IIEG
Instituto de Información
Estadística y Geográfica
de Jalisco

Segunda Encuesta sobre Educación a Distancia – COVID-19, 2021

Fecha de levantamiento: 13 de abril al 30 de junio de 2021

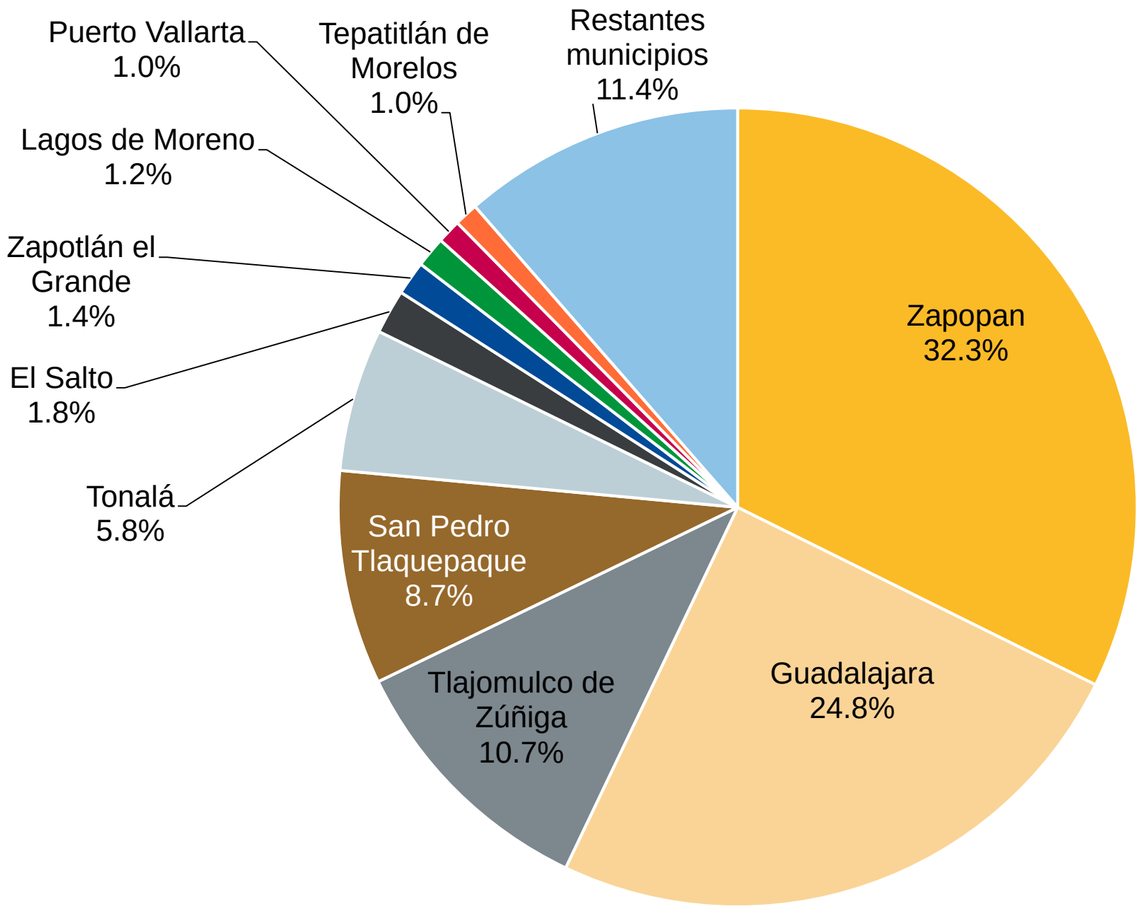
Método: Sondeo en línea. El Instituto subió un cuestionario a redes. Se contestaron 735 cuestionarios, pero se descartaron 8 que no fueron concluidos.

Respuesta: 727 cuestionarios válidos en los municipios de Jalisco.

Fecha de publicación: Esta presentación con los resultados, la nota metodológica con el cuestionario y la base de datos, se encuentran disponibles en la página del Instituto a partir del 11 de agosto de 2021.

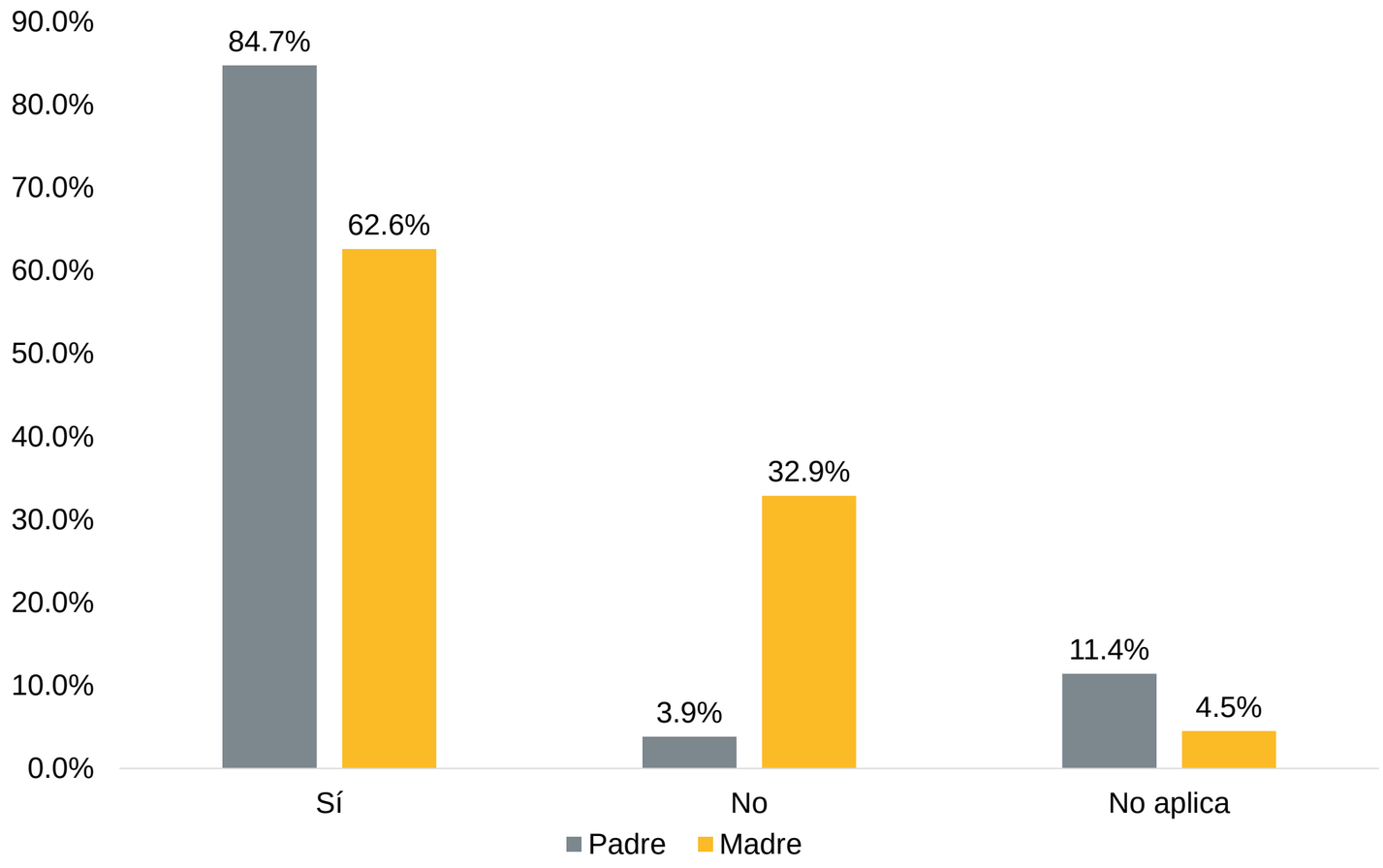
CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Distribución porcentual de los municipios en los que viven los encuestados



De los participantes de este ejercicio, el 32.3% eran residentes de Zapopan, el 24.8% de Guadalajara, el 10.7% de Tlajomulco de Zúñiga y el 8.7% de San Pedro Tlaquepaque.

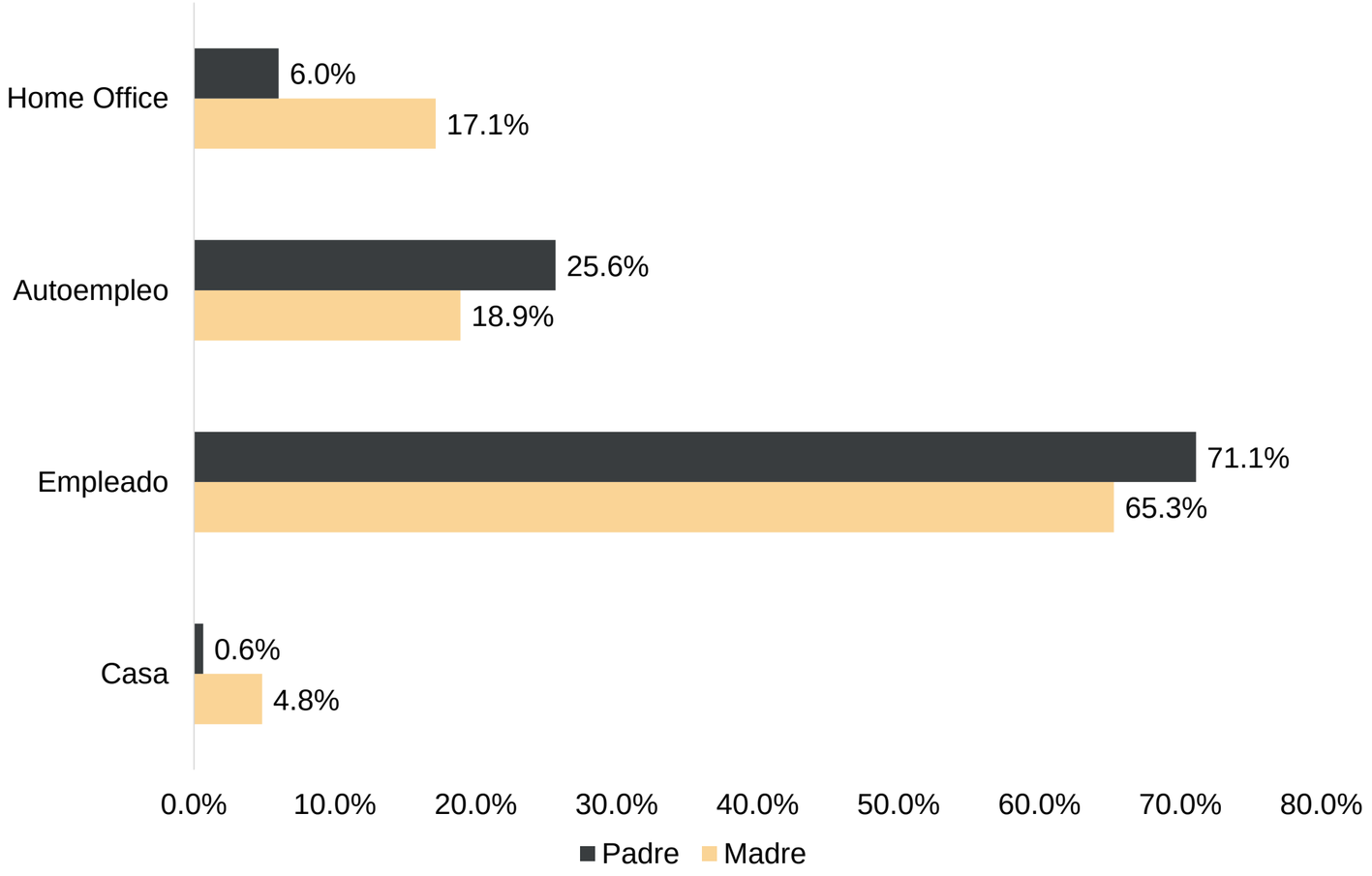
¿El padre o madre trabaja?



Del total de participantes, un 84.7% señaló que el padre de familia trabajaba, situación que compartía el 62.6% de las madres.

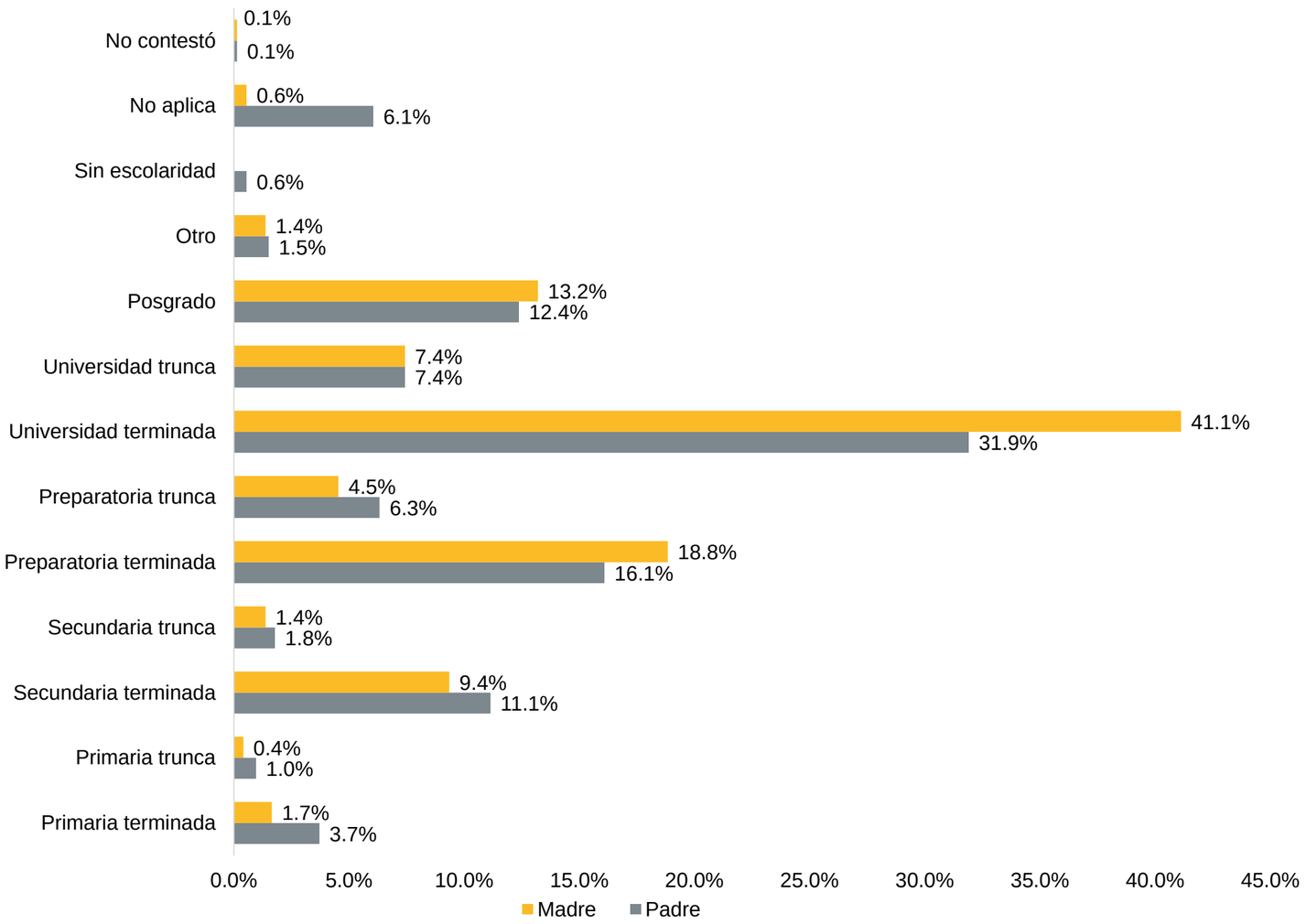
IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

¿El padre o madre trabaja? Ocupación



De los padres y madres de familia que trabajaban, la mayoría eran empleados(as), un 65.3% de las madres y 71.1% de los padres.
Por su parte, 18.9% de las madres eran autoempleadas y un 17.1% hacían home office; mientras que para los padres estos porcentajes eran de 25.6% y 6.0%, respectivamente.

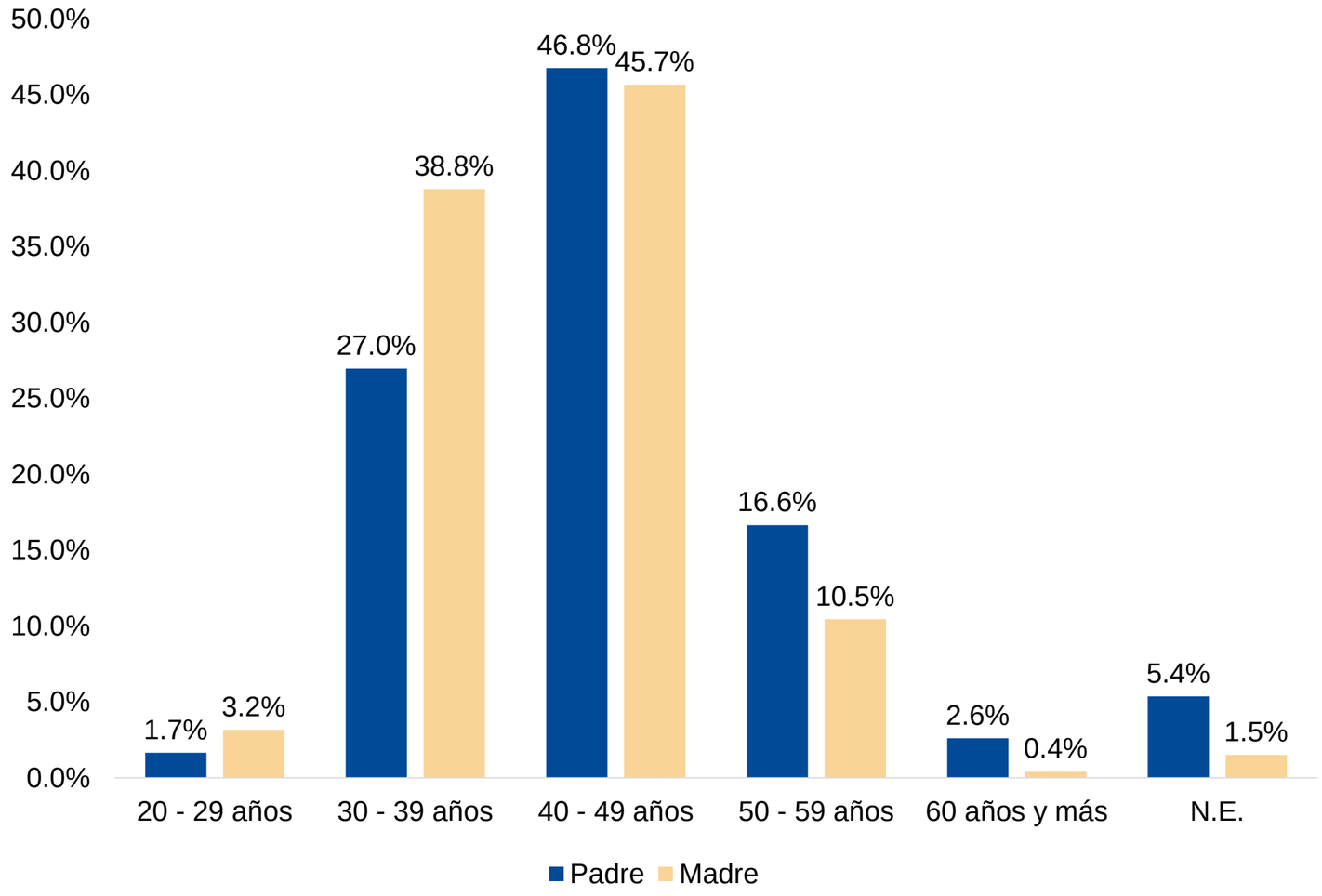
Nivel de escolaridad de los padres



Respecto al nivel de escolaridad de los padres que contestaron, la mayor proporción tenía universidad terminada, un 41.1% de las madres y 31.9% de los padres; seguido de un 18.8% de las madres y el 16.1% de los padres que tenían preparatoria terminada.

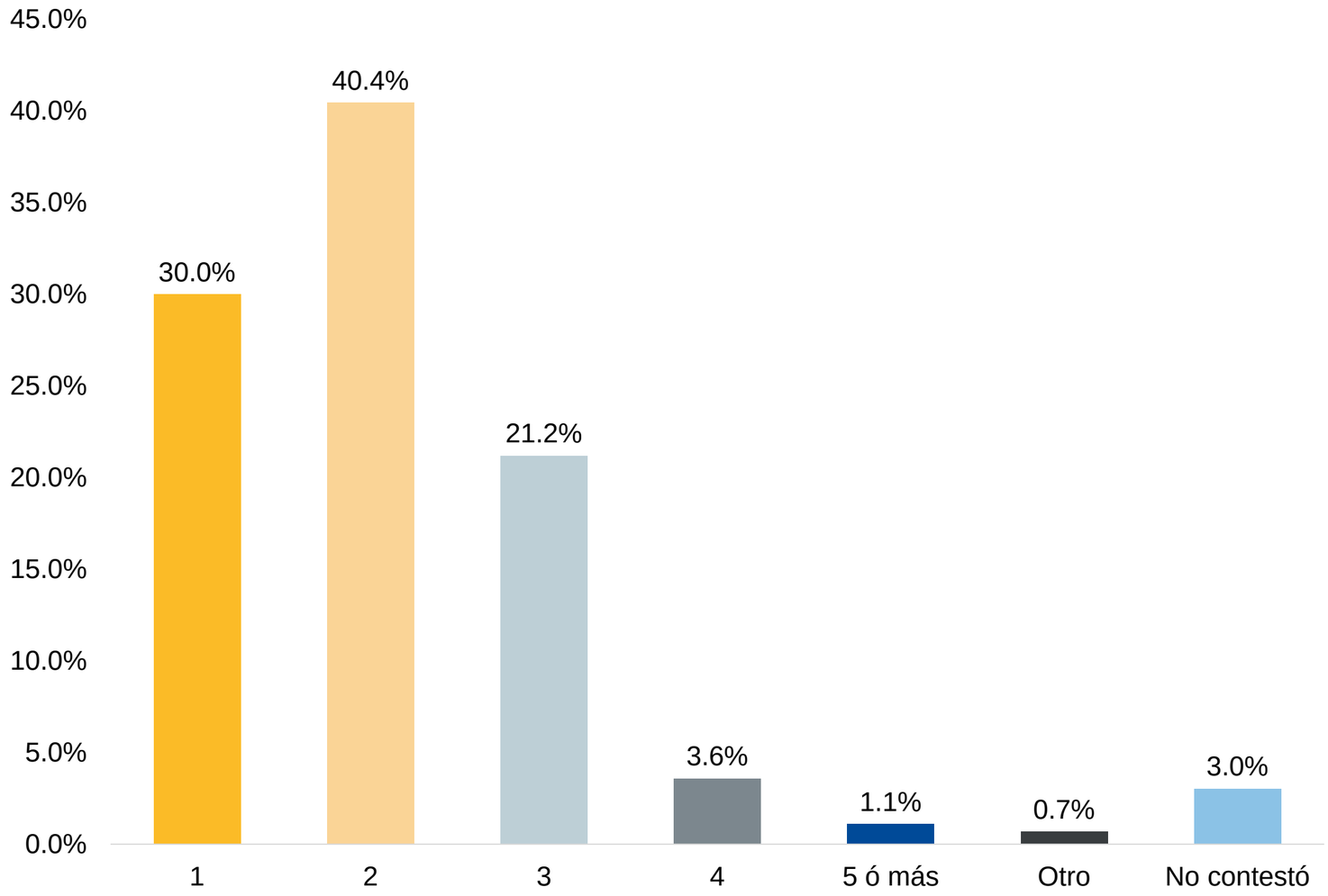
IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

Edad del padre o madre



De los padres y madres de familia que participaron, la mayoría eran personas adultas de 40 a 49 años, un 45.7% de las mamás y un 46.8% de los padres. Le siguieron los de 30 a 39 años, con un 38.8% de las madres y un 27.0% de los padres.

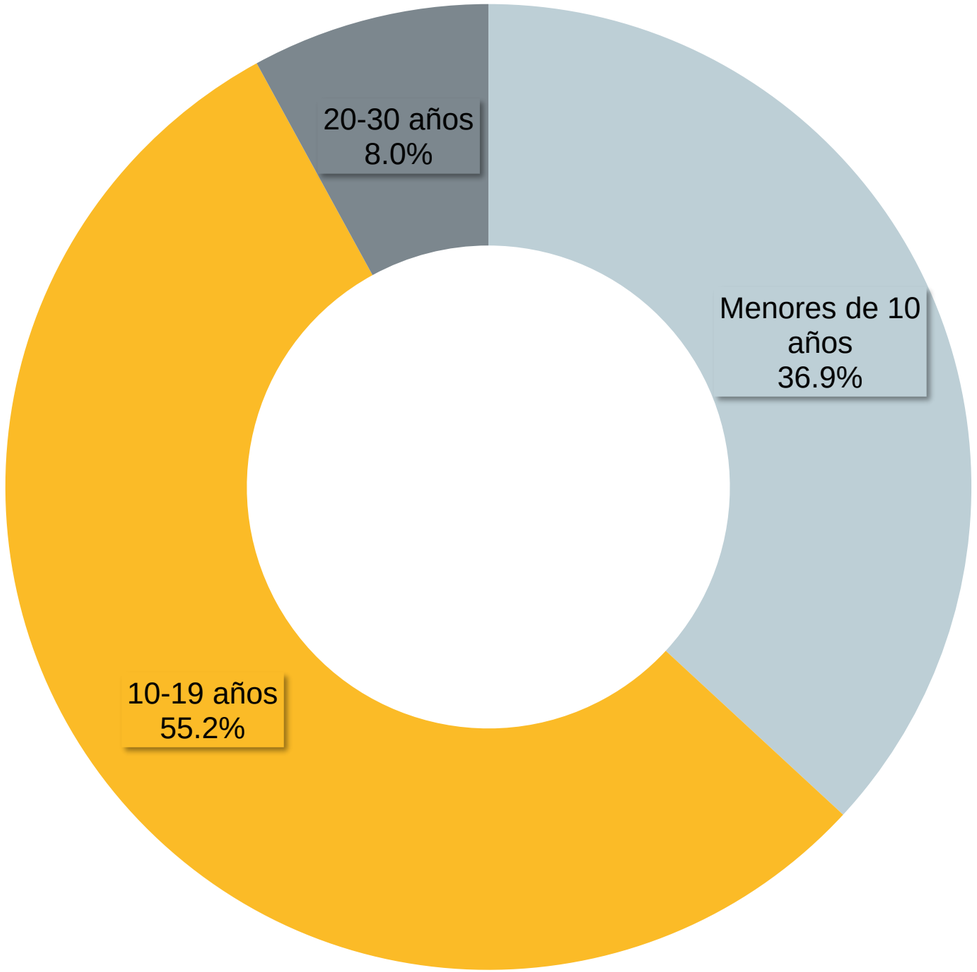
¿Cuántas hijas y/o hijos tiene estudiando?



Del total de encuestados(as), el 40.4% señaló que tenía dos hijos(as) estudiando, el 30.0% dijo que uno, 21.2% que tres, 3.6% que cuatro y el 1.1% que 5 o más hijos(as).

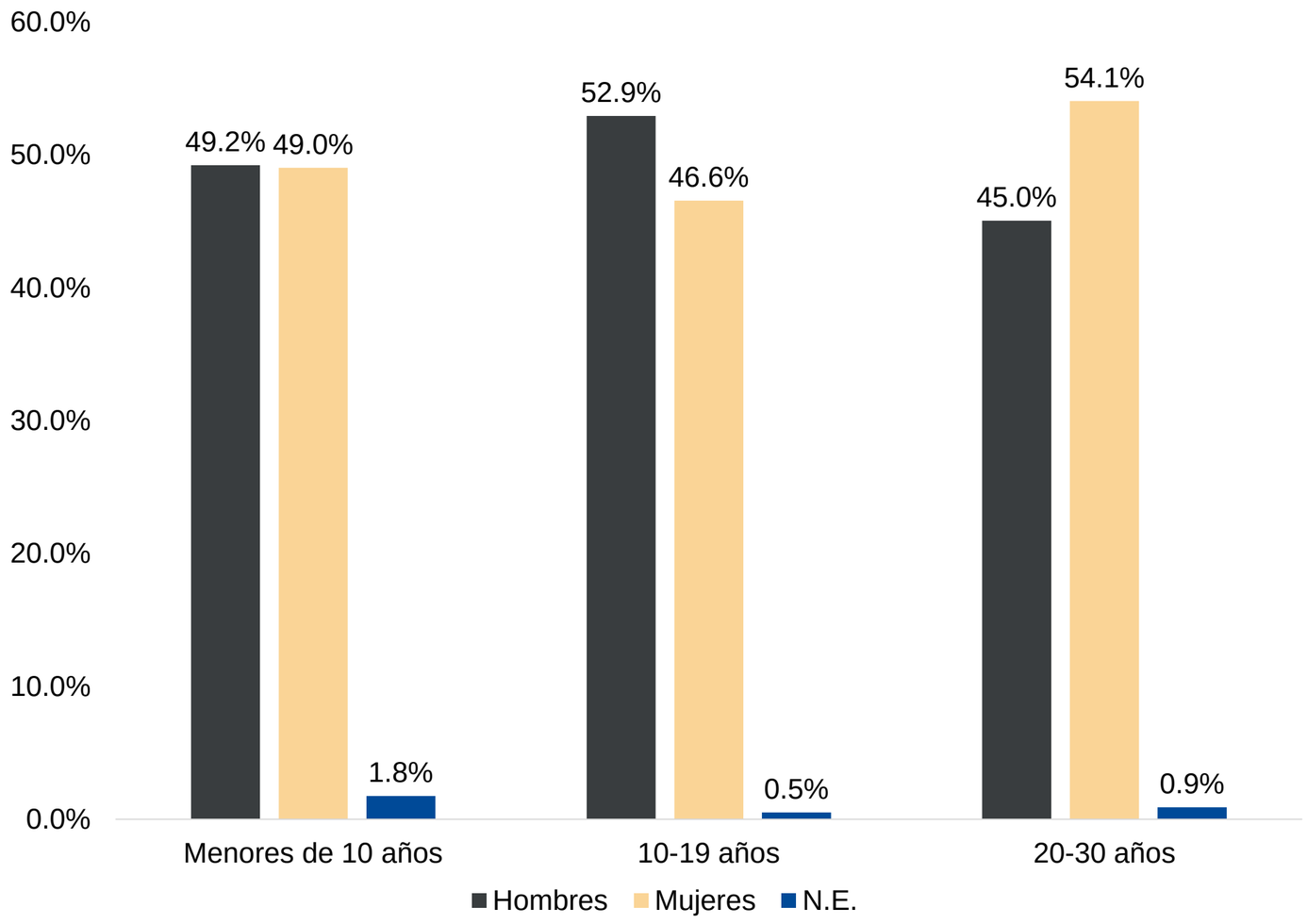
IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

¿Cuántos años tienen sus hijas y/o hijos que estudian?



Respecto a las edades de los estudiantes, un 55.2% eran niñas, niños y adolescentes de entre 10 y 19 años, un 36.9% eran niñas y niños menores de 10 años y el 8.0% tenían entre 20 y 30 años.

Distribución porcentual de las y los estudiantes según sexo y grupo de edad



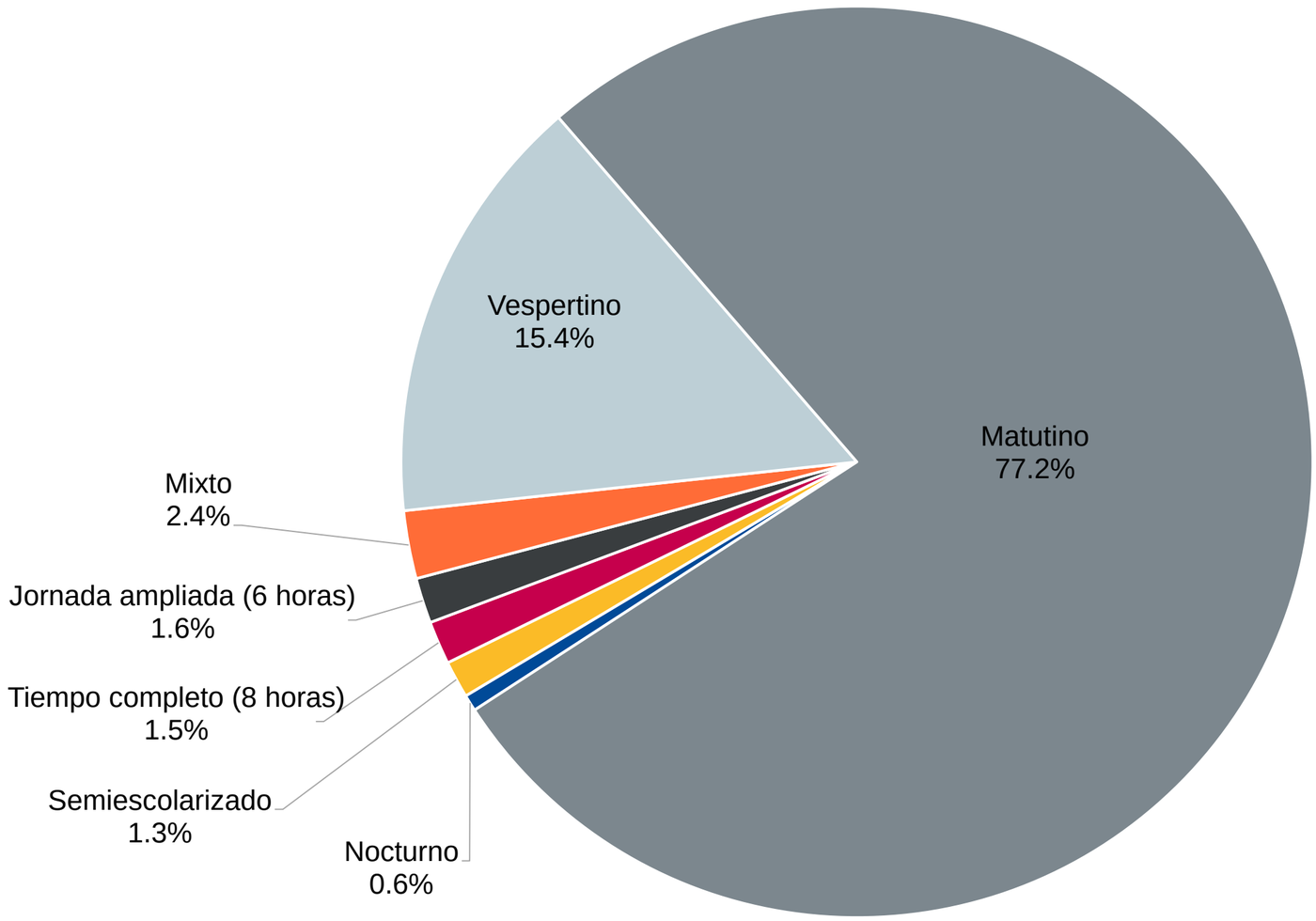
Entre los estudiantes de 10 a 19 años el 52.9% eran hombres y el 46.6% mujeres. De aquellos de entre 20 y 30 años, el 54.1% eran mujeres y el 45.0% hombres; mientras que entre los menores de 10 años el 49.2% eran hombres y el 49.0% mujeres.

¿Qué grado escolar cursan sus hijas y/o hijos?

Entre los estudiantes, un 13.5% cursaba preescolar, 41.3% primaria, 19.4% secundaria, 15.1% preparatoria y 10.7% universidad.

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

En qué turno están sus hijas y/o hijos

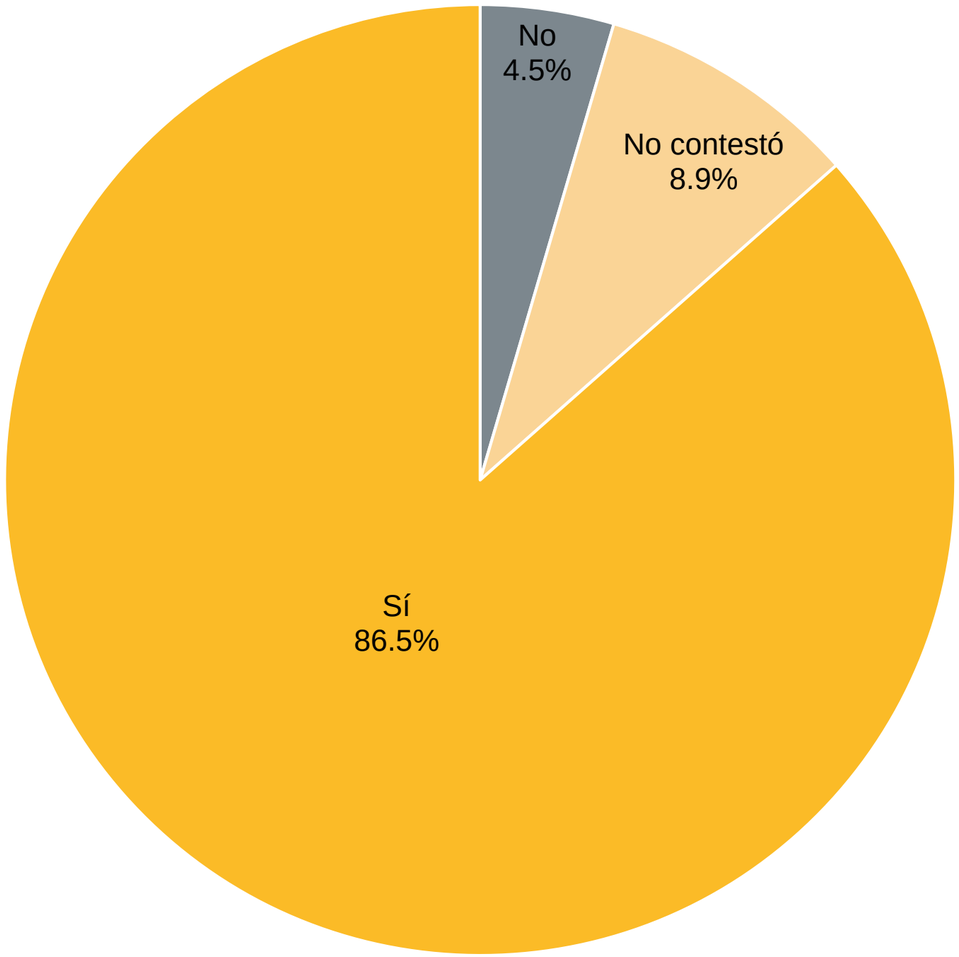


Un 77.2% de los estudiantes estaban en el turno matutino, 15.4% en el vespertino, 2.4% tenían un horario mixto y 0.6% nocturno.

Por su parte, 1.6% eran de jornada ampliada, 1.5% de tiempo completo y 1.3% semiescolarizado.

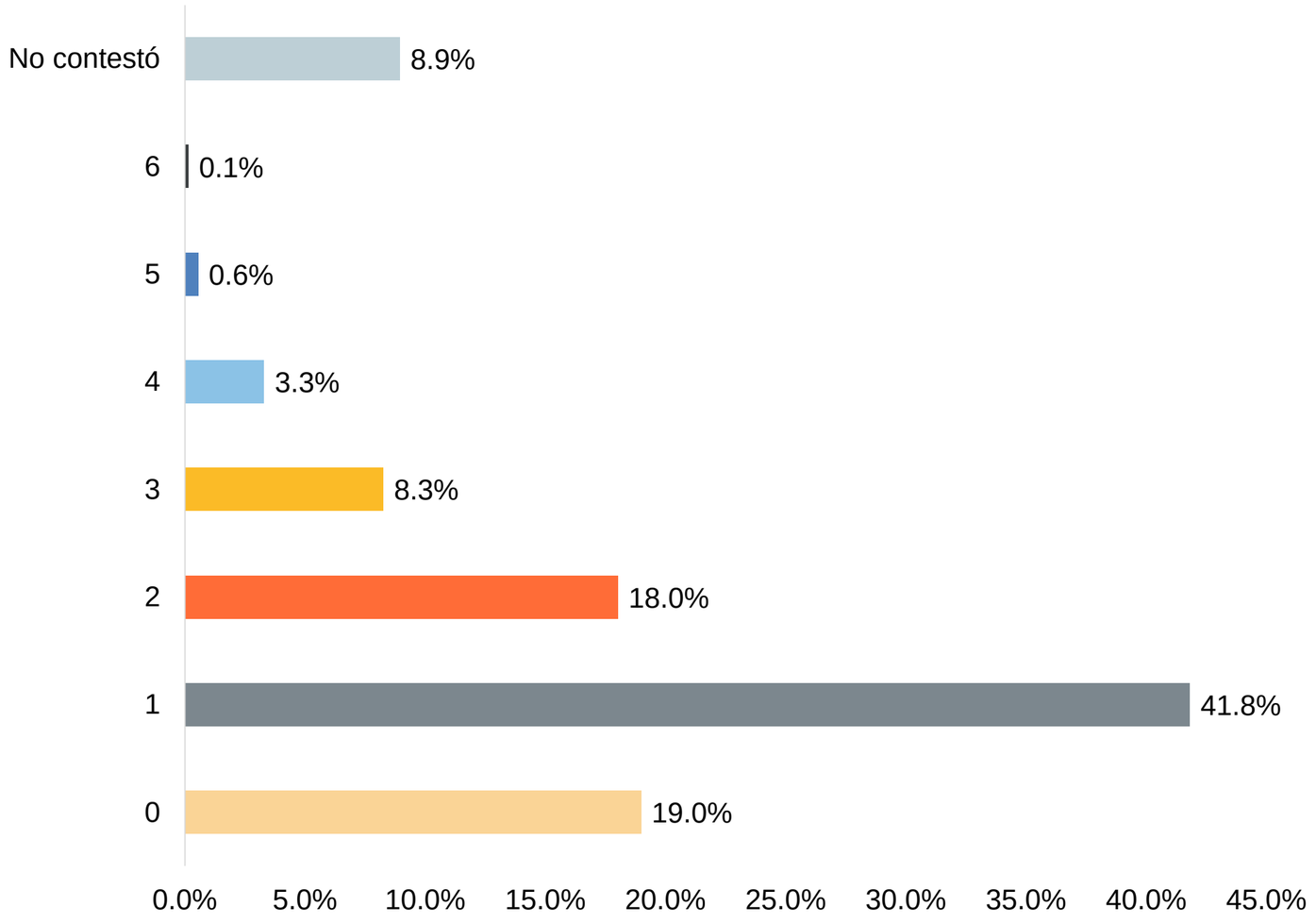
EQUIPAMIENTO DE LA VIVIENDA

Actualmente ¿en su casa cuentan con internet?



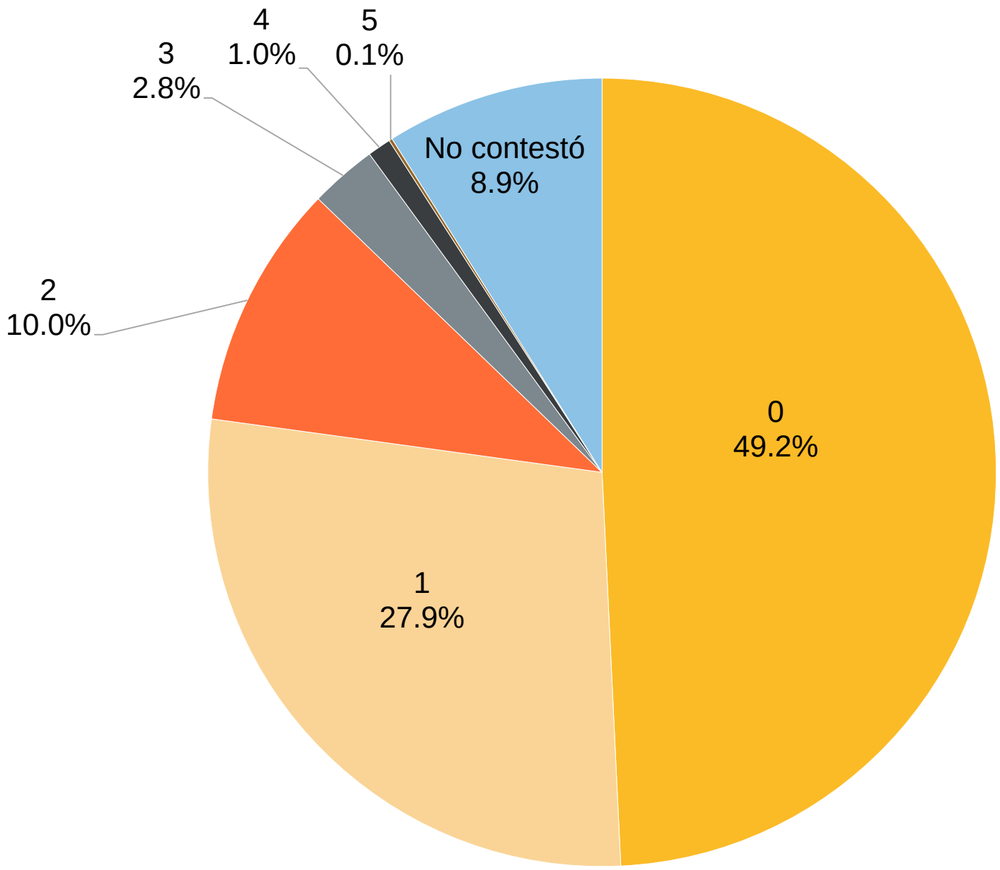
Del total de encuestados(as), el 86.5% señaló que sí contaba con internet en casa, mientras que un 4.5% mencionó que no y un 8.9% no contestó.

¿Con cuántos de estos equipos cuentan en su casa? Computadora



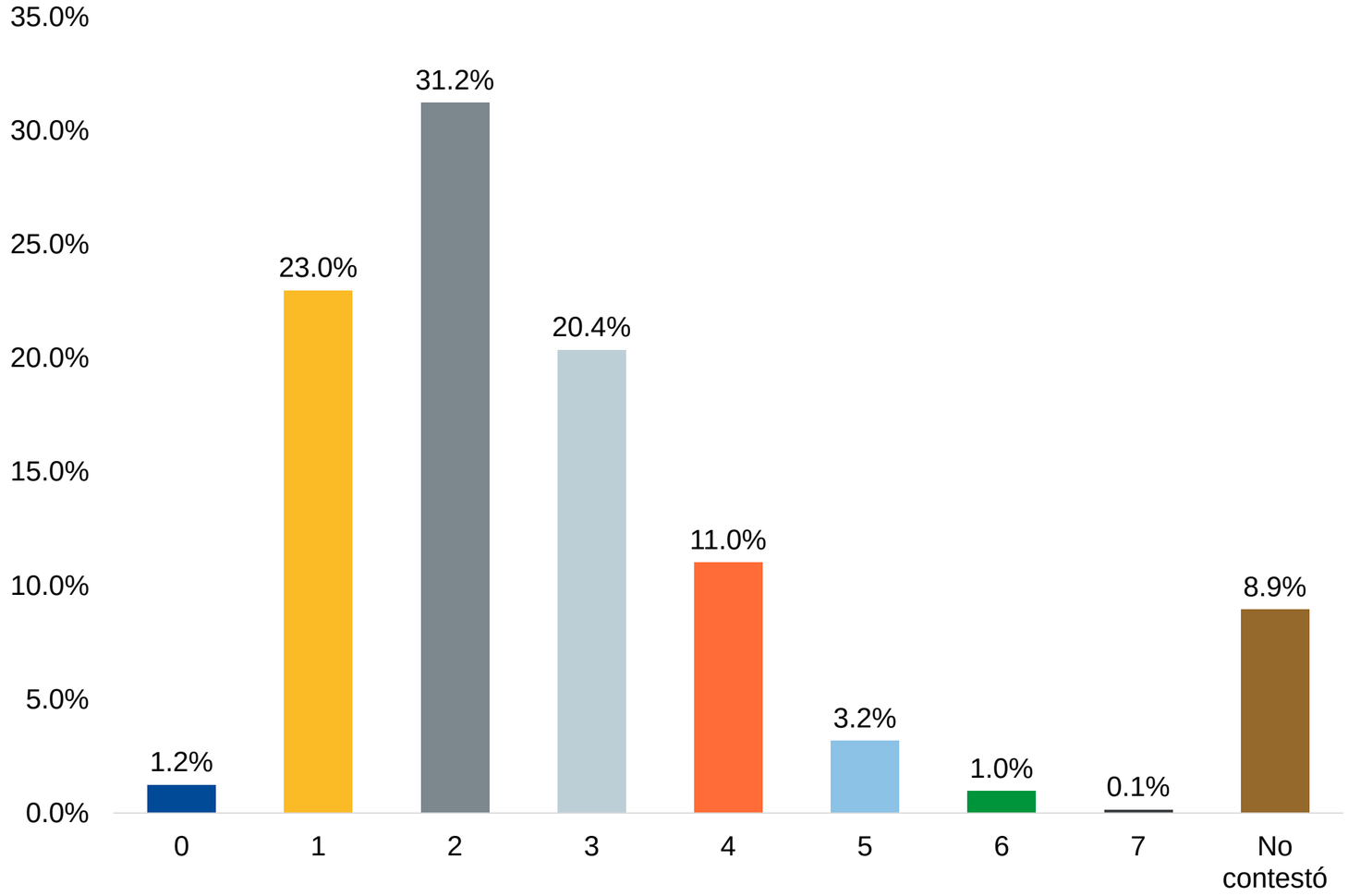
En cuanto al equipamiento de computadora en la vivienda, un 41.8% mencionó que contaba con un equipo, el 18.0% con dos, 8.3% tenía tres y 4% más de 4 equipos. No obstante, destaca que un 19.0% señaló que no contaba con esta herramienta tecnológica.

¿Con cuántos de estos equipos cuentan en su casa? Tablet



En cuanto a la disponibilidad de tablet en la vivienda, un 27.9% de las y los participantes señaló que tenían una, el 10.0% contaba con dos y el 3.9% con más de tres dispositivos.
Por su parte, el 49.2% mencionó que no tenía tablet.

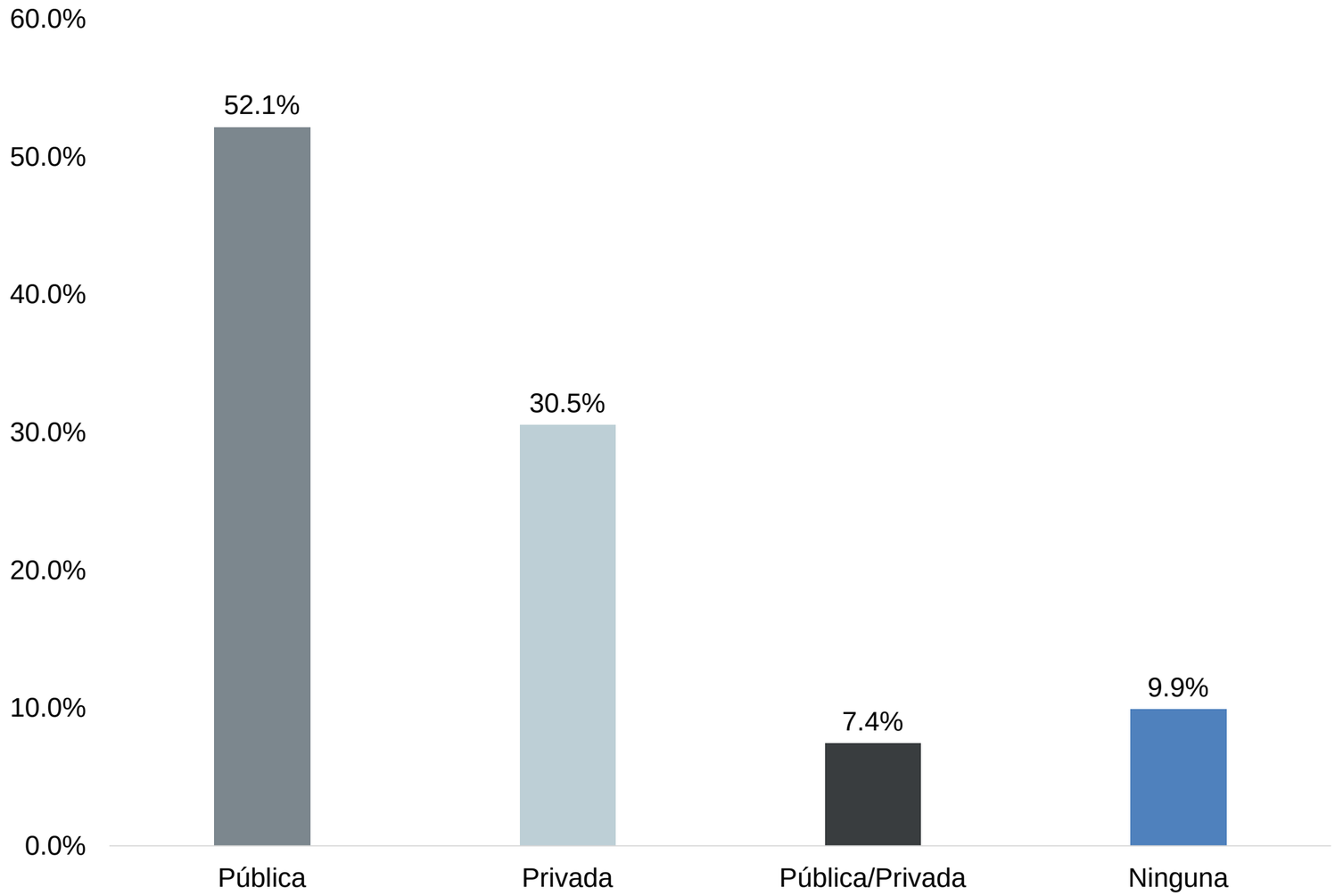
¿Con cuántos de estos equipos cuentan en su casa? Celular



En lo que se refiere a la disponibilidad de teléfono celular en las viviendas, el 23.0% de las y los encuestados(as) mencionó que contaba con un equipo, el 31.2% con dos, el 20.4% con tres y el 15.3% tenía más de 4 equipos; únicamente el 1.2% señaló que no tenía celular.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS ESCUELAS

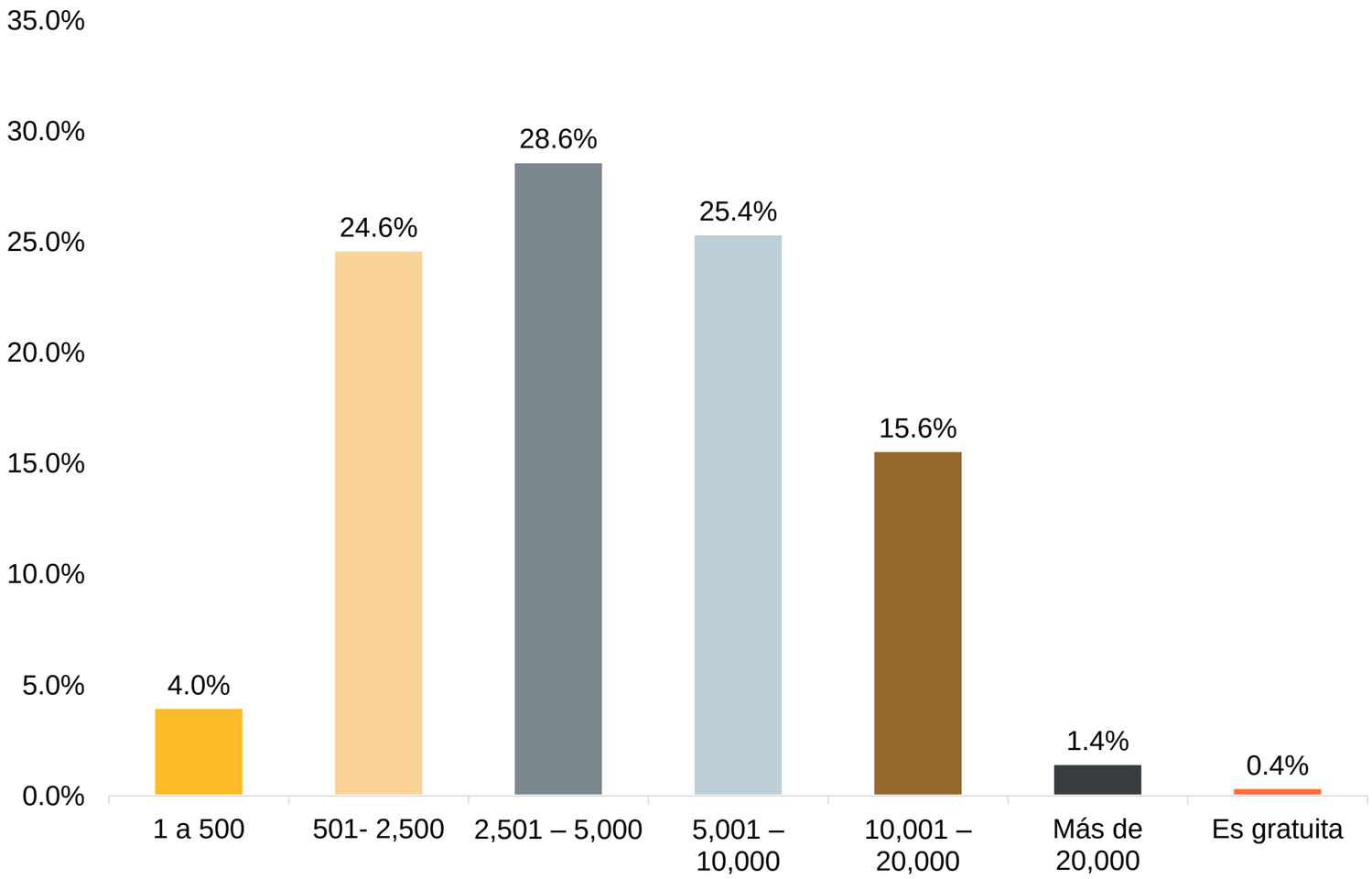
Sus hijas y/o hijos están en escuela



Del total de encuestados(as), el 52.1% mencionó que sus hijas(os) estudiaban en escuelas públicas, un 30.5% en privadas y un 7.4% tenían hijos(as) en ambas.

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

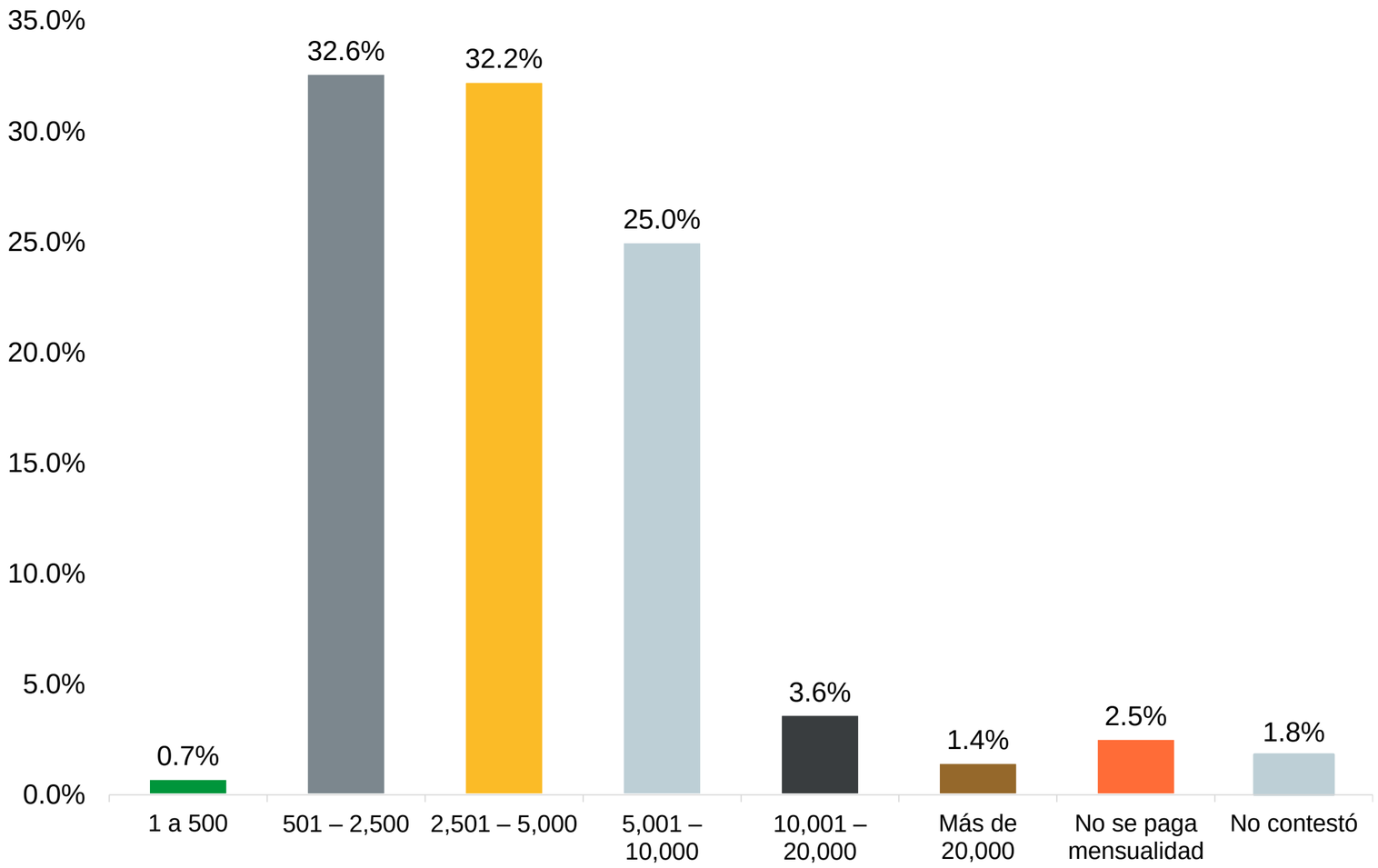
¿En qué rango se encuentra la cuota de inscripción de sus hijas y/o hijos?



Del total de participantes con hijos(as) en escuelas privadas, un 4.0% señaló que la cuota de inscripción era de entre $1 y $500 pesos, un 24.6% dijo que de $501 a $2,500, 28.6% de $2,501 a $5,000 y 42.4% pagaba más de 5 mil pesos.

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

¿En qué rango se encuentra la cuota de mensualidad de sus hijas y/o hijos?

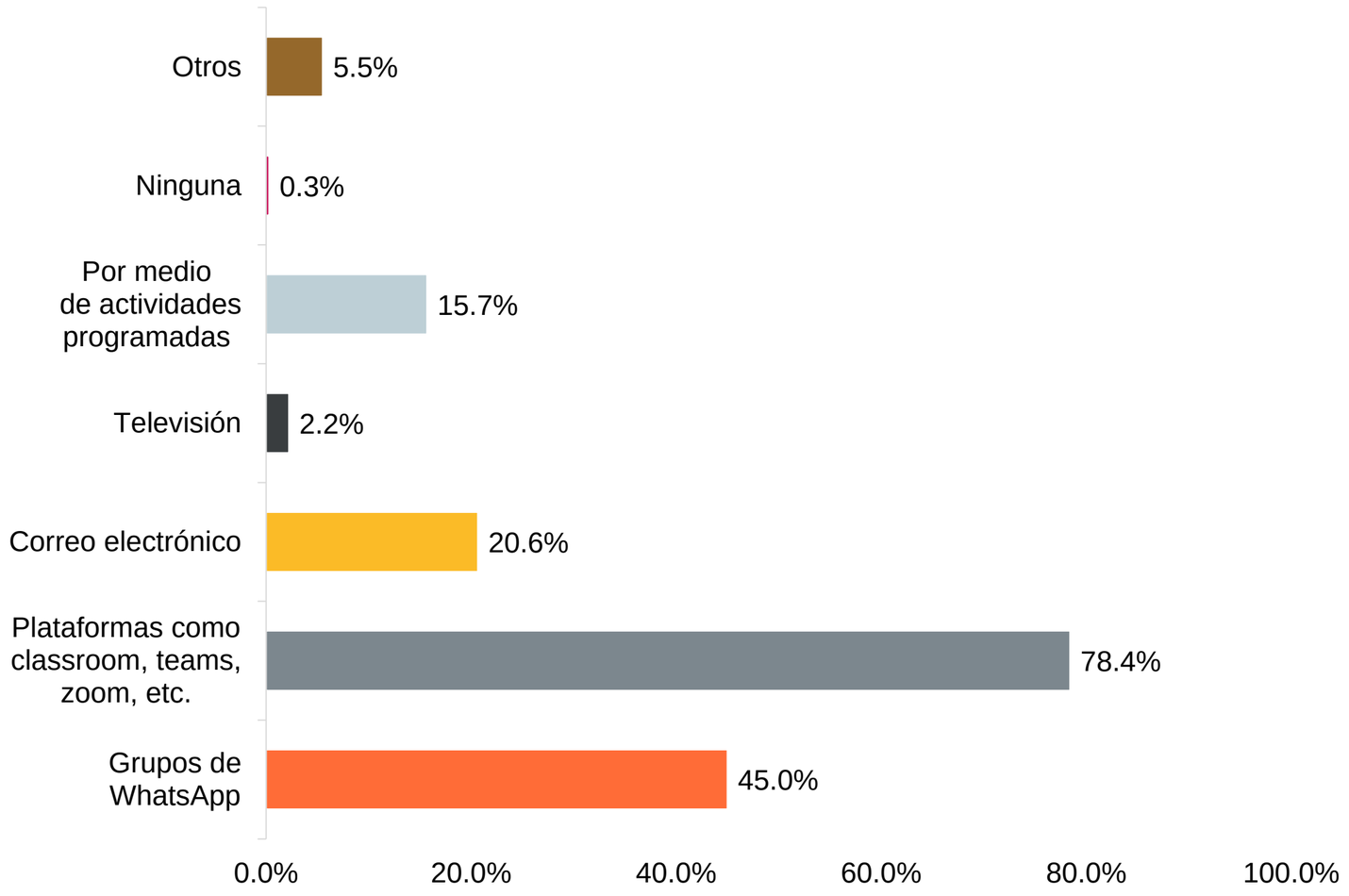


En lo que respecta a los costos de las mensualidades de aquellos(as) que tienen a sus hijos(as) en las escuelas privadas, un 32.6% señaló que la cuota era entre $501 y $2,500 pesos y 32.2% de $2,501 a $5,000. Destaca que el 32.6% pagaba más de 5 mil pesos y sólo 0.7% gastaba entre $1 y $500.

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

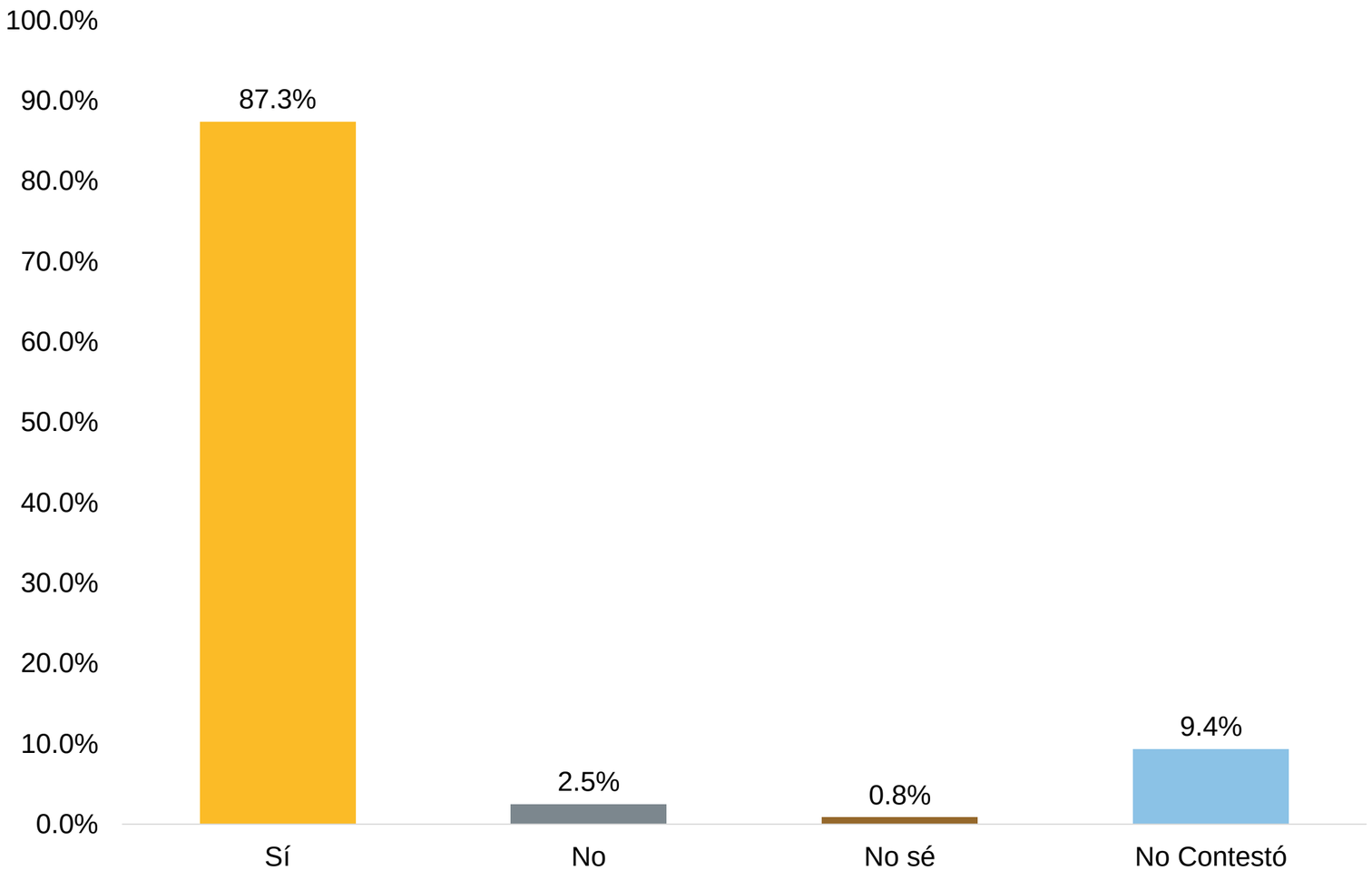
MODALIDADES DE ESTUDIO

Actualmente ¿cómo atienden las clases sus hijas y/o hijos?



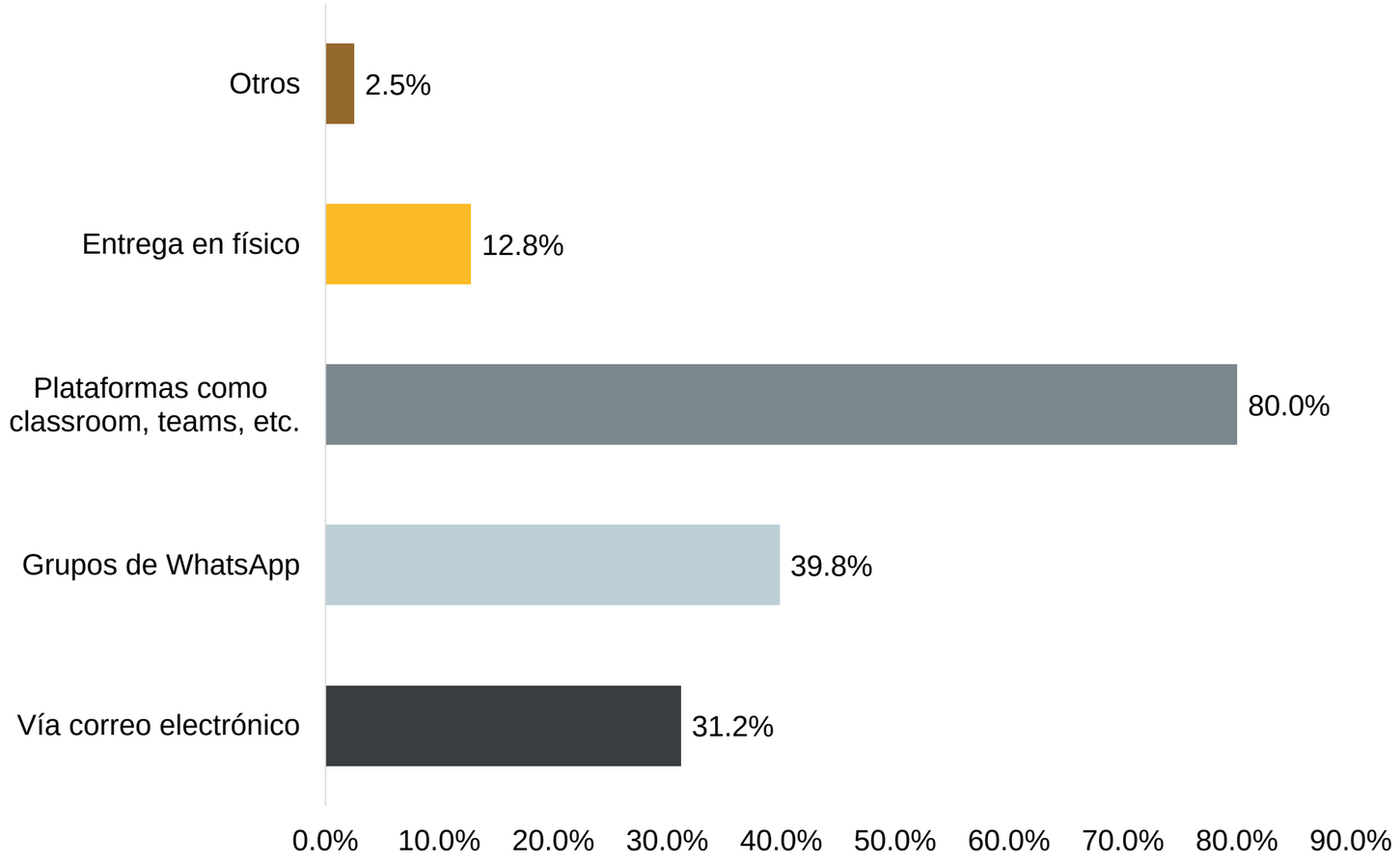
Entre los encuestados(as) el 78.4% mencionó que sus hijos(as) atienden las clases por medio de plataformas como classroom, teams, zoom, etc.; seguido del WhatsApp con el 45.0% y el correo electrónico con 20.6%.

¿Sus hijas y/o hijos hacen entregas de trabajos y tareas?



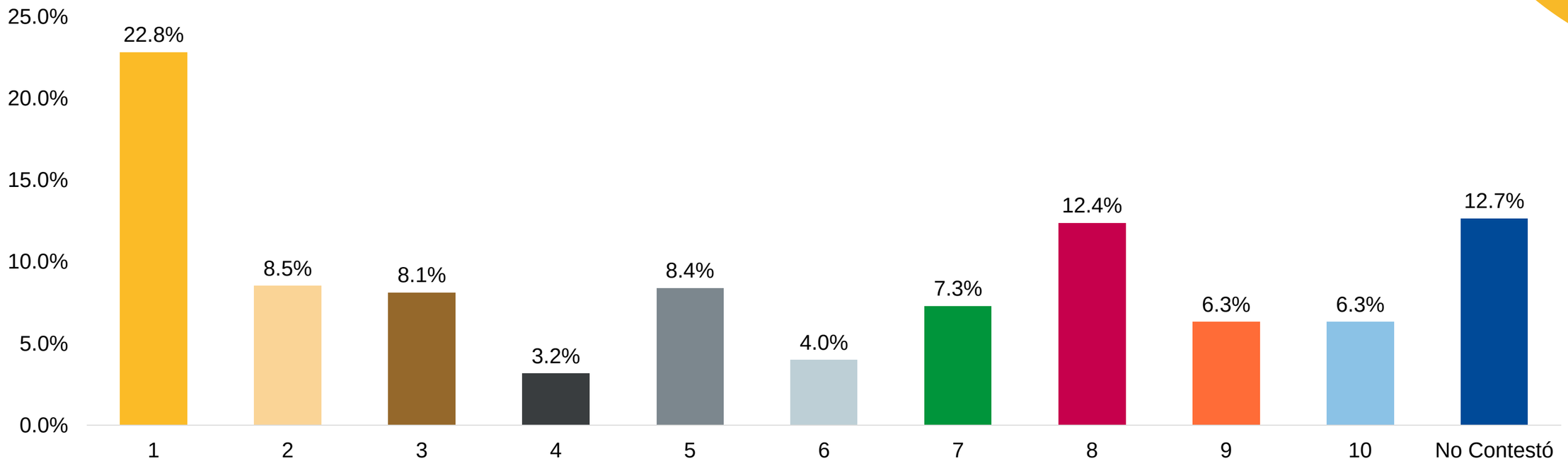
El 87.3% de las y los participantes mencionaron que sus hijos(as) sí entregan trabajos y tareas, el 2.5% señaló que no lo hacen, el 0.8% dijo que no sabe y el 9.4% no contestó.

¿En cuál de los siguientes medios entregan trabajos, actividades o reportes sus hijas y/o hijos?



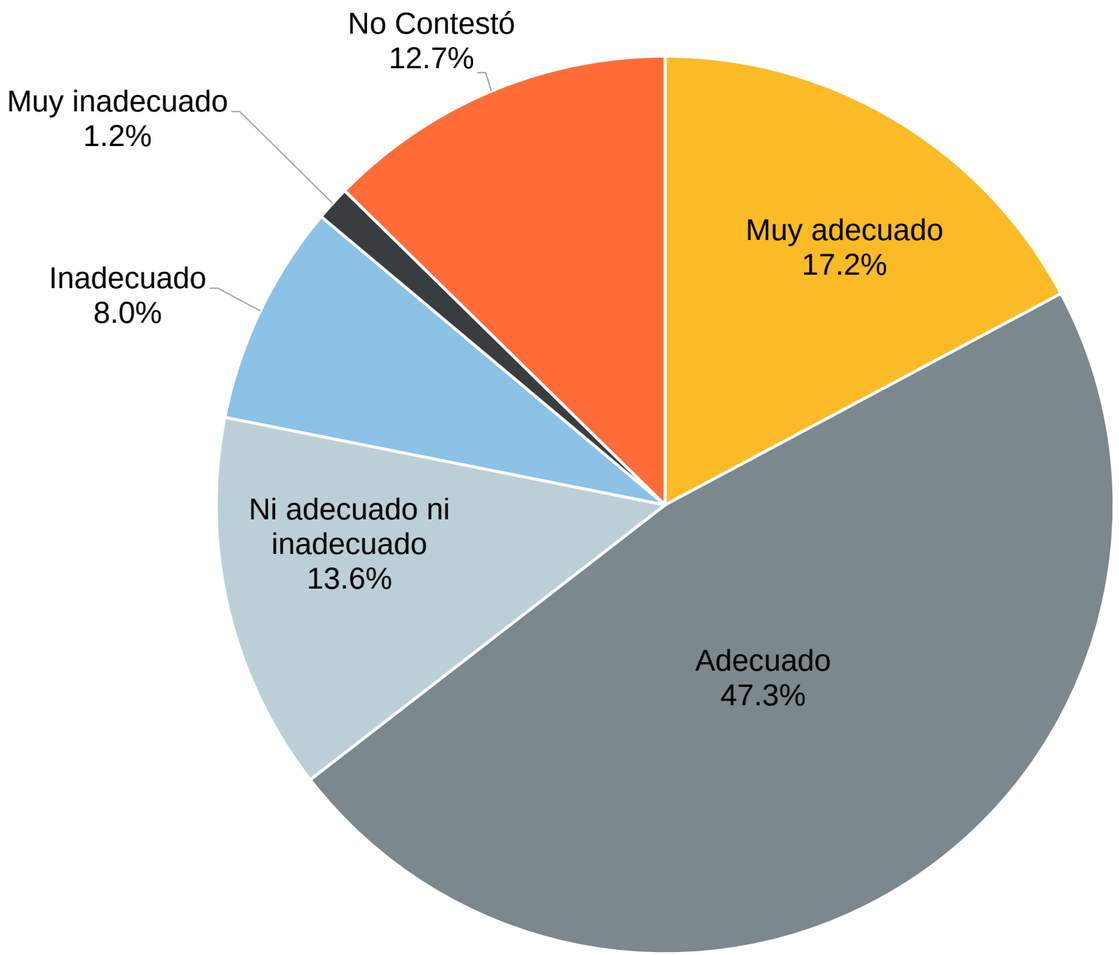
Entre las y los estudiantes que sí entregan trabajos y tareas, la mayoría lo hace a través de plataformas como classroom y teams, con el 80.0% de los estudiantes; un 39.8% por grupos de WhatsApp, el 31.2% por correo electrónico y el 12.8% entrega en físico.

¿Qué tan fácil o difícil se les ha hecho la entrega de trabajos, actividades o reportes? (Del 1 al 10 donde uno es muy fácil y 10 muy difícil)



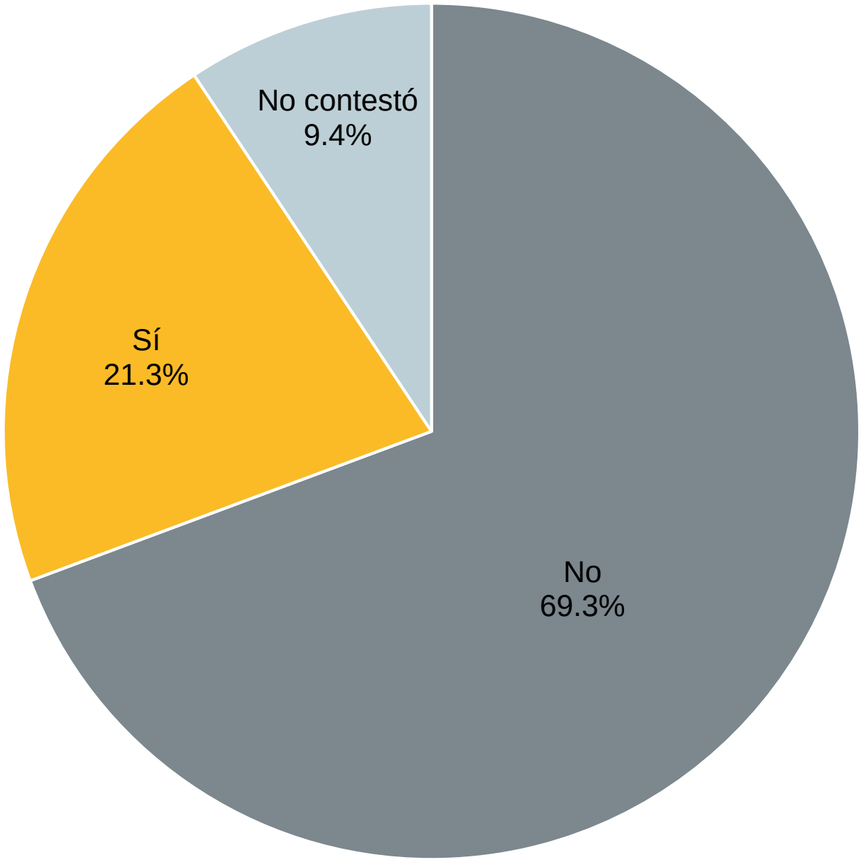
Respecto a la dificultad o facilidad para la entrega de trabajos, actividades y reportes, el 22.8% de las y los participantes señaló que le ha sido muy fácil hacerlo, mientras que el 6.3% dijo que le fue muy difícil.

¿Cómo considera que han sido los tiempos para la entrega de los trabajos?



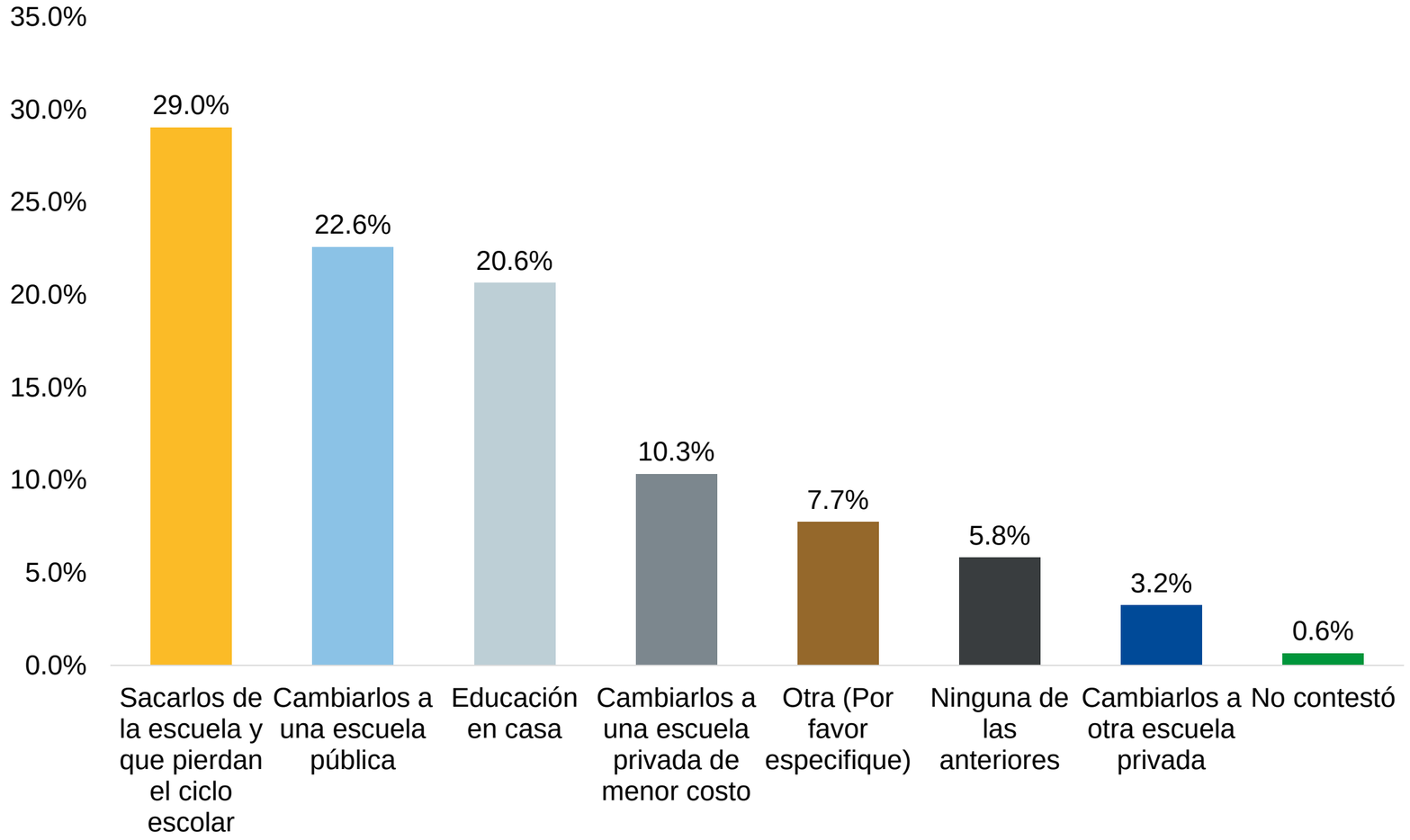
Respecto a los tiempos de entrega de los trabajos, el 47.3% de las y los encuestados(as) mencionó que fue adecuado y el 17.2% que muy adecuado. En contraste, un 1.2% lo consideró muy inadecuado y un 8.0% inadecuado.

Ante la situación actual de salud pública ¿en algún momento ha considerado retirar a sus hijas y/o hijos de la escuela actual?



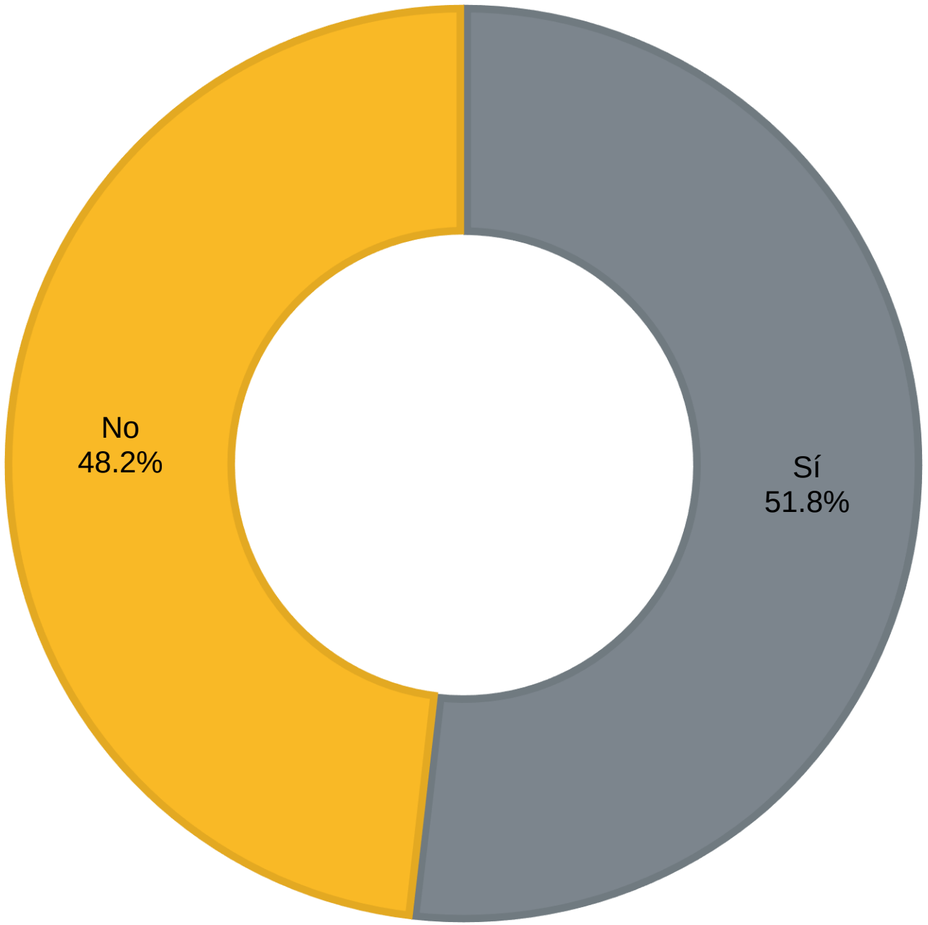
Entre las y los participantes, un 21.3% consideró en algún momento retirar a sus hijos(as) de la escuela en la que los tenían, mientras que el 69.3% señaló que no.

En caso de que la respuesta sea sí, ¿cuáles serían sus opciones?



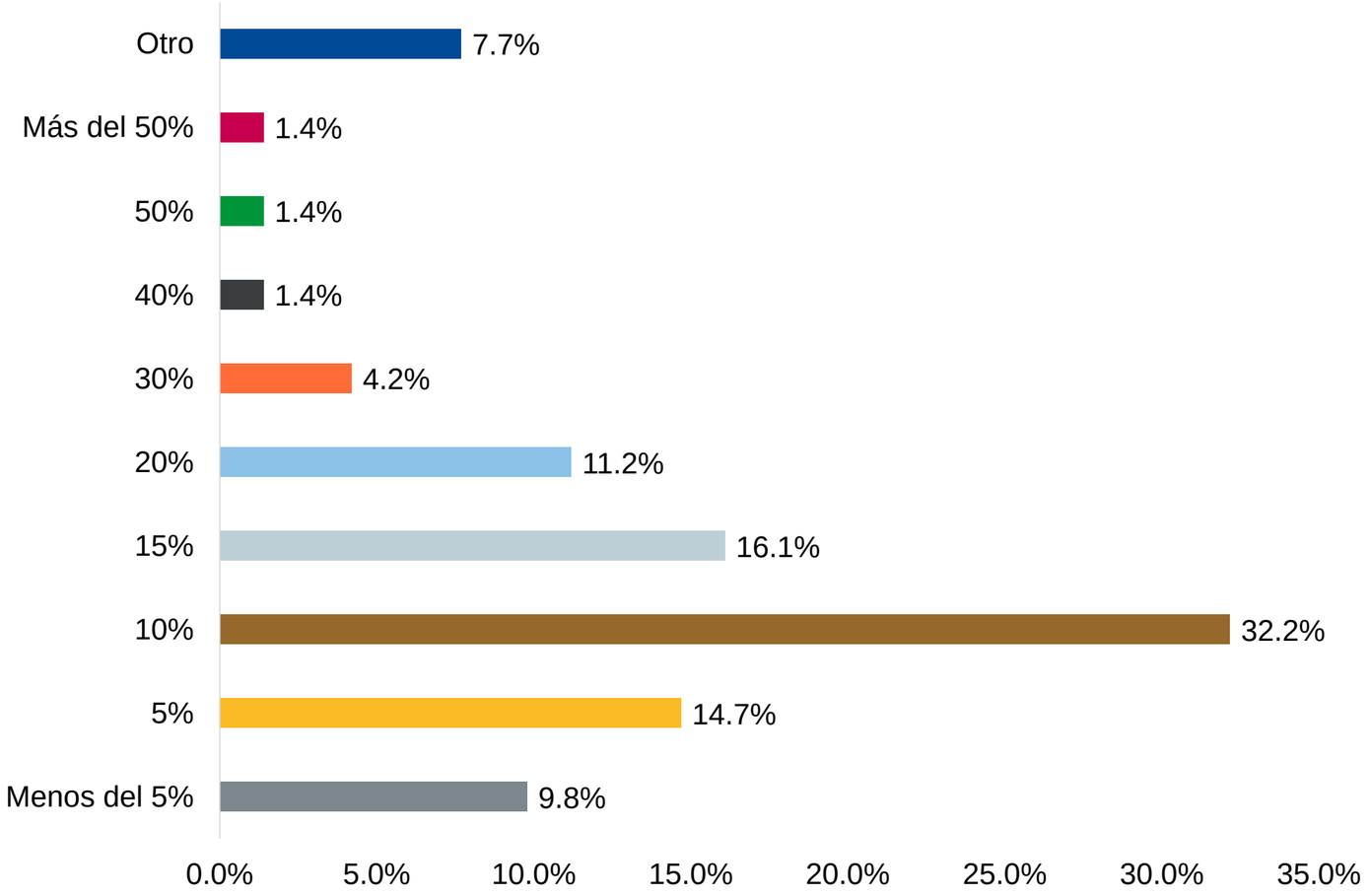
Entre las y los encuestados que consideraron retirar a sus hijos(as) de la escuela, un 29.0% señaló que su opción era sacarlos de la escuela y que perdieran el ciclo escolar, un 22.6% cambiarlos a una escuela pública, un 20.6% llevar educación en casa y 10.3% cambiarlos a una escuela privada de menor costo.

¿La escuela de sus hijas y/o hijos ha aplicado algún tipo de descuento en las colegiaturas o inscripción?



Entre las y los encuestados que tenían hijos(as) en escuelas privadas, el 51.8% mencionó que sí recibió algún tipo de descuento en las colegiaturas o inscripción, en tanto que el 48.2% dijo que no recibió estos apoyos.

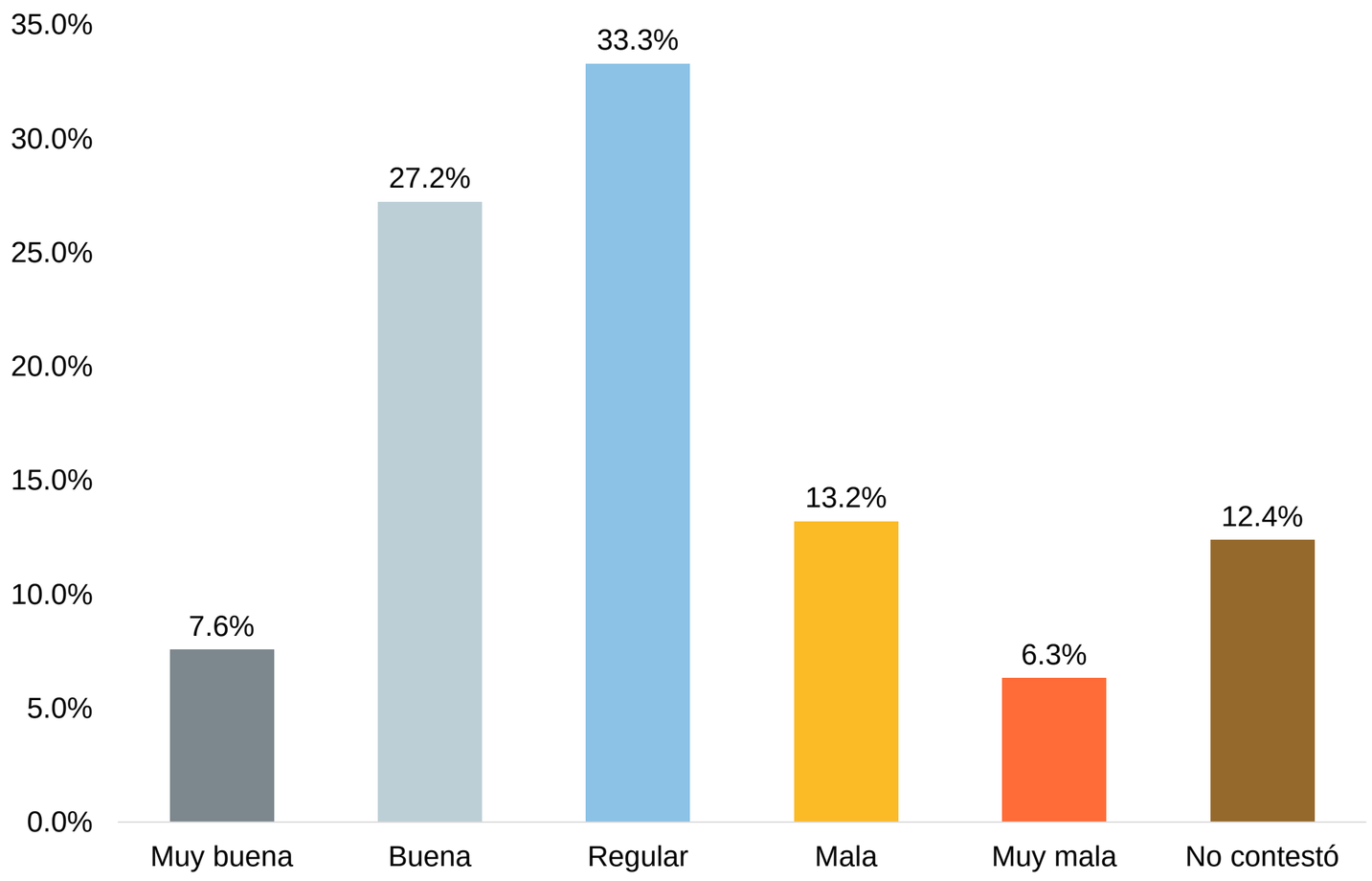
¿La escuela de sus hijas y/o hijos ha aplicado algún tipo de descuento en las colegiaturas o inscripción? Cuánto?



De las y los participantes que señalaron que recibieron descuentos en sus cuotas de colegiaturas o inscripción, la mayoría dijo que el descuento fue del 10% (32.2%), seguido de un 16.1% que señaló que fue del 15% y un 14.7% con una rebaja del 5%; destaca que el 1.4% mencionó que el apoyo fue mayor al 50%.

PERCEPCIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

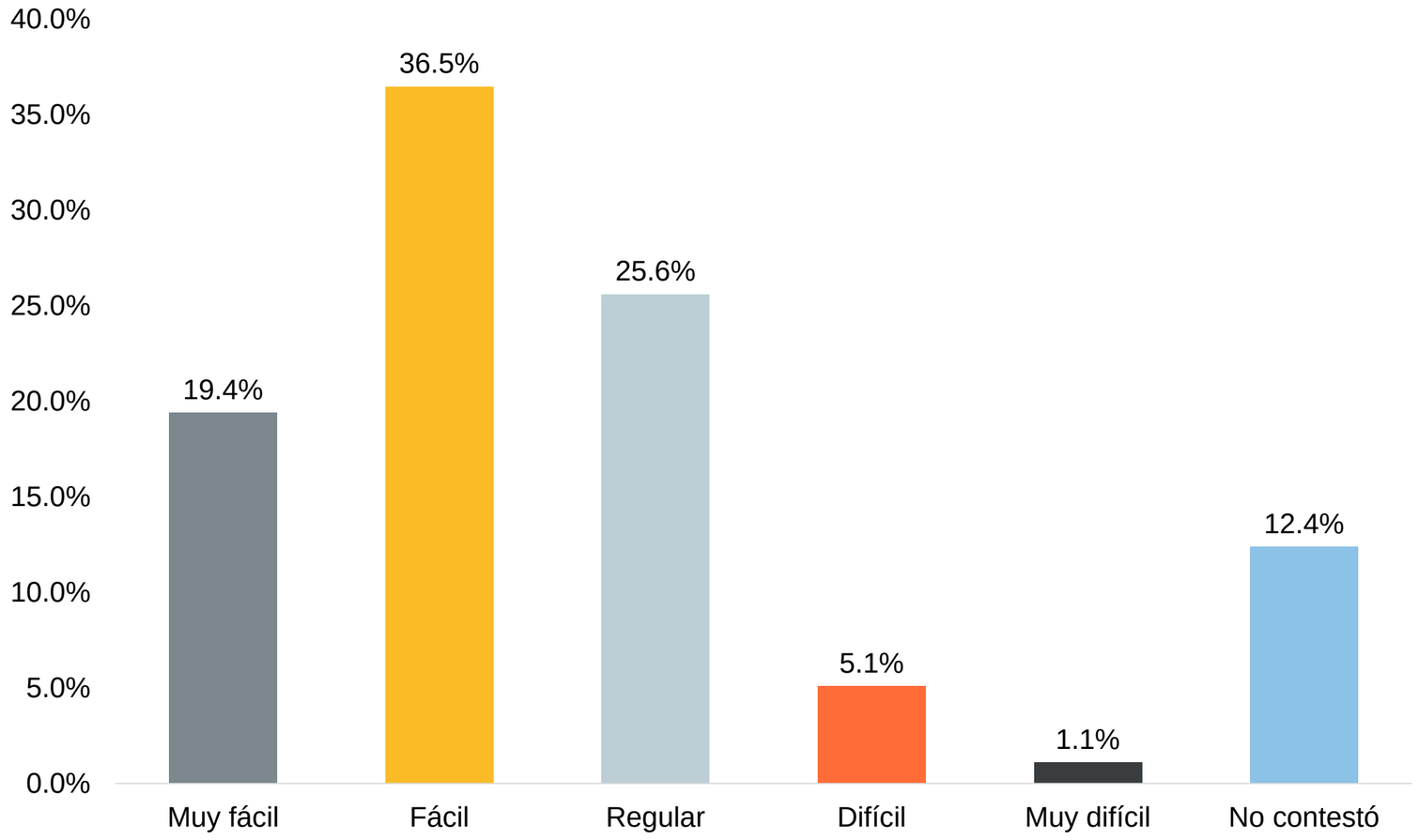
En general, ¿cómo considera la educación a distancia a un año de su existencia?



A un año de su existencia, el 33.3% de las y los participantes consideraron regular la educación a distancia, un 27.2% la consideró buena y el 7.6% muy buena.

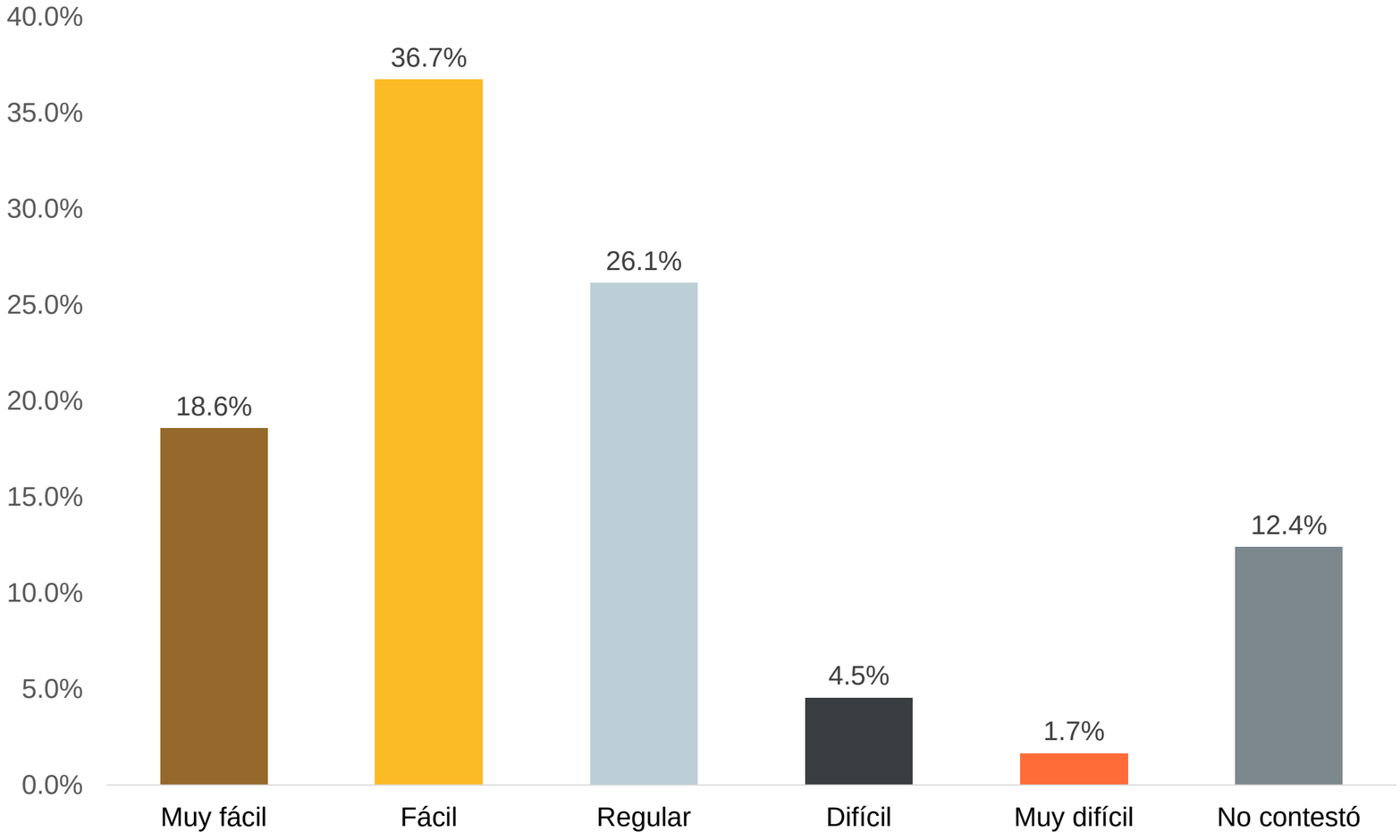
En contraste, el 6.3% señaló que muy mala y el 13.2% dijo que mala.

¿Qué tan fácil te ha sido manejar las plataformas?



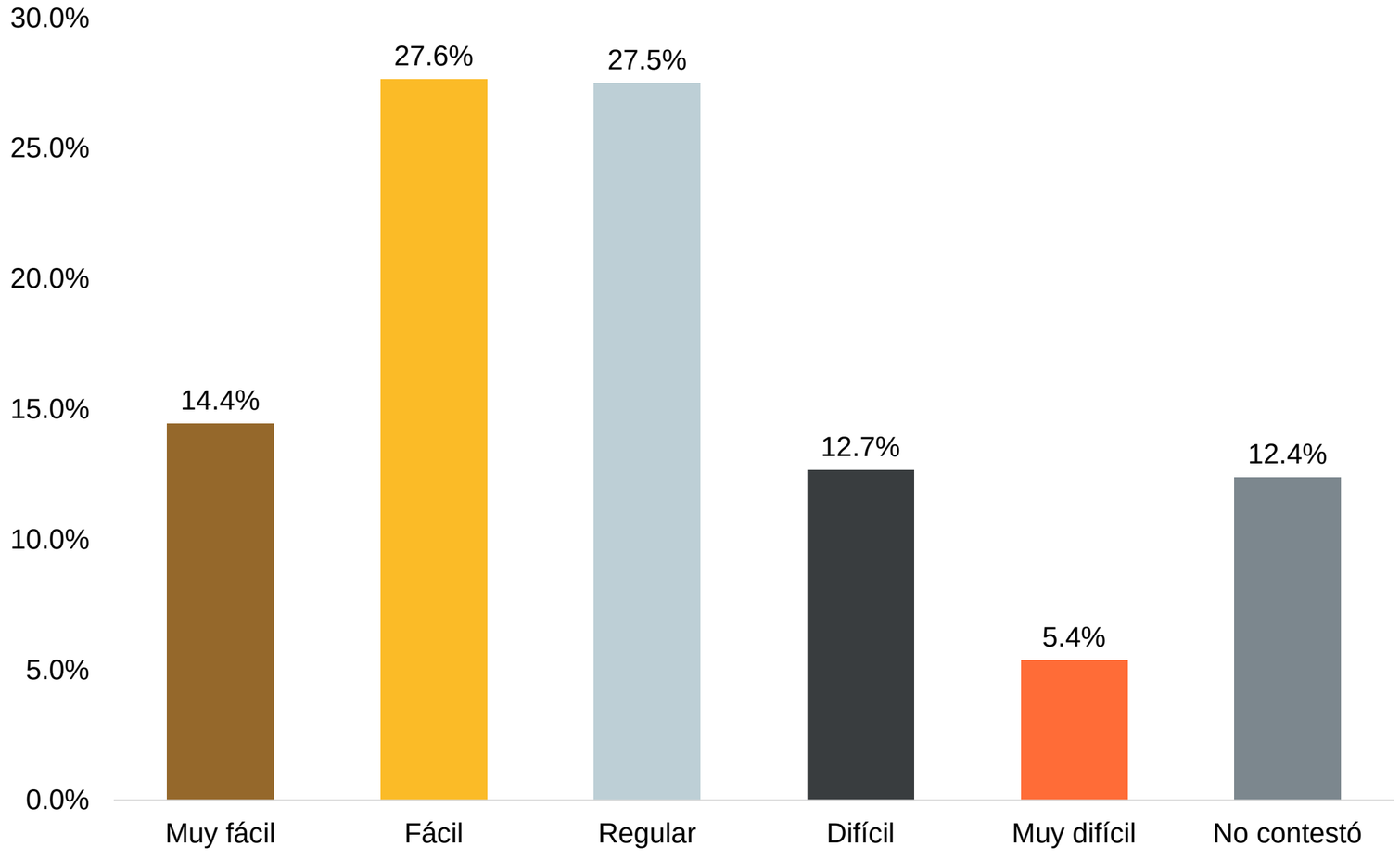
Destaca que entre las y los encuestados(as), el 36.5% mencionó que el manejo de las plataformas le ha sido fácil, mientras que el 19.4% dijo que muy fácil.
Por el contrario, el 1.1% señaló que le fue muy difícil y el 5.1% que difícil.

¿Qué tan fácil ha sido mandar las tareas?



Respecto al envío de las tareas, el 36.7% señaló que le ha sido fácil, en tanto que el 18.6% mencionó que le fue muy fácil.
En contraste, el 1.7% dijo que le fue muy difícil mandar las tareas y el 4.5% que difícil.

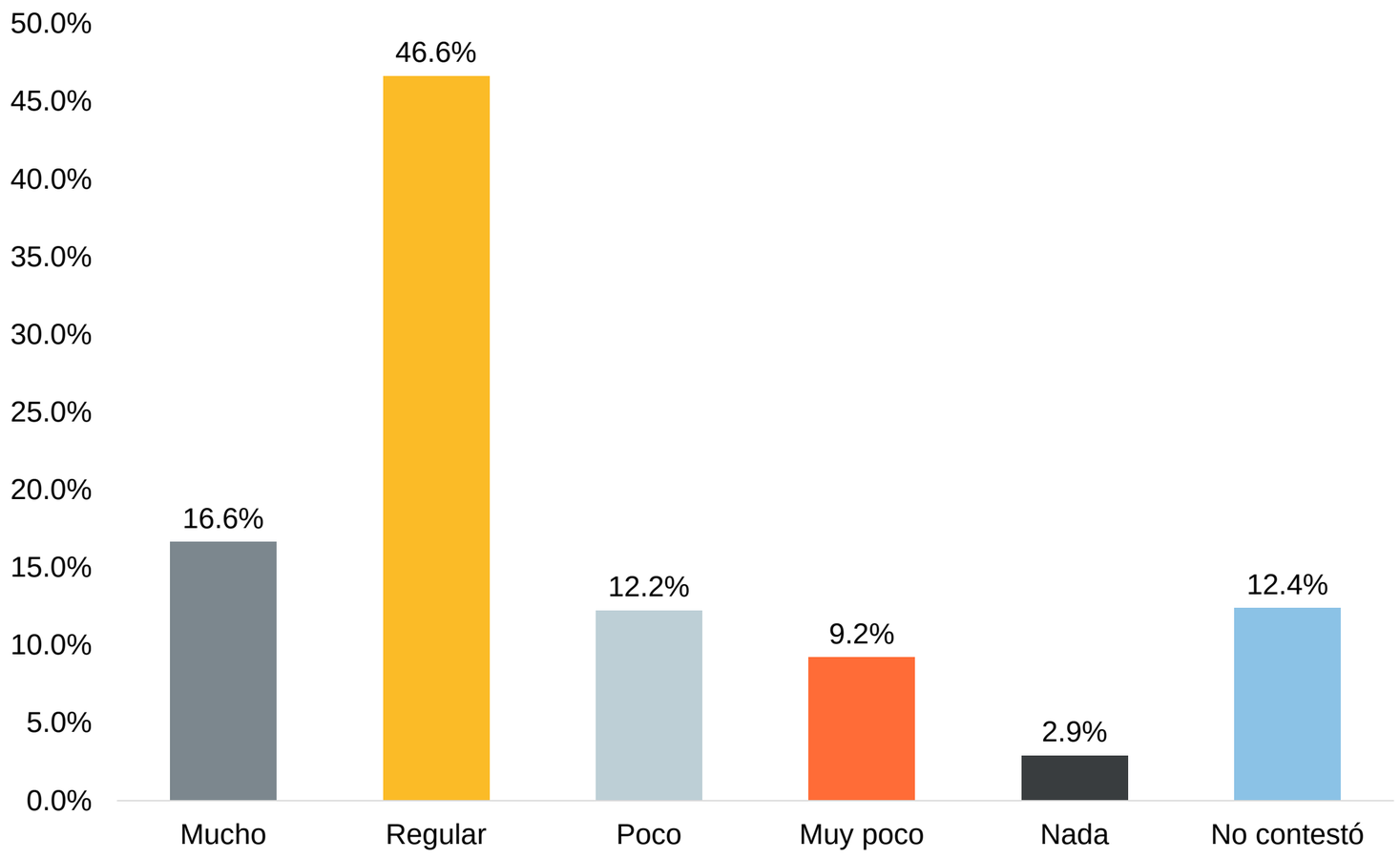
¿Qué tan fácil es poder aclarar una duda con tu maestro(a)?



En lo que se refiere al poder aclarar dudas con sus maestros(as), un 27.6% mencionó que le fue fácil, 27.5% regular y 14.4% que muy fácil.

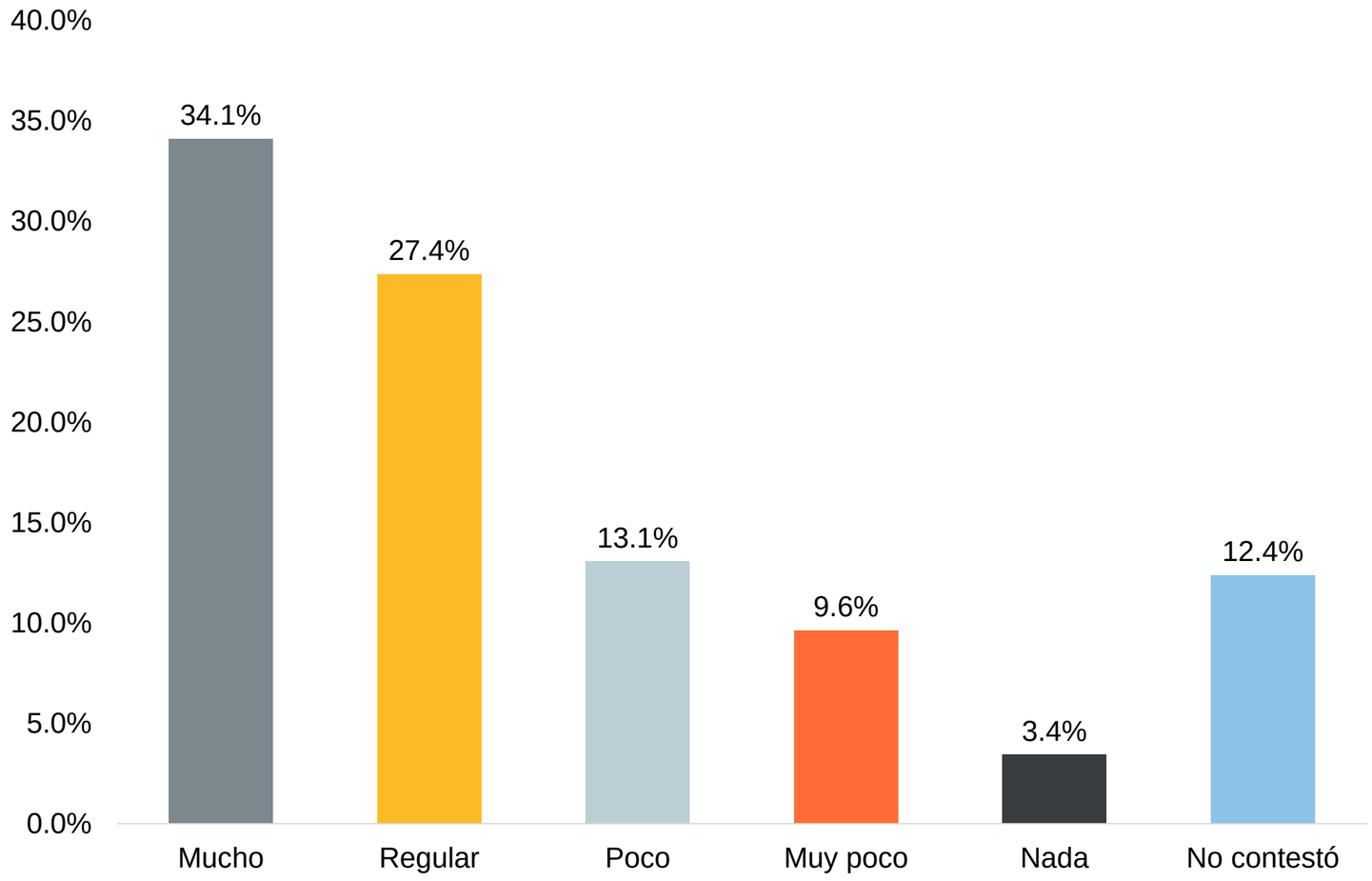
Por su parte, el 5.4% señaló que le fue muy difícil aclarar las dudas y el 12.7% que difícil.

¿La comprensión de los temas es fácil?



Destaca que el 46.6% de las y los encuestados(as) , mencionó que la comprensión de los temas le fue regularmente fácil. Por su parte, el 16.6% señaló que le fue muy fácil y el 12.2% poco fácil. Por el contrario, el 2.9% dijo que no le fue nada fácil y 9.2% muy poco fácil.

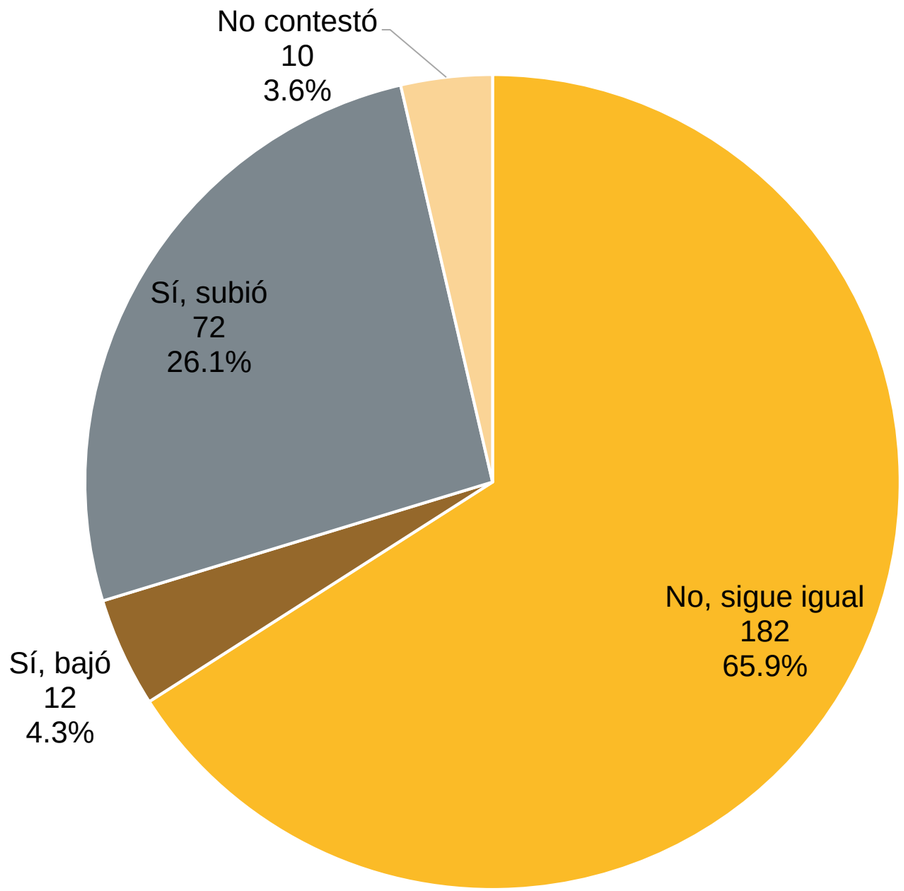
¿Has utilizado los libros de texto?



En cuanto al uso de los libros de texto, el 34.1% de las y los participantes, dijo que los utilizó mucho, un 27.4% regular, 13.1% poco, 9.6% muy poco y 3.4% nada.

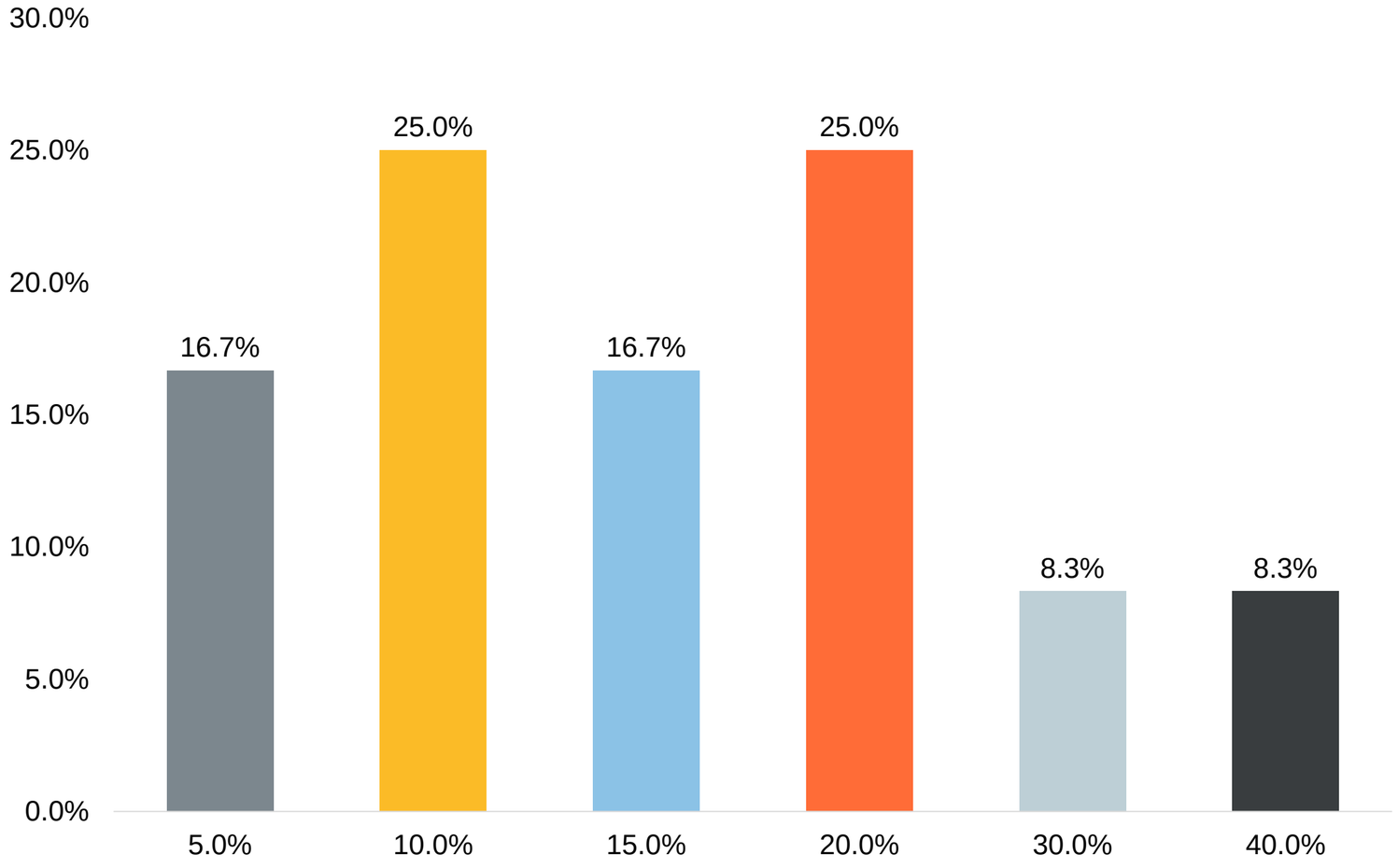
IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

¿Ha detectado un cambio en el costo de las inscripciones?



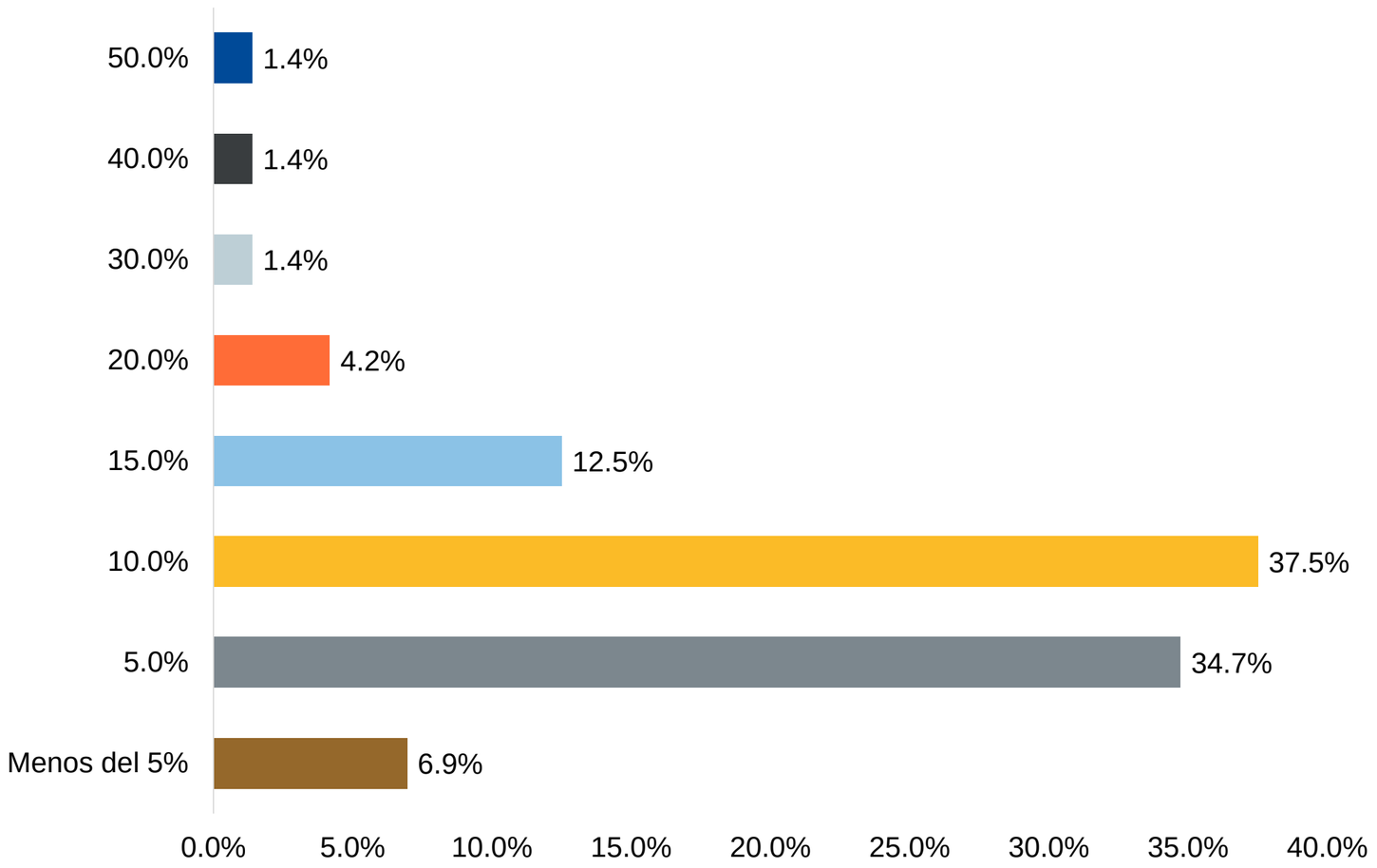
Entre los encuestados(as) que tenían a sus hijos(as) en escuelas privadas, un 65.9% no detectó **cambios** en el costo de las **inscripciones**; mientras que el 26.1% identificó que el costo subió y 4.3% que bajó.

¿Ha detectado un cambio en el costo de las inscripciones? Sí, bajó



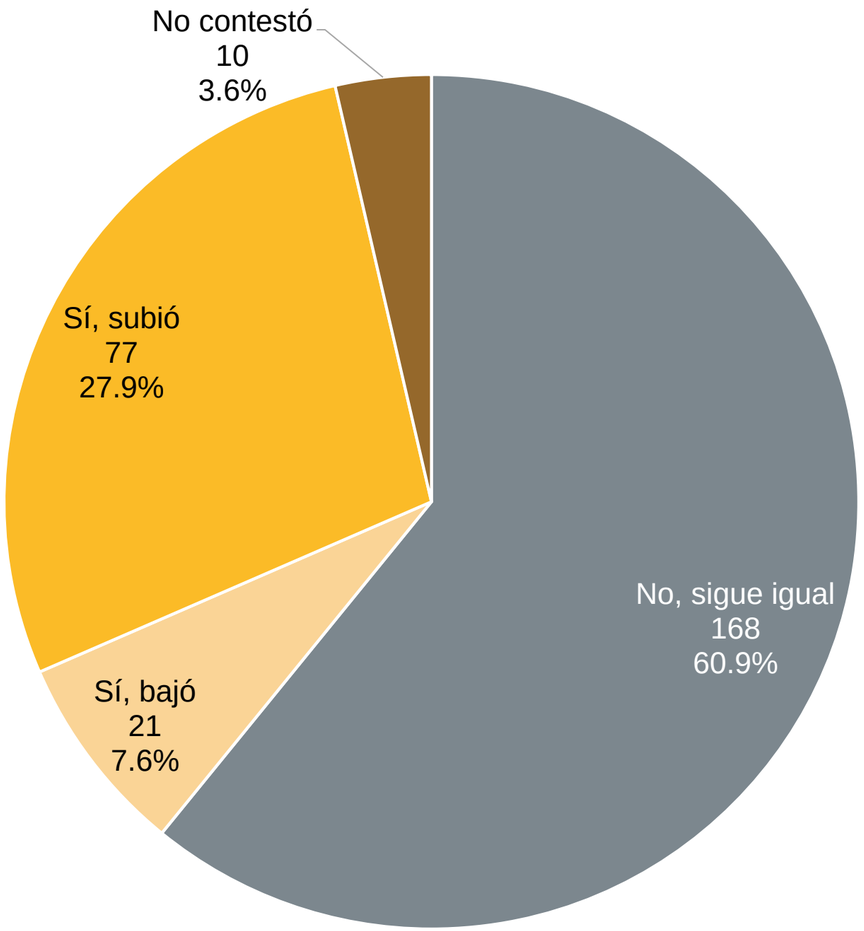
Entre los encuestados(as) que tenían a sus hijos(as) en escuelas privadas y detectaron que **el costo de las inscripciones bajó**, un 25.0% señaló que el descuento fue del 10% y otro 25.0% que fue del 20%. Por su parte, el 8.3% identificó que la cuota bajó un 40%.

¿Ha detectado un cambio en el costo de las inscripciones? Sí, subió



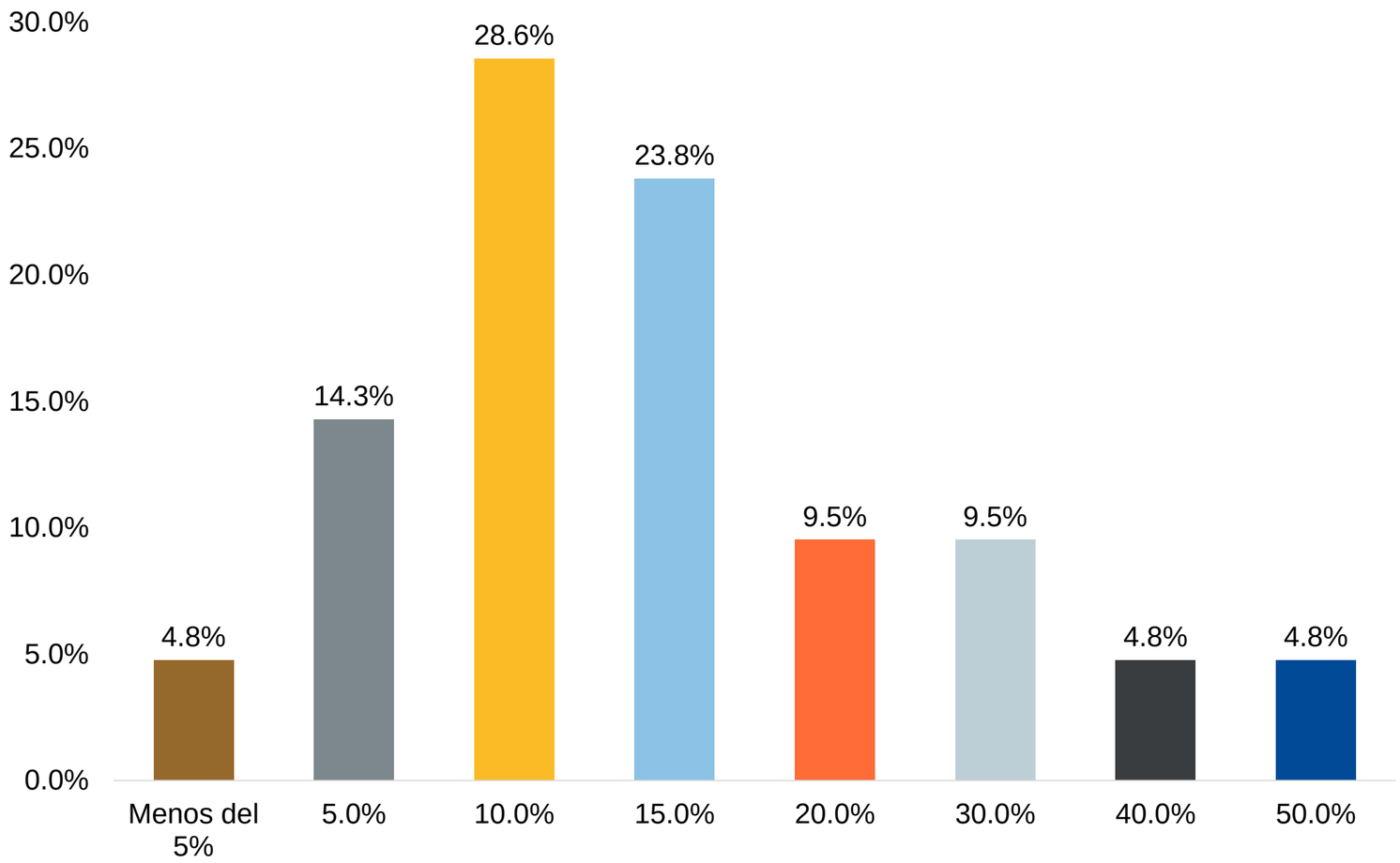
De las y los participantes que tenían a sus hijos(as) en escuelas privadas y detectaron que **el costo de las inscripciones subió**, un 37.5% señaló que el aumento fue del 10% y el 34.7% que fue del 5%. Por su parte, el 4.2% identificó que la inscripción se incrementó 30% o más.

¿Ha detectado un cambio en el costo de las colegiaturas?



Entre los encuestados(as) que tenían a sus hijos(as) en escuelas privadas, un 60.9% no detectó **cambios** en el costo de las **colegiaturas**; mientras que el 27.9% identificó que el costo subió y 7.6% que bajó.

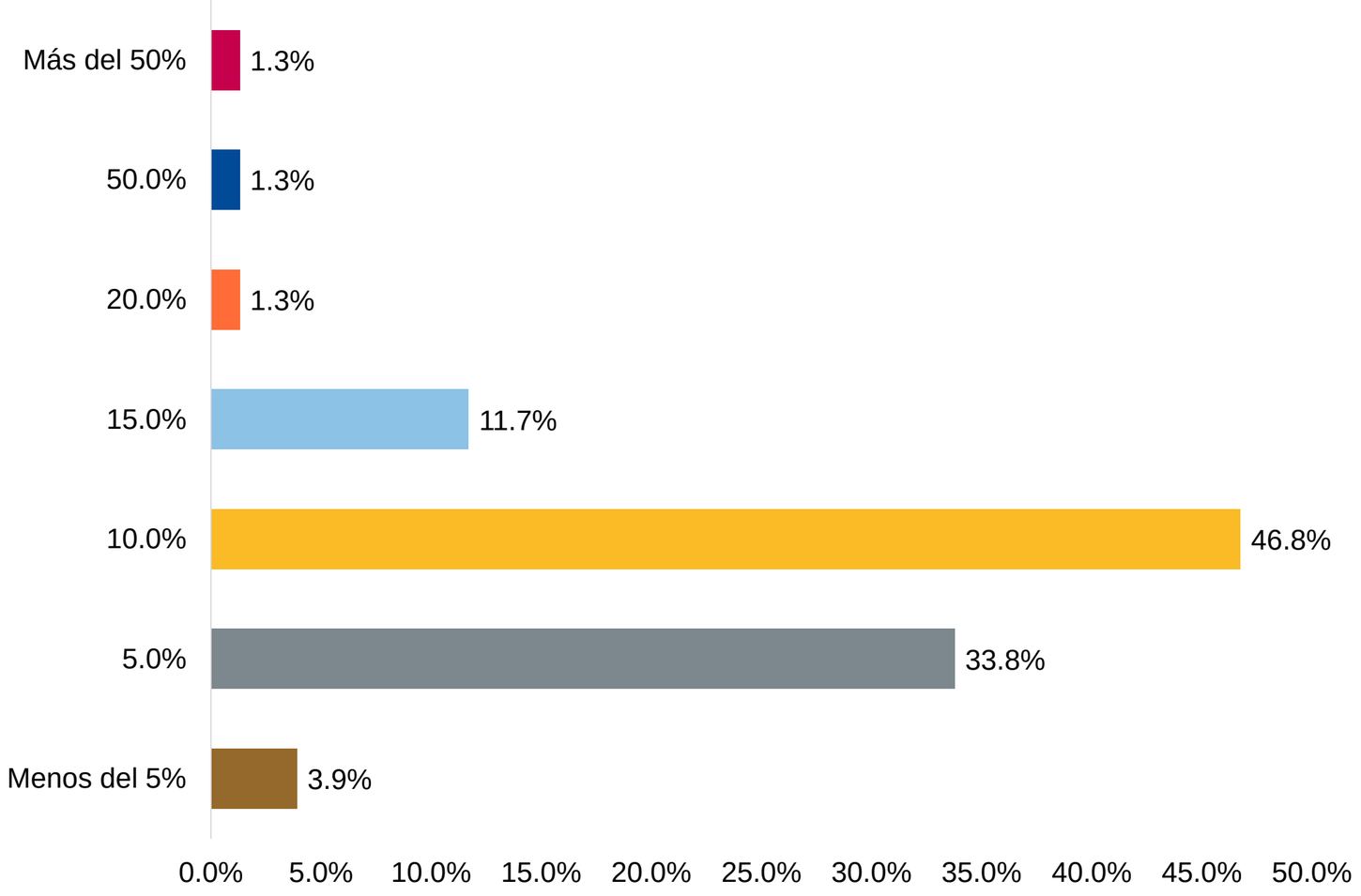
¿Ha detectado un cambio en el costo de las colegiaturas? Sí, bajó



Entre los encuestados(as) que tenían a sus hijos(as) en escuelas privadas y detectaron que **el costo de las colegiaturas bajó**, un 28.6% señaló que el descuento fue del 10% y un 23.8% que fue del 15%. Por su parte, el 9.5% identificó que la cuota bajó 40% o más.

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

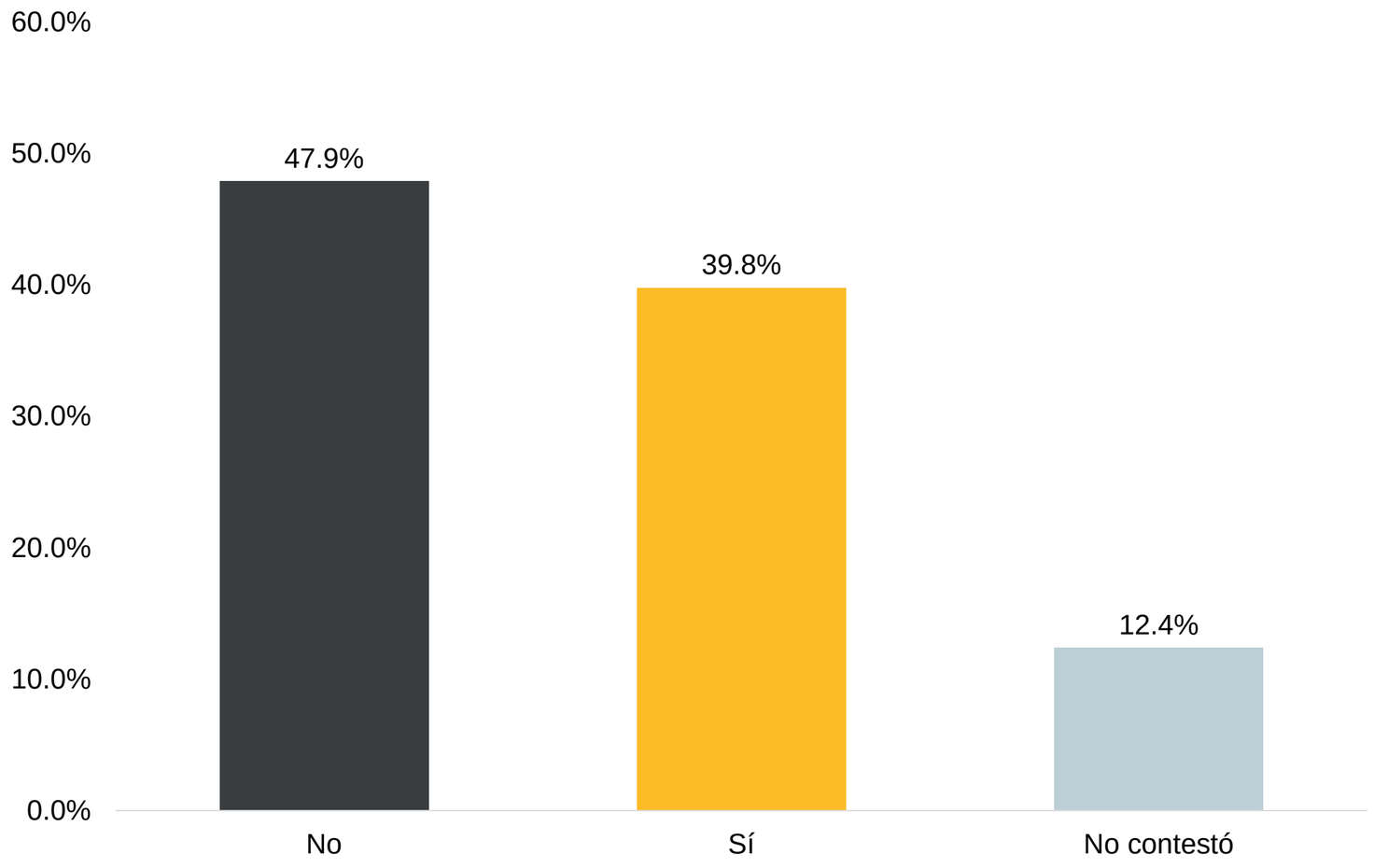
¿Ha detectado un cambio en el costo de las colegiaturas? Sí, subió



De las y los participantes que tenían a sus hijos(as) en escuelas privadas y detectaron que **el costo de las colegiaturas subió**, un 46.8% señaló que el aumento fue del 10% y el 33.8% que fue del 5%. Por su parte, el 3.9% identificó que la inscripción se incrementó un 20% o más.

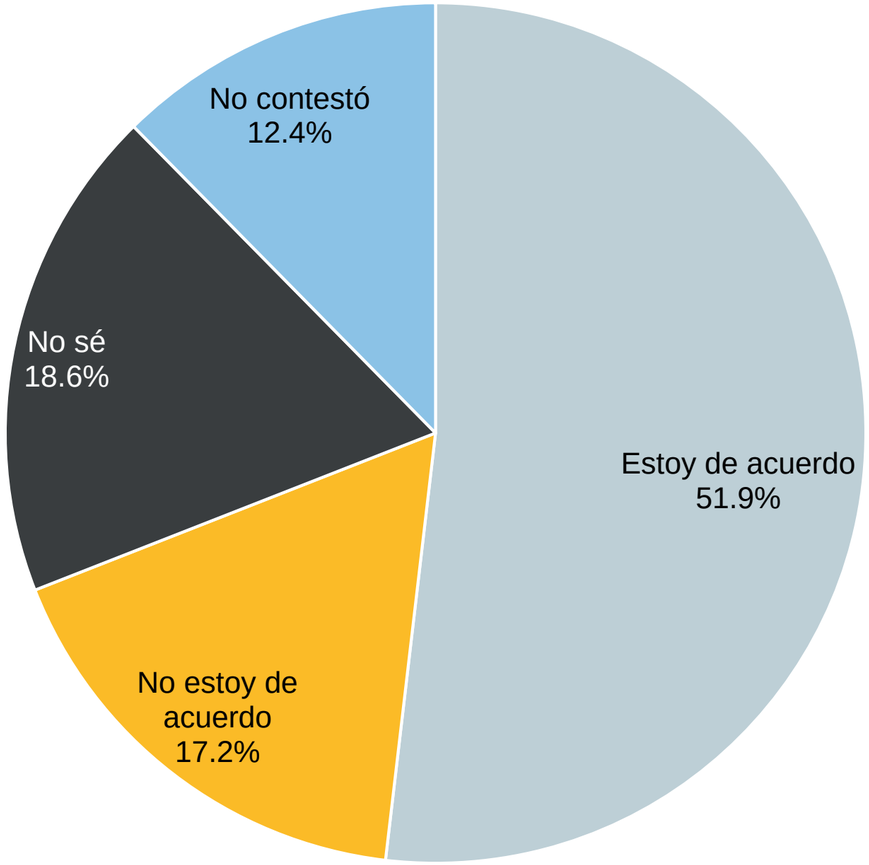
EVALUACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Al día de hoy, ¿ha utilizado la modalidad de grupos de seguimiento académico y/o asesorías presenciales?



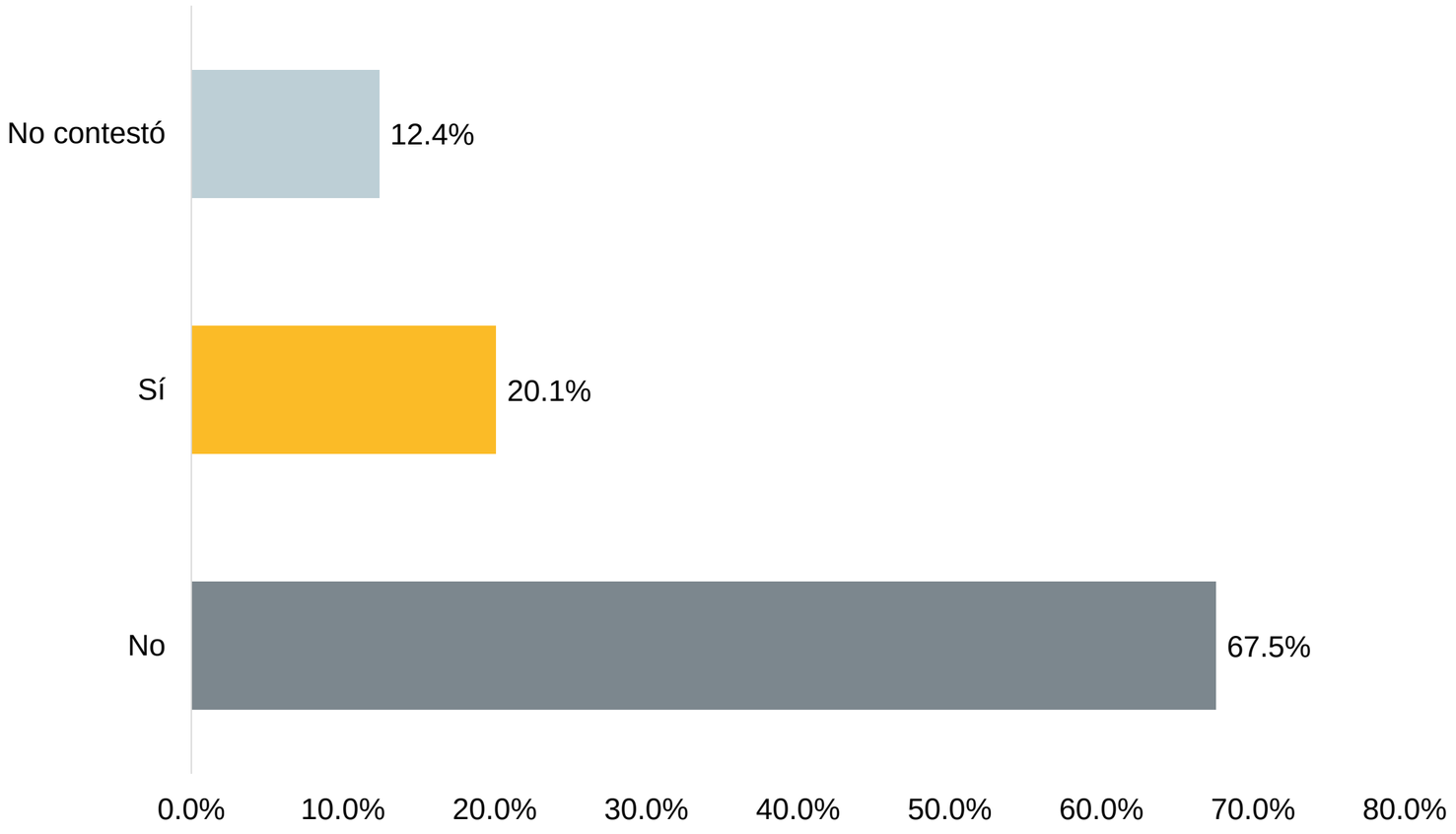
Entre los participantes, un 39.8% señaló que sí había utilizado la modalidad de grupos de seguimiento académico y/o las asesorías presenciales, mientras que el 47.9% mencionó que no.

¿Cuál es su opinión sobre grupos de seguimiento académico y/o asesorías presenciales?



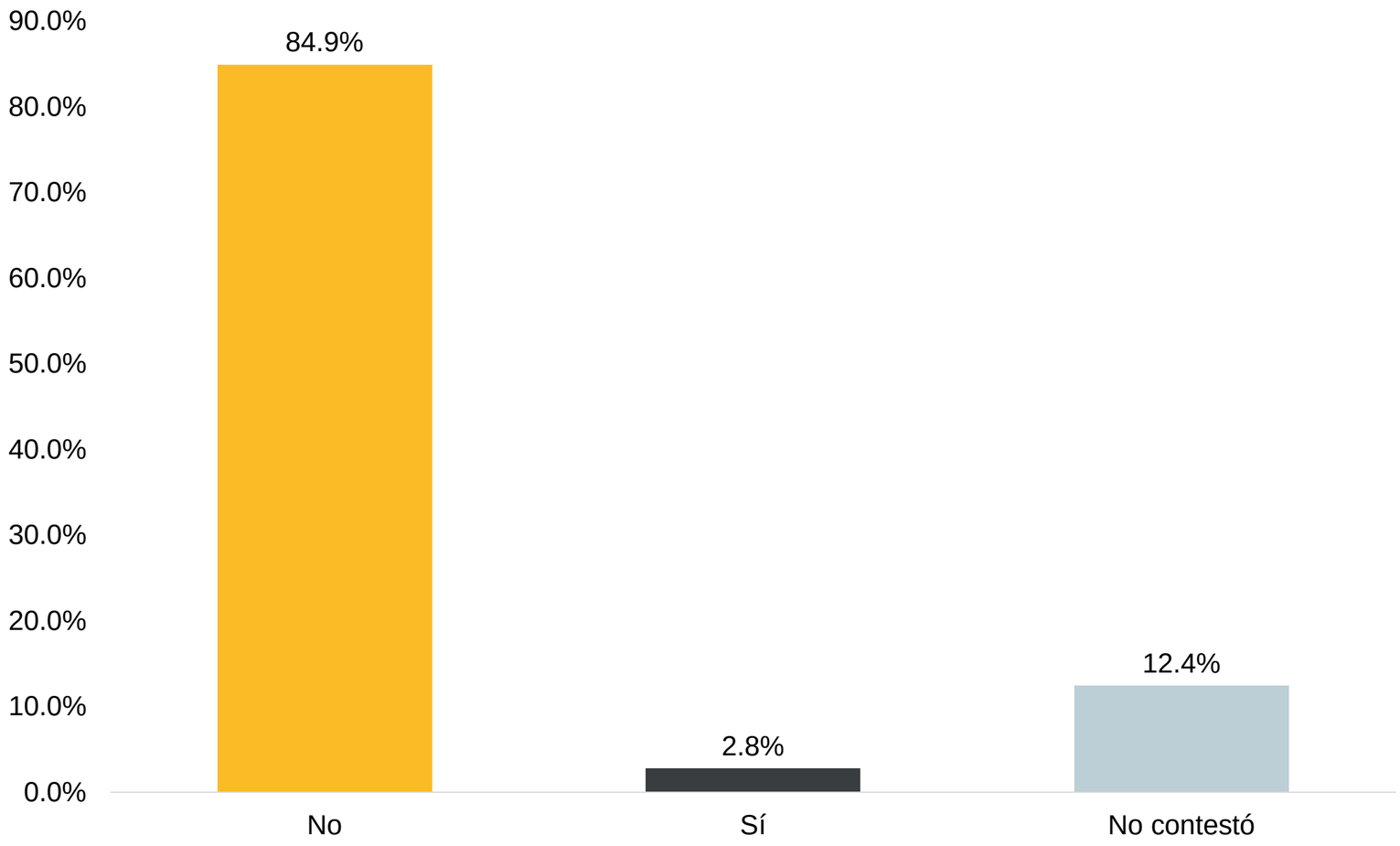
Destaca que el 51.9% de las y los encuestados(as) estaba de acuerdo con la implementación de los grupos de seguimiento académico y/o asesorías presenciales. No obstante, el 17.2% no estaba de acuerdo y 18.6% no sabía.

¿Ha oído hablar sobre el modelo de “burbujas educativas”, donde un grupo de padres/madres reúnen grupos reducidos de estudiantes de manera privada?



Del total de participantes, un 67.5% no había escuchado acerca de las burbujas educativas. Únicamente el 20.1% sabía de ellas.

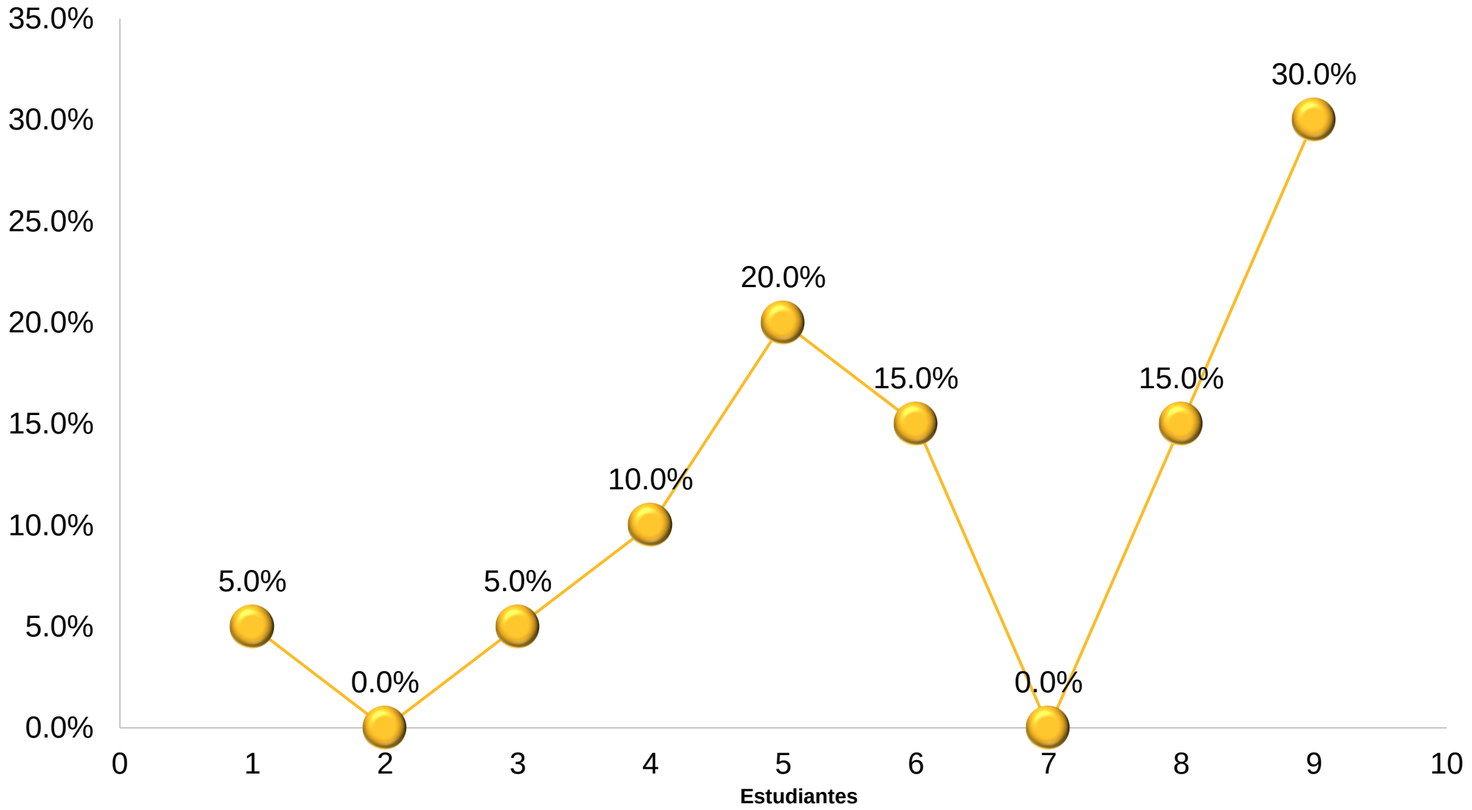
¿Ha utilizado el modelo de “burbujas educativas”?



Del total de encuestados(as), un 84.9% no había utilizado el modelo de burbujas educativas, mientras que el 2.8% mencionó que sí.

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

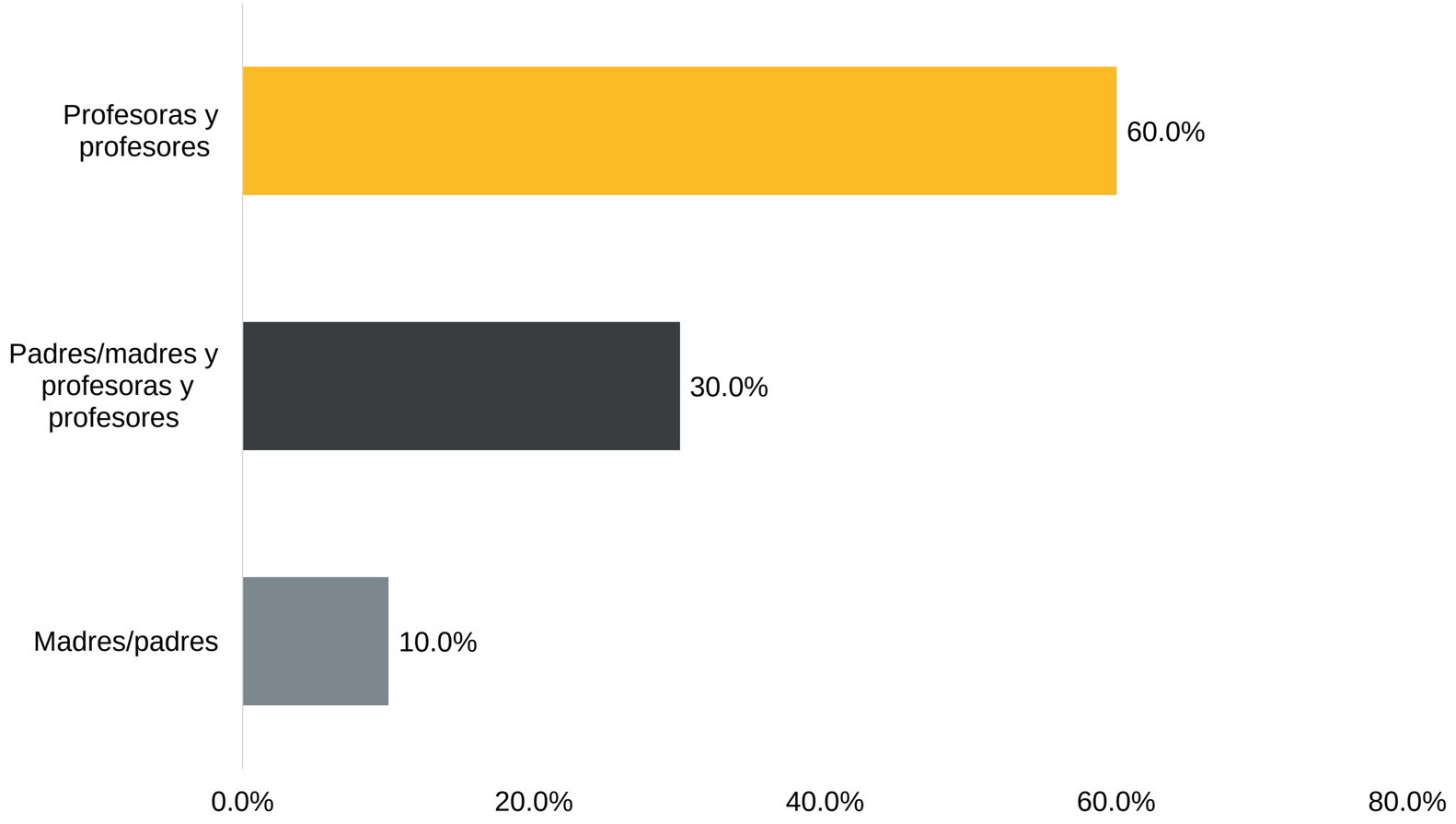
¿Cuántos estudiantes se reúnen en las “burbujas educativas” a las que ha tenido acceso?



Entre las y los encuestados(as) que ya habían utilizado las burbujas educativas, el 30.0% mencionó que se reunían 9 estudiantes, el 20% que participaban 5 alumnos(as) y el 15% dijo que 6 y otro 15% que 8.

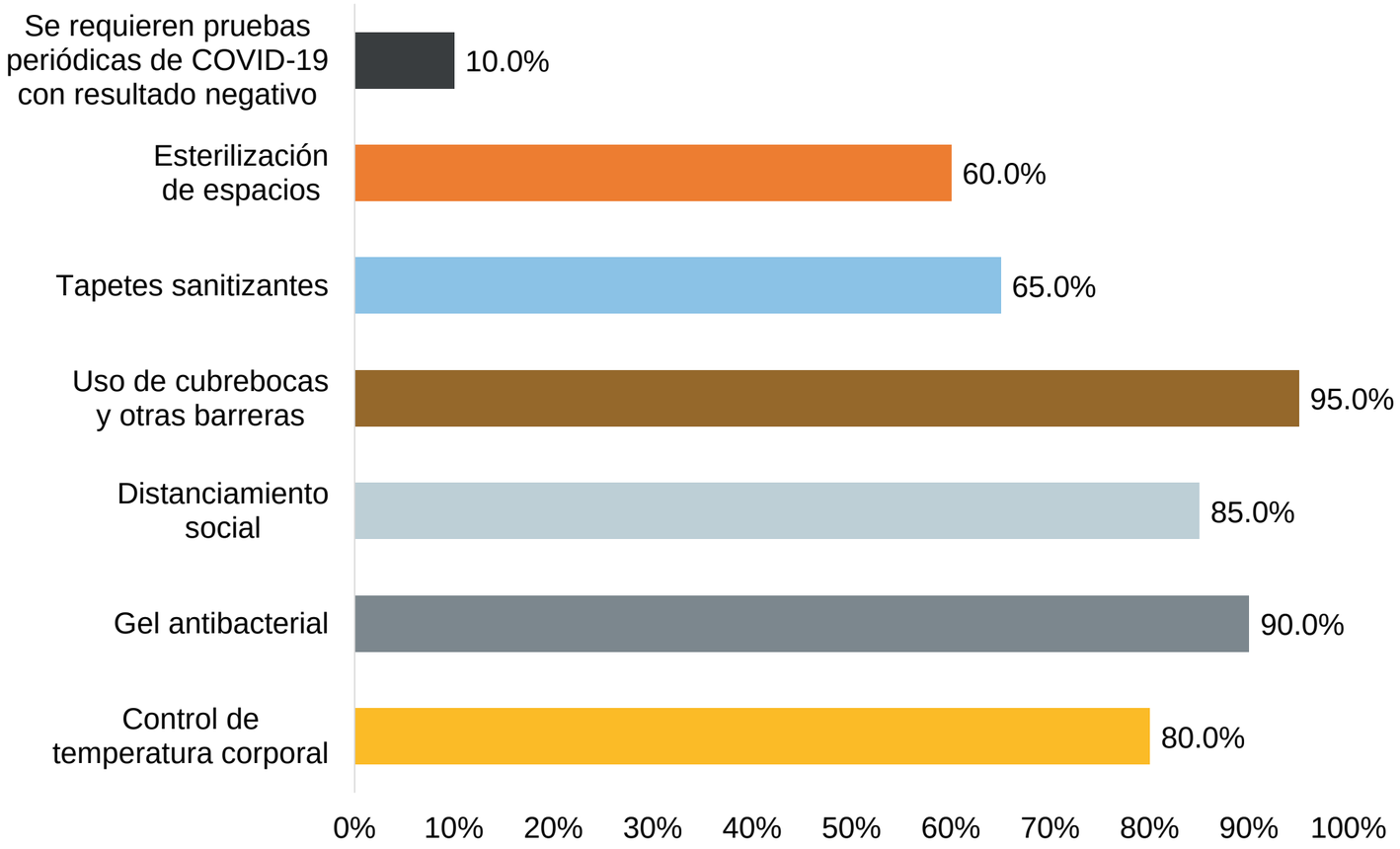
IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

¿Quién atiende la “burbujas educativas” a las que ha tenido acceso?



De las y los participantes que ya habían utilizado las burbujas educativas, el 60.0% eran atendidas por las profesoras y profesores; un 30.0% incluía a las y los docentes y los padres y madres de familia; mientras que el 10.0% dijo que las atendían madres y padres de familia.

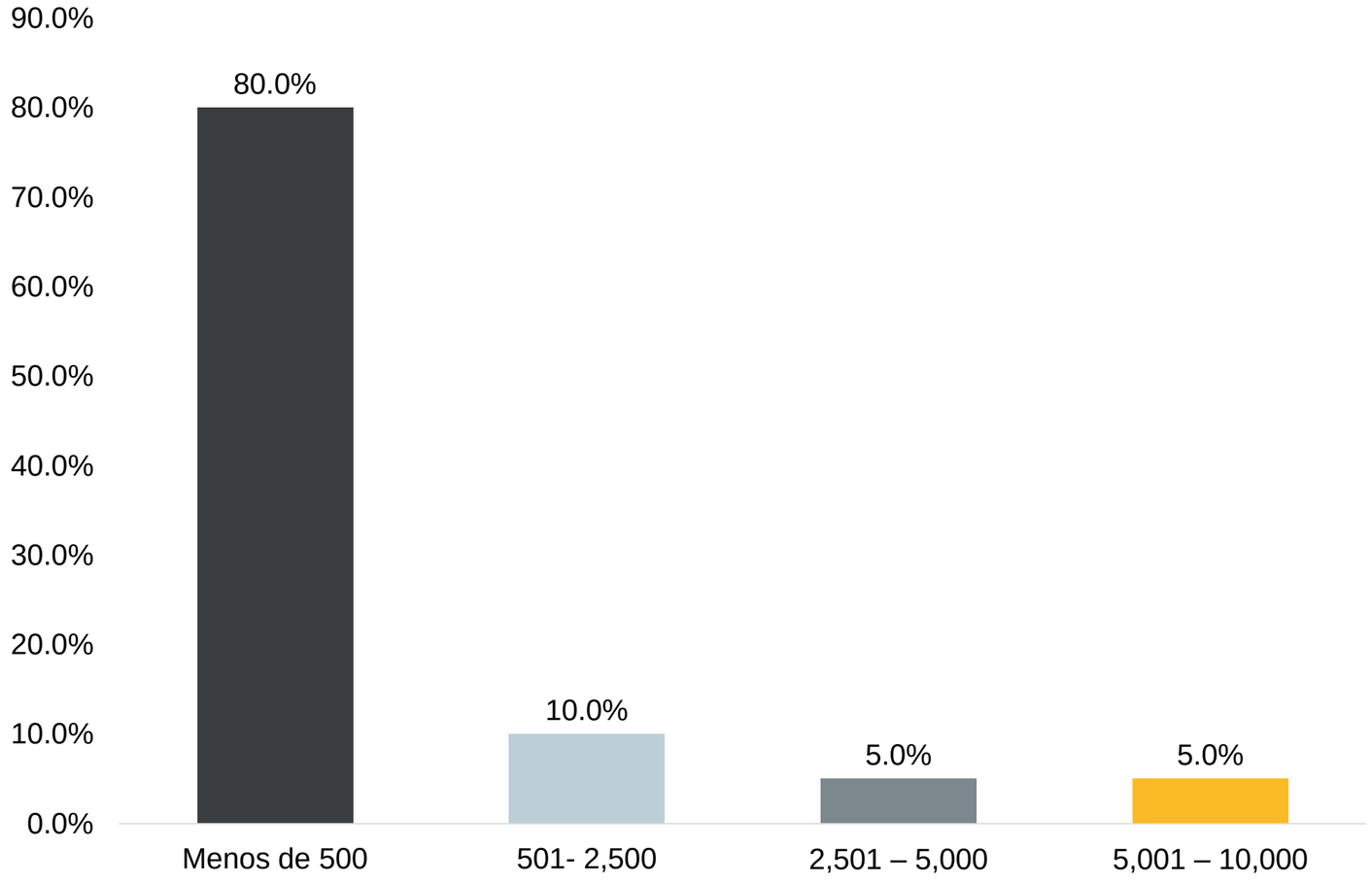
¿Qué medidas de seguridad se toman en las “burbujas educativas” a las que ha tenido acceso? (casilla de verificación)



Entre las principales medidas de seguridad implementadas en las burbujas educativas, destacó el **uso de cubrebocas y otras barreras**, con 95% de las menciones, seguido de **gel antibacterial (90%)**, **distanciamiento social (85%)**, control de temperatura (80%), tapetes sanitizantes (65%) y la esterilización de espacios(60%).

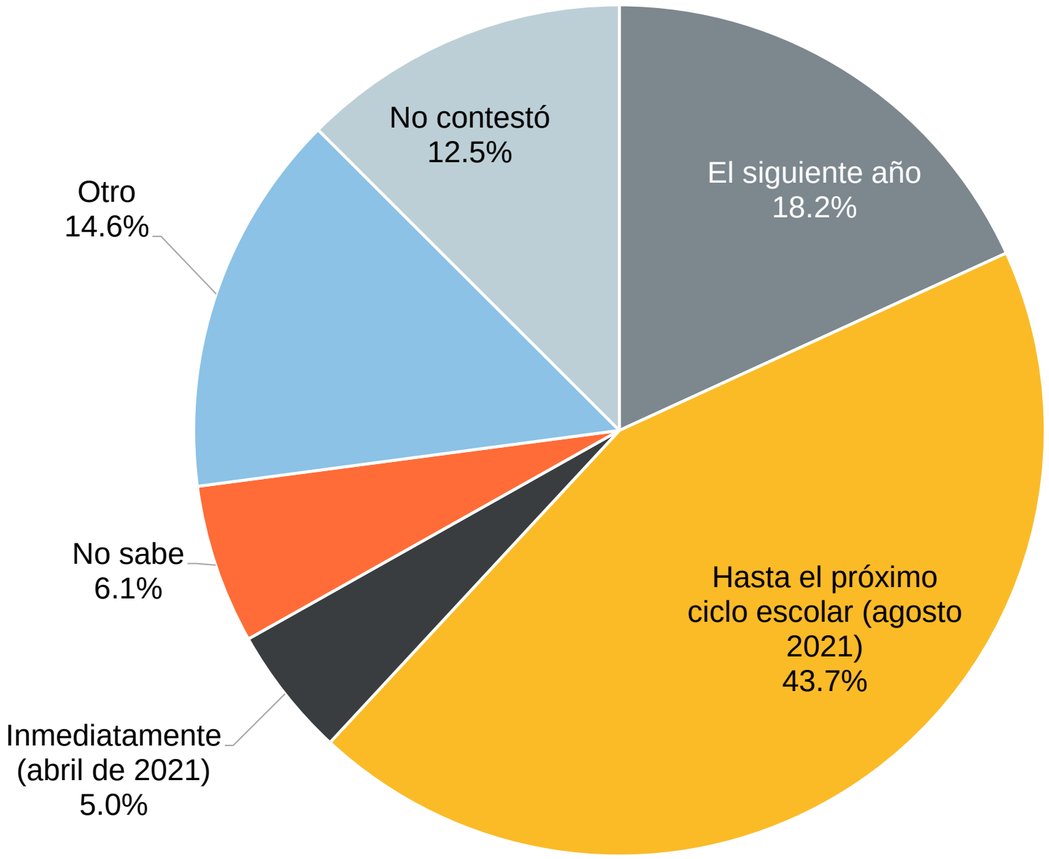
IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

¿Cuánto debe pagar mensualmente para tener acceso a las “burbujas educativas”?



Para tener acceso a las burbujas educativas, el 80.0% de los usuarios pagaron menos de $500 pesos, un 10.0% señaló que la cuota era de $501 a $2,500 y 10.0% pagó más de $2,500 pesos.

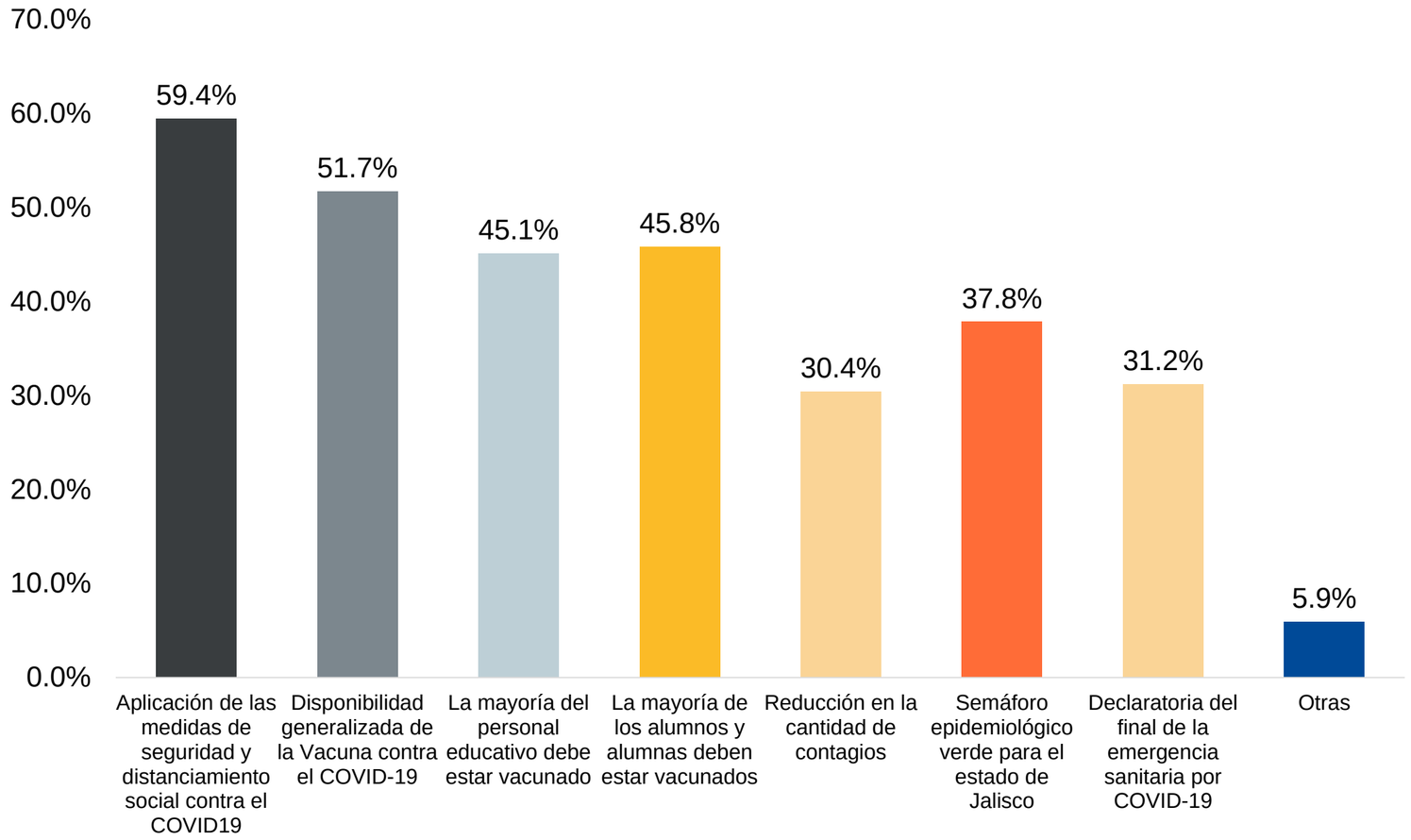
¿Cuándo considera apropiado el regreso a clases presenciales?



La mayoría de las y los participantes consideraba apropiado que el regreso a clases presencial fuera hasta el próximo ciclo escolar (agosto) y un 18.2% creía que el siguiente año.

Por su parte, el 5.0% creía que se debería regresar inmediatamente (en abril de 2021) y 6.1% no sabía.

¿Qué condiciones considera como esenciales para el regreso a clases presenciales?



La mayoría de las y los participantes consideró como esencial para regresar a clases presenciales, **las medidas de seguridad y el distanciamiento social** (59.4%), seguido de la **disponibilidad generalizada de la vacuna** (51.7%), la **mayoría de alumnos(as) vacunados** (45.8%) y el **personal educativo también** (45.1%).

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

contacto@iieg.gob.mx
www.iieg.gob.mx

Calzada de los Pirules 71 Col. Cd. Granja
C.P. 45010, Zapopan, Jalisco, Méx.
Teléfono: (33) 3777-1770

IIEG
Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco

Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO