aprendizaje según las necesidades de cada estudiante. ● Tomar decisiones con respecto al currículum según el contexto. ● La autonomía responsable no tuvo relación con el aprendizaje.
<p>2. ¿Cree usted que, a mediano y largo plazo, ejercer la autonomía responsable puede mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes? (opción múltiple)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No ● No sé ● Otro

VI. Autonomía escolar y cargo que desempeña (apartado especial según cargo)

Docentes frente a grupo

<p>Pregunta (DOCENTES)</p>
<p>1. ¿A nivel individual, qué tipo de conocimientos necesitaría adquirir para ejercer la autonomía escolar responsable? (casillas de verificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De gestión y liderazgo ● Administración de recursos ● Teoría sobre autonomía escolar ● Uso de tecnología ● Desarrollo curricular ● Atención a la diversidad

<ul style="list-style-type: none"> ● Gestión con sentido ● Gestión dialógica del aprendizaje ● Otro
<p>2. ¿A nivel individual, qué capacidades necesitaría desarrollar para ejercer la autonomía escolar responsable? (casillas de verificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autorreflexión ● Aspectos socioemocionales ● Autonomía personal ● Aprendizaje en y a lo largo de la vida ● Organización y manejo del tiempo ● Trabajo colaborativo ● Comunicación interpersonal ● Resolución de problemas ● Otro
<p>3. Durante este tiempo de pandemia, ¿qué tan satisfecha/o se siente con respecto a lo que realizó?</p> <p>Nada satisfecha(o) Poco satisfecha(o) Medianamente satisfecha(o) Satisfecha(o) Muy satisfecha(o)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar los aprendizajes ● Recolectar evidencias de mi labor ● Mantener cercanía con estudiantes ● Dar apoyo cercano para la mejora ● Trabajar colaborativamente ● Reconocer a otros(as) por sus esfuerzos y resultados ● Ejercer una gestión con sentido ● Tomar responsabilidad por mis acciones y errores ● Entregar las tareas administrativas en tiempo y forma ● Cumplir con los compromisos adquiridos.
<p>4. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)¹</p> <p>Desde mi función, lo que puedo aportar a la autonomía escolar responsable es...</p>
<p>5. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)²</p> <p>Para que exista autonomía escolar responsable, debería...</p>
<p>6. ¿Considera usted que la autonomía escolar responsable debe mantenerse en el futuro?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sí ● Sí, pero con cambios ● No ● No sé

Directores(as)/subdirectores(as)/directores(as) encargados(as)

<p>Pregunta</p>
<p>1. ¿A nivel individual, qué tipo de conocimientos necesitaría adquirir para ejercer la autonomía escolar responsable?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De gestión y liderazgo ● Administración de recursos ● Teoría sobre autonomía escolar ● Uso de tecnología ● Desarrollo curricular ● Atención a la diversidad ● Gestión con sentido ● Gestión dialógica del aprendizaje ● Otro
<p>2. ¿A nivel individual, qué capacidades necesitaría desarrollar para ejercer la autonomía escolar responsable?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Autorreflexión ● Aspectos socioemocionales ● Autonomía personal ● Aprendizaje en y a lo largo de la vida

¹ Pregunta no obligatoria

² Pregunta no obligatoria

- Organización y manejo del tiempo
- Trabajo colaborativo
- Comunicación interpersonal
- Resolución de problemas
- Otro

3. Durante este tiempo de pandemia, ¿qué tan satisfecha/o se siente con respecto a lo que realizó?

Nada satisfecha(o) Poco satisfecha(o) Medianamente satisfecha(o) Satisfecha(o) Muy satisfecha(o)

- Coordinar acciones en el colectivo escolar
- Gestionar recursos/apoyos para mi escuela
- Recolectar evidencias de mi labor
- Mantener cercanía con docentes y familias
- Dar apoyo cercano para la mejora
- Trabajar colaborativamente
- Reconocer a otros por sus esfuerzos y resultados
- Ejercer una gestión con sentido
- Tomar responsabilidad por mis acciones y errores
- Entregar las tareas administrativas en tiempo y forma
- Cumplir con los compromisos adquiridos.

4. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)³

Desde mi función, lo que puedo aportar a la autonomía escolar responsable es...

5. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)⁴

Para que exista autonomía escolar responsable, debería...

6. ¿Considera usted que la autonomía escolar responsable debe mantenerse en el futuro?

- Sí
- Sí, pero con cambios
- No
- No sé

Asesores técnico pedagógicos

Pregunta

1. ¿A nivel individual, qué tipo de conocimientos necesitaría adquirir para ejercer la autonomía escolar responsable? (casillas de verificación)

- De gestión y liderazgo
- Administración de recursos
- Teoría sobre autonomía escolar
- Uso de tecnología
- Desarrollo curricular
- Atención a la diversidad
- Gestión con sentido
- Gestión dialógica del aprendizaje
- Otro

2. ¿A nivel individual, qué capacidades necesitaría desarrollar para ejercer la autonomía escolar responsable? (casillas de verificación)

- Autorreflexión
- Aspectos socioemocionales
- Autonomía personal
- Aprendizaje en y a lo largo de la vida
- Organización y manejo del tiempo
- Trabajo colaborativo
- Comunicación interpersonal
- Resolución de problemas
- Otro

3. Durante este tiempo de pandemia, ¿qué tan satisfecha/o se siente con respecto a lo que realizó?

³ Pregunta no obligatoria

⁴ Pregunta no obligatoria

Nada satisfecha(o)	Poco satisfecha(o)	Medianamente satisfecha(o)	Satisfecha(o)	Muy satisfecha(o)
<ul style="list-style-type: none"> • Recoger evidencia de mi labor • Apoyar a docentes de manera constante • Diseñar apoyos individualizados • Dar apoyo cercano para la mejora • Trabajar colaborativamente • Reconocer a otros por sus esfuerzos y resultados • Ejercer una gestión con sentido • Tomar responsabilidad por mis acciones y errores • Entregar las tareas administrativas en tiempo y forma • Cumplir con los compromisos adquiridos. 				
4. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)⁵ Desde mi función, lo que puedo aportar a la autonomía escolar responsable es...				
5. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)⁶ Para que exista autonomía escolar responsable, debería...				
6. ¿Considera usted que la autonomía escolar responsable debe mantenerse en el futuro? <ul style="list-style-type: none"> • Sí • Sí, pero con cambios • No • No sé 				

Supervisores(as) / supervisores(as) encargados(as)

Pregunta										
1. ¿A nivel individual, qué tipo de conocimientos necesitaría adquirir para ejercer la autonomía escolar responsable? (casillas de verificación) <ul style="list-style-type: none"> • De gestión y liderazgo • Administración de recursos • Teoría sobre autonomía escolar • Uso de tecnología • Desarrollo curricular • Atención a la diversidad • Gestión con sentido • Gestión dialógica del aprendizaje • Otro 										
2. Durante este tiempo de pandemia, ¿qué tan satisfecha/o se siente con respecto a lo que realizó? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nada satisfecha(o)</th> <th>Poco satisfecha(o)</th> <th>Medianamente satisfecha(o)</th> <th>Satisfecha(o)</th> <th>Muy satisfecha(o)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver dificultades en mi zona escolar • Mantener cercanía con directores y docentes • Dar apoyo cercano para la mejora • Trabajar colaborativamente • Reconocer a otros(as) por sus esfuerzos y resultados • Ejercer una gestión con sentido • Tomar responsabilidad por mis acciones y errores • Visitar o tener reuniones constantes con las escuelas • Cumplir con los compromisos adquiridos. </td> </tr> </tbody> </table>	Nada satisfecha(o)	Poco satisfecha(o)	Medianamente satisfecha(o)	Satisfecha(o)	Muy satisfecha(o)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver dificultades en mi zona escolar • Mantener cercanía con directores y docentes • Dar apoyo cercano para la mejora • Trabajar colaborativamente • Reconocer a otros(as) por sus esfuerzos y resultados • Ejercer una gestión con sentido • Tomar responsabilidad por mis acciones y errores • Visitar o tener reuniones constantes con las escuelas • Cumplir con los compromisos adquiridos. 				
Nada satisfecha(o)	Poco satisfecha(o)	Medianamente satisfecha(o)	Satisfecha(o)	Muy satisfecha(o)						
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver dificultades en mi zona escolar • Mantener cercanía con directores y docentes • Dar apoyo cercano para la mejora • Trabajar colaborativamente • Reconocer a otros(as) por sus esfuerzos y resultados • Ejercer una gestión con sentido • Tomar responsabilidad por mis acciones y errores • Visitar o tener reuniones constantes con las escuelas • Cumplir con los compromisos adquiridos. 										
3. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)⁷ Desde mi función, lo que puedo aportar a la autonomía escolar responsable es...										
4. Por favor, completar la frase: (150 máx. caracteres)⁸ Para que exista autonomía escolar responsable, debería...										

⁵ Pregunta no obligatoria

⁶ Pregunta no obligatoria

⁷ Pregunta no obligatoria

⁸ Pregunta no obligatoria

5. ¿Considera usted que la autonomía escolar responsable debe mantenerse en el futuro?

- Sí
- Sí, pero con cambios
- No
- No sé