



**IIEG**

**Instituto de Información  
Estadística y Geográfica  
de Jalisco**



# SONDEO A LAS ESCUELAS PRIVADAS SOBRE LOS CAMBIOS NECESARIOS ANTE LA CONTINGENCIA COVID-19





**Fecha de levantamiento:** 4 al 29 de junio de 2020

**Método:** Sondeo en línea. El Instituto envió el cuestionario a través de correo electrónico dirigido a las escuelas. De un total de 290 cuestionarios contestados, se descartaron 40 que no fueron concluidos.

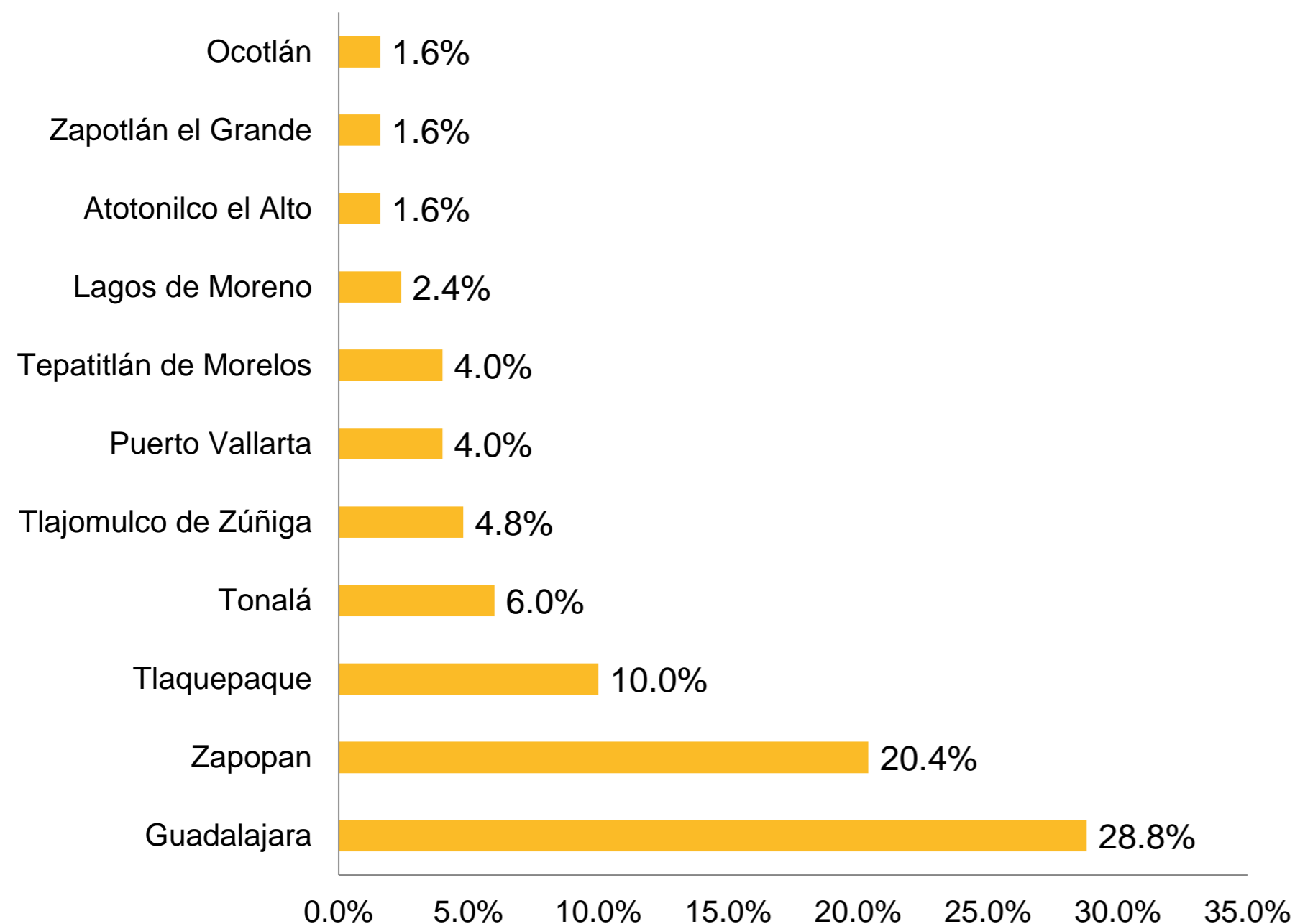
**Respuesta:** 250 cuestionarios válidos y finalizados.

**Fecha de publicación:** Esta presentación con los principales resultados, la nota metodológica con el cuestionario y la base de datos, se encuentran disponibles en la página del Instituto a partir del 10 de julio de 2020.



# PERFIL

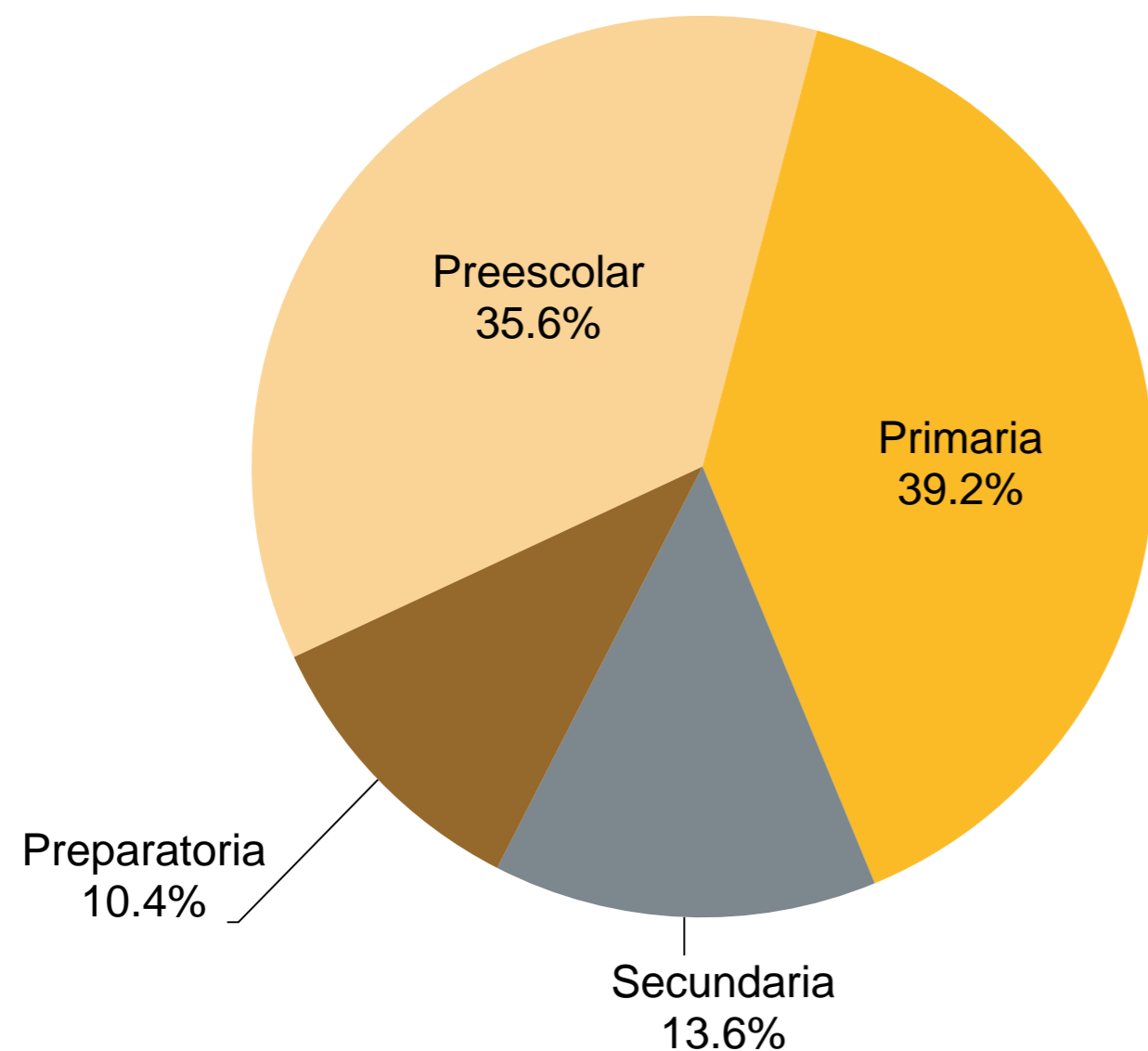
## Distribución porcentual de los municipios donde se ubican las instituciones que contestaron el sondeo



Las 250 instituciones que contestaron el cuestionario se distribuyen en 33 municipios del estado, de la siguiente manera:

- 28.8% Guadalajara
- 20.4% Zapopan
- 10.0% Tlaquepaque
- 6.0% Tonalá
- 4.8% Tlajomulco de Zúñiga
- 4.0% Puerto Vallarta y Tepatitlán de Morelos
- 2.4% Lagos de Moreno
- 1.6% Atotonilco el Alto, Zapotlán el Grande y Ocotlán
- 13.6% en los demás municipios (22)

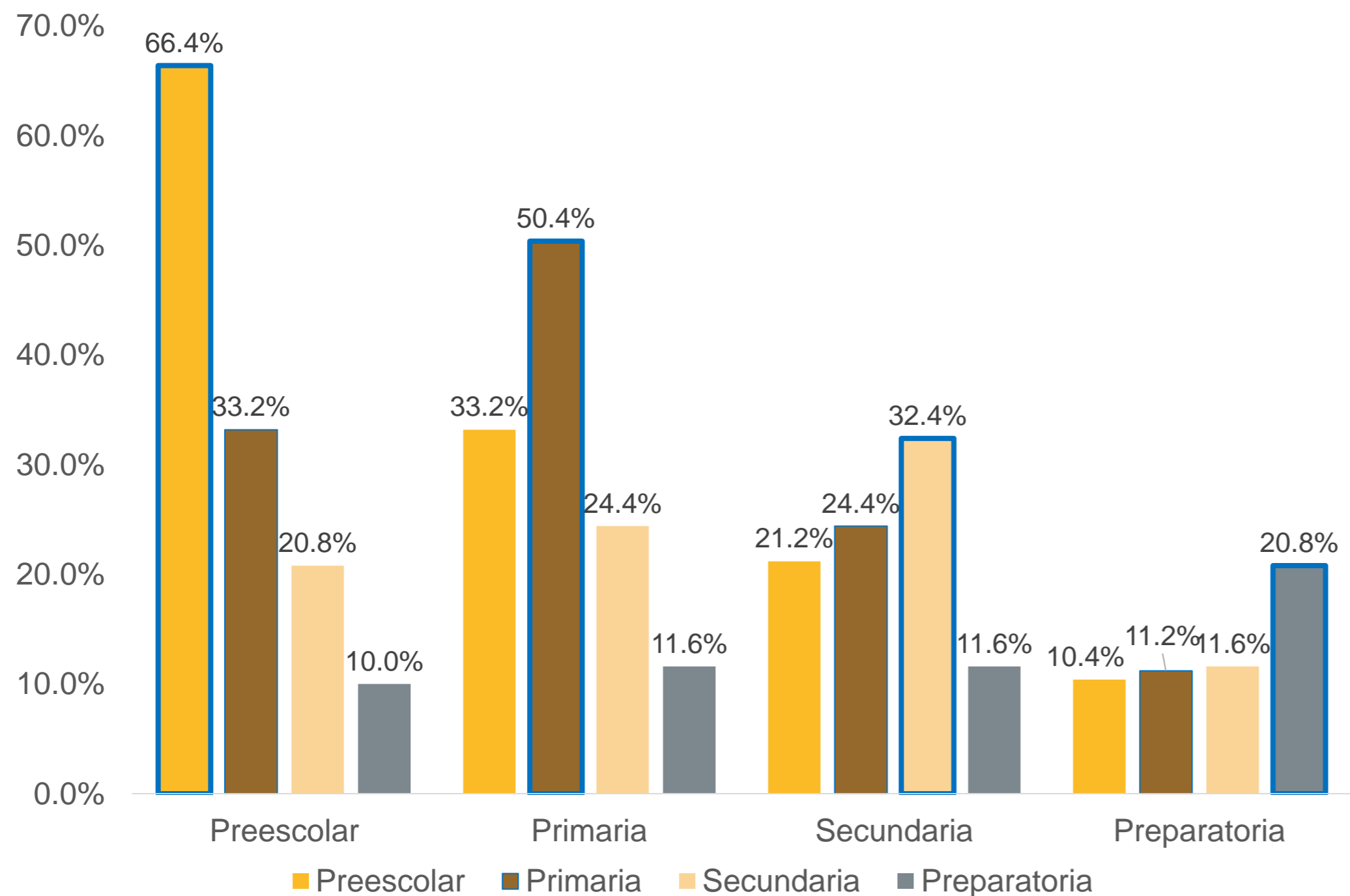
## Principal nivel educativo ofrecido por la institución



Del total de cuestionarios, el 39.2% de las instituciones imparten como principal nivel educativo la primaria, seguido del preescolar con el 35.6%.

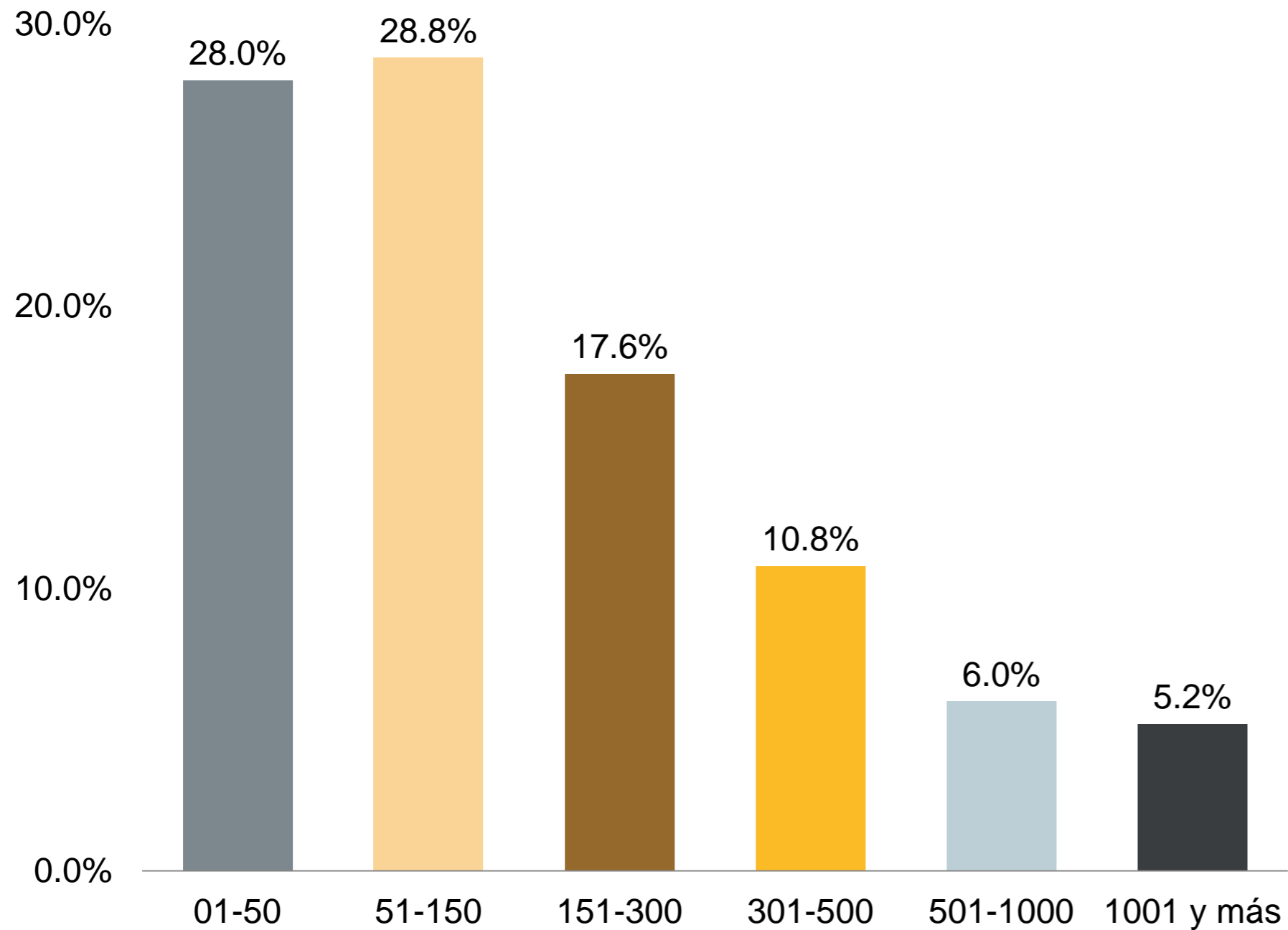
Con menor porcentaje se encuentran los que ofrecen el nivel de secundaria (13.6%) y preparatoria (10.4%).

## Niveles disponibles (selección múltiple)



Las instituciones ofrecen diferentes servicios educativos. En este sentido, en el 66.4% de las escuelas en las que se oferta principalmente preescolar, también el 33.2% cuenta con el nivel de primaria.

## Número aproximado de alumnos



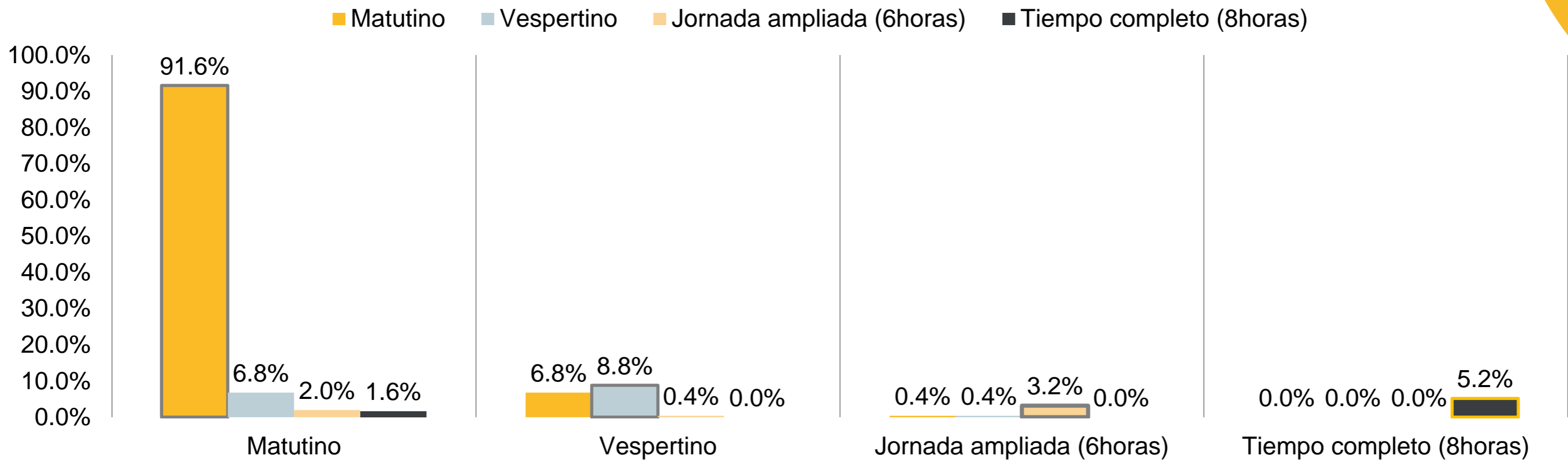
De total de instituciones, el 28.0% declaró que tiene entre 1 y 50 alumnos; mientras que el 28.8% reportó entre 51 y 150.

Únicamente el 5.2% de las escuelas mencionaron contar con más de mil alumnos.



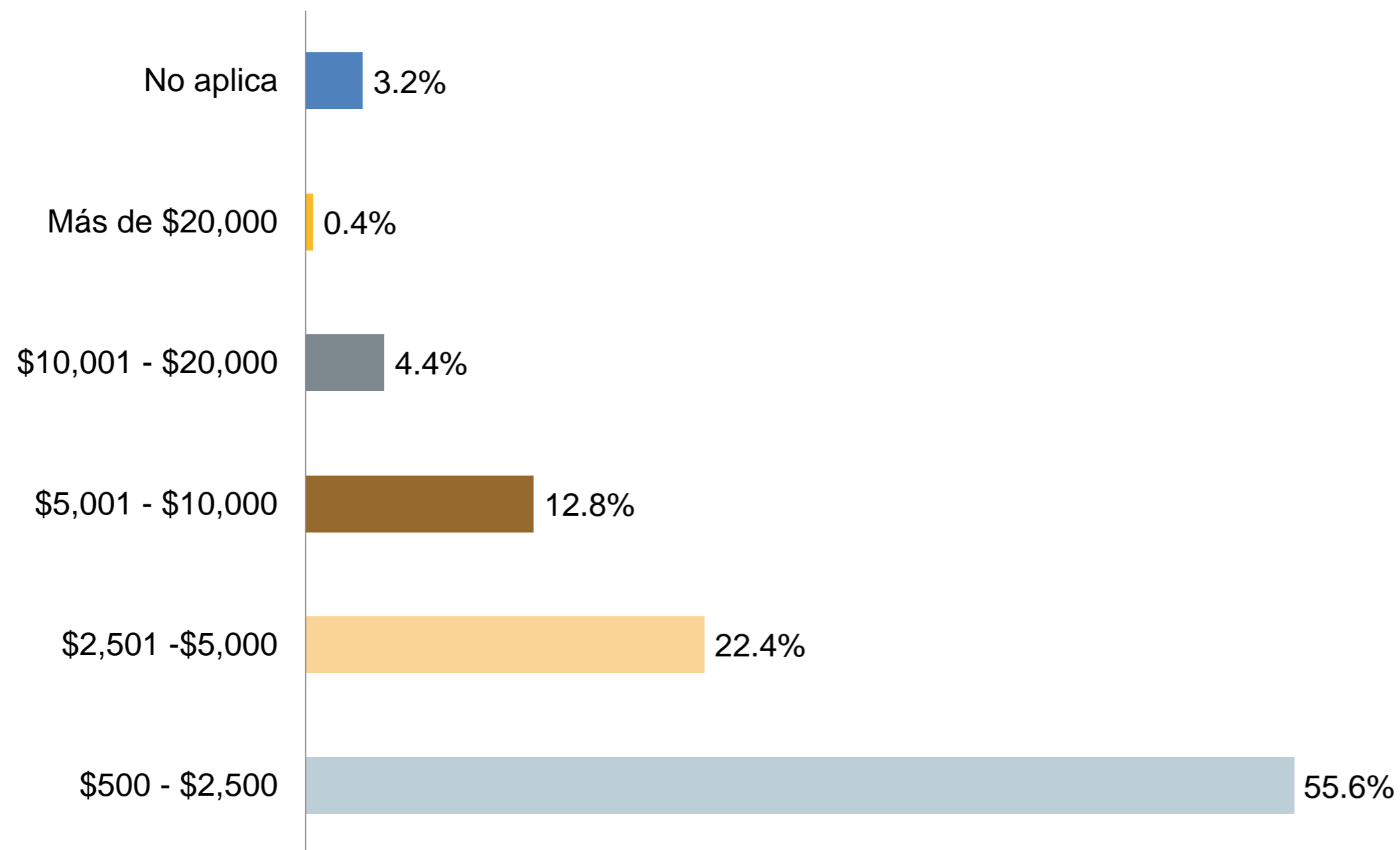


# Turnos disponibles en las instituciones que contestaron el sondeo



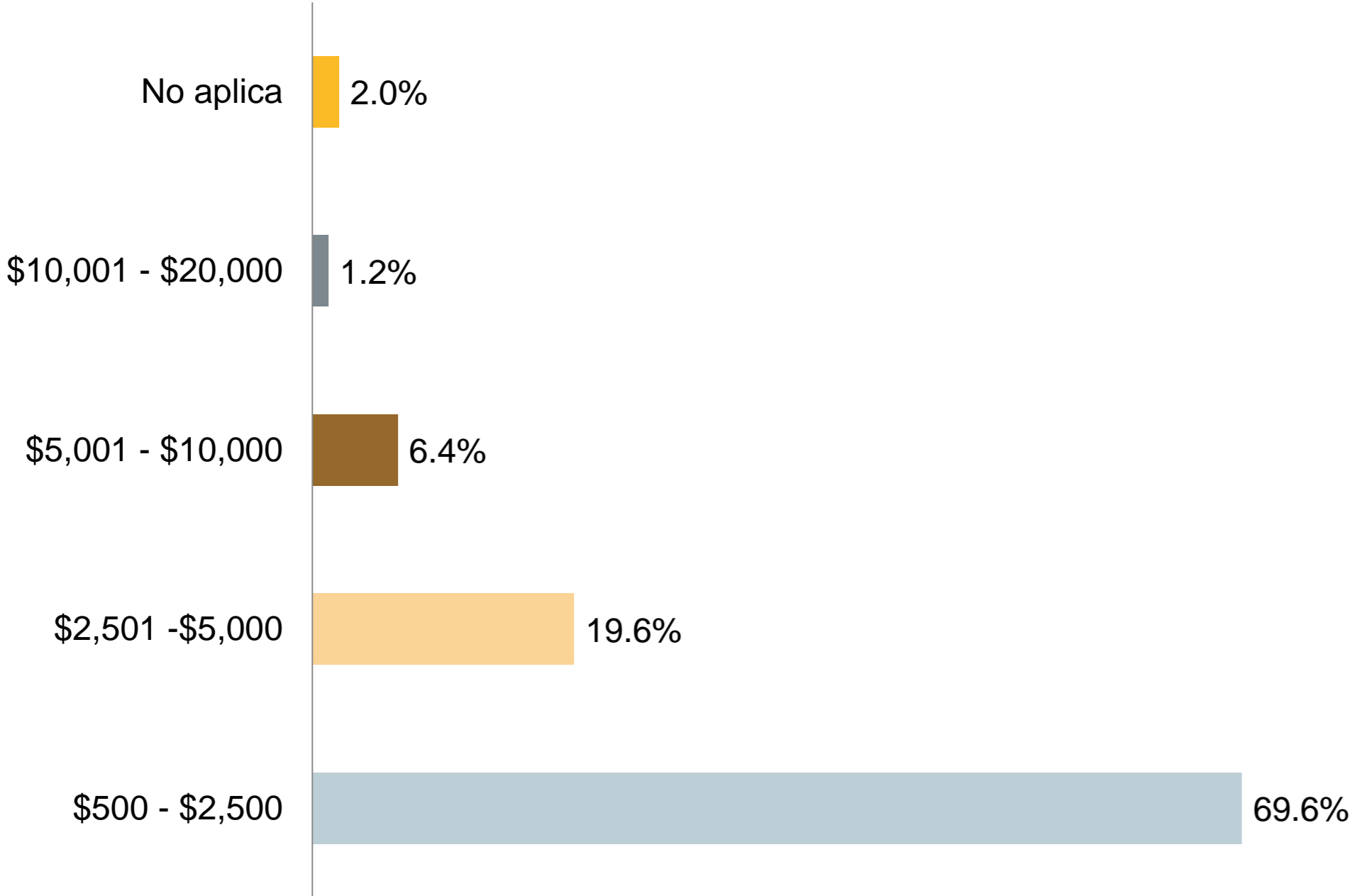
- El 91.6% de las instituciones cuentan con turno matutino y 6.8% además tiene el vespertino. Adicionalmente, 2.0% cuenta con jornada ampliada (6 horas) y el 1.6% con tiempo completo.
- Por su parte, el 8.8% de las escuelas tienen sólo turno vespertino, el 3.2% sólo jornada ampliada y el 5.2% únicamente la modalidad de tiempo completo (8 horas).

## Costo máximo de inscripción



Respecto al costo de inscripción en esas instituciones educativas, el 55.6% declaró que los costos por este concepto oscilaban entre los \$500 y \$2,500 pesos, seguido de un 22.4% que señaló que los pagos iban de los \$2,501 pesos y hasta los \$5,000.

# Costo máximo de colegiatura

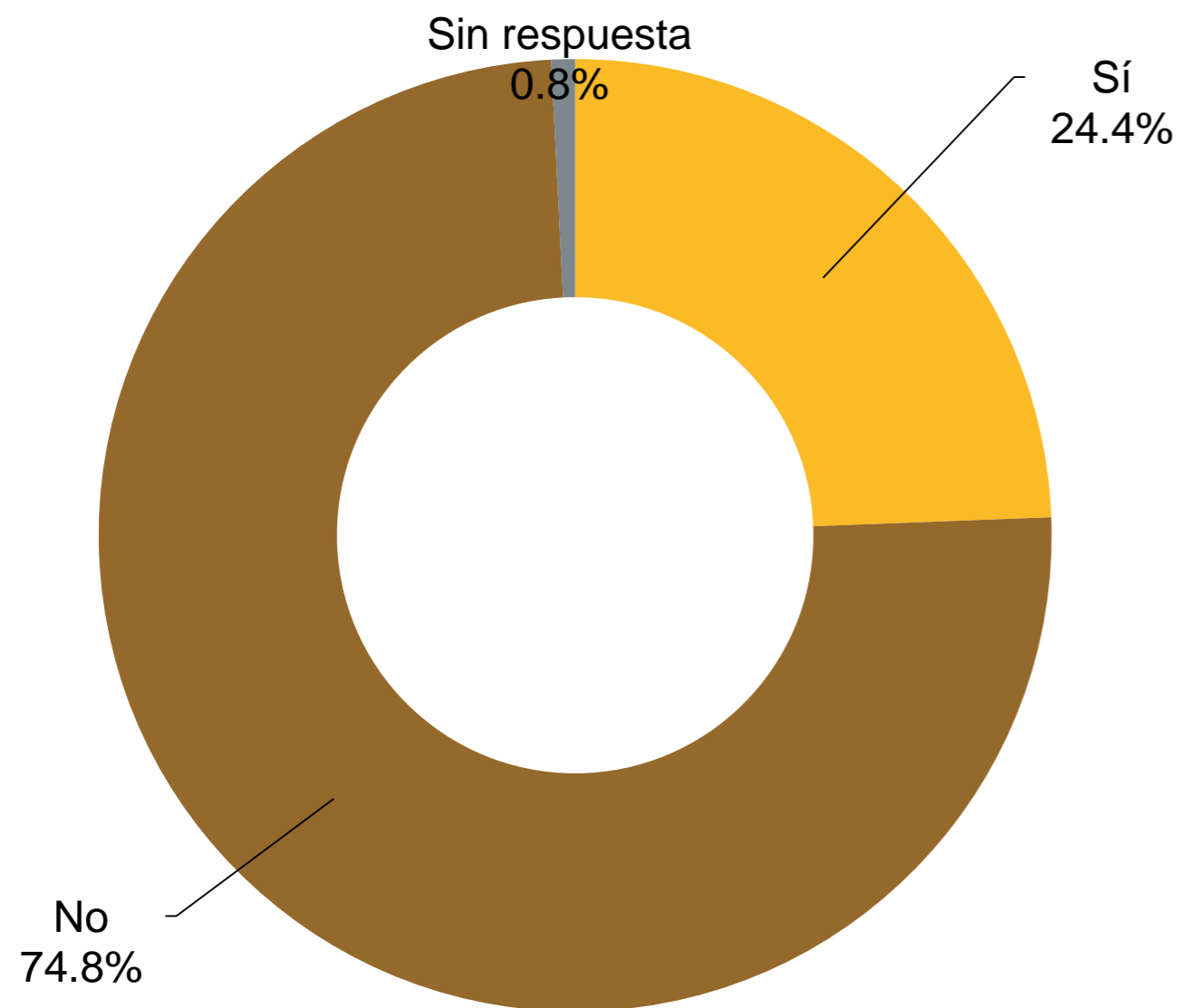


Los resultados del sondeo muestran que el 69.6% de las escuelas que contestaron, tienen colegiaturas entre los \$500 y \$2,500 pesos. Mientras que un 19.6% mencionó que sus colegiaturas son de \$2,501 pesos y hasta \$5,000.



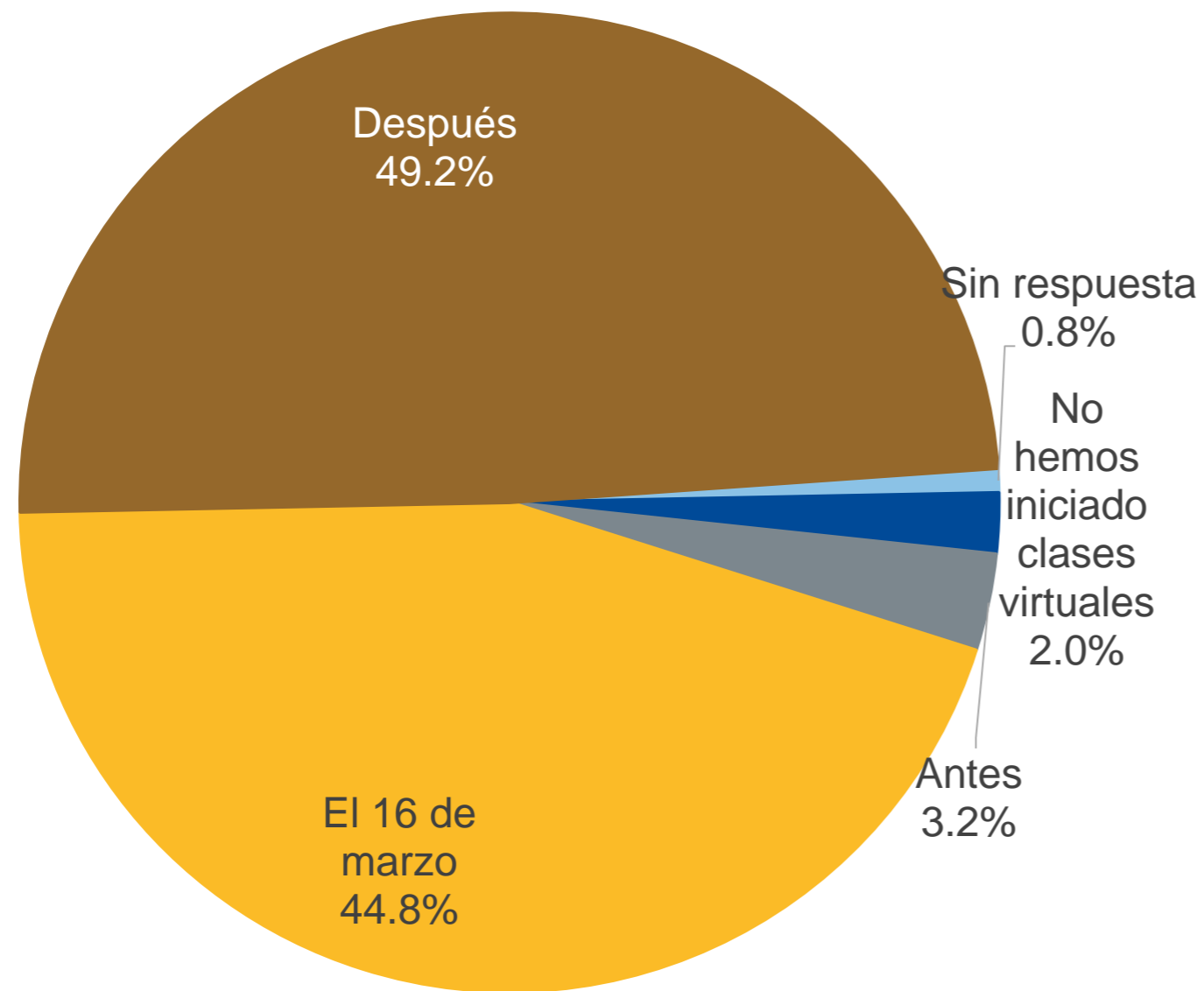
# DOCENCIA VIRTUAL

## ¿En su institución ya contaban con experiencia en clases virtuales?



Considerando la situación de la contingencia actual que llevó a las instituciones a llevar a cabo sus labores mediante clases virtuales, el 74.8% respondió que no contaba con una experiencia anterior bajo esta modalidad, únicamente el 24.4% contestó que sí.

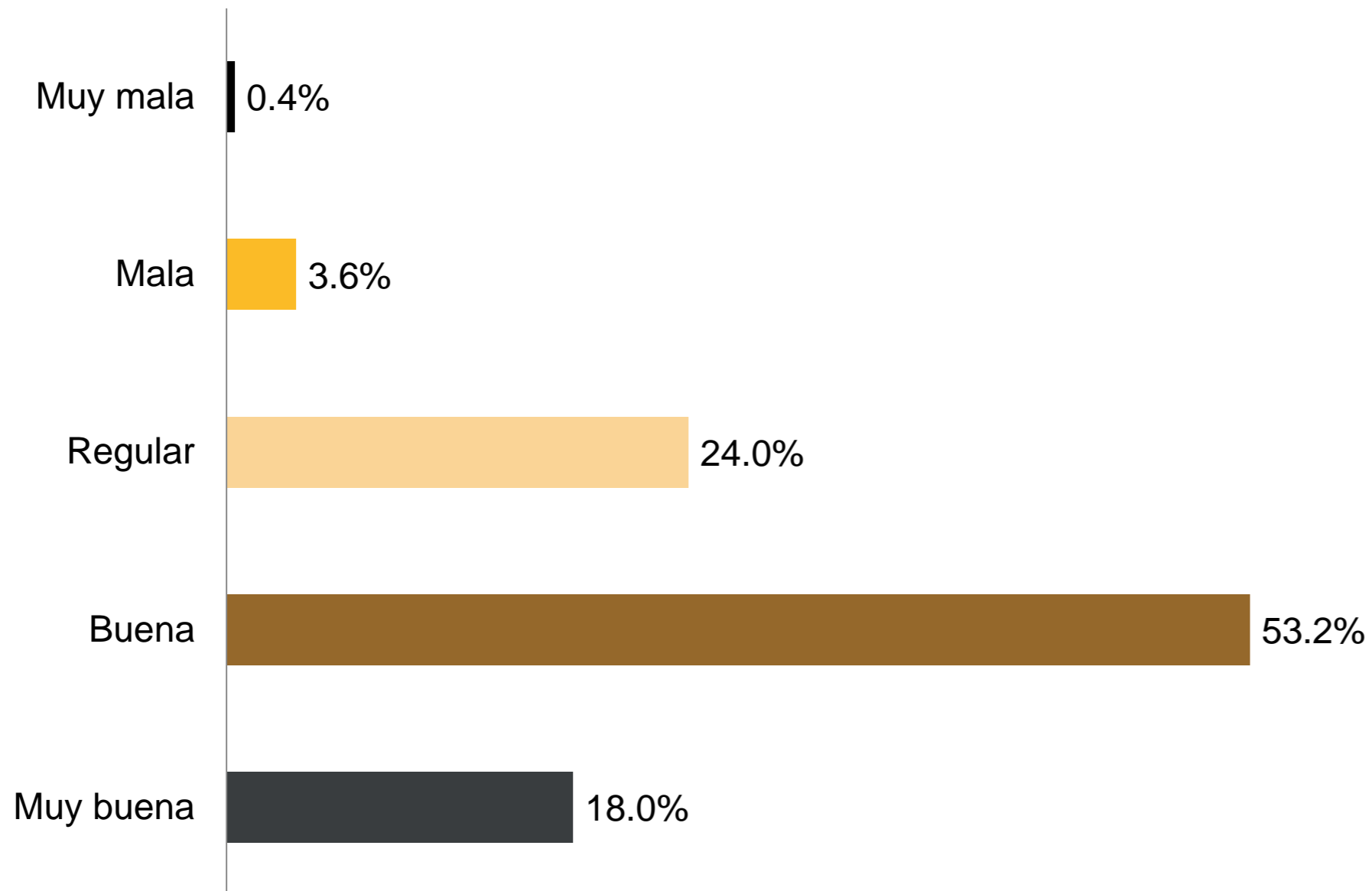
## ¿Cuándo inició las clases virtuales en su institución de manera generalizada?



En lo que respecta a la implementación de las clases virtuales, el 49.2% de las escuelas respondió que se inició después del 16 de marzo, mientras que un 44.8% lo hizo desde ese día.

Destaca que a la fecha del sondeo, un 2.0% mencionó que no se habían iniciado con clases virtuales.

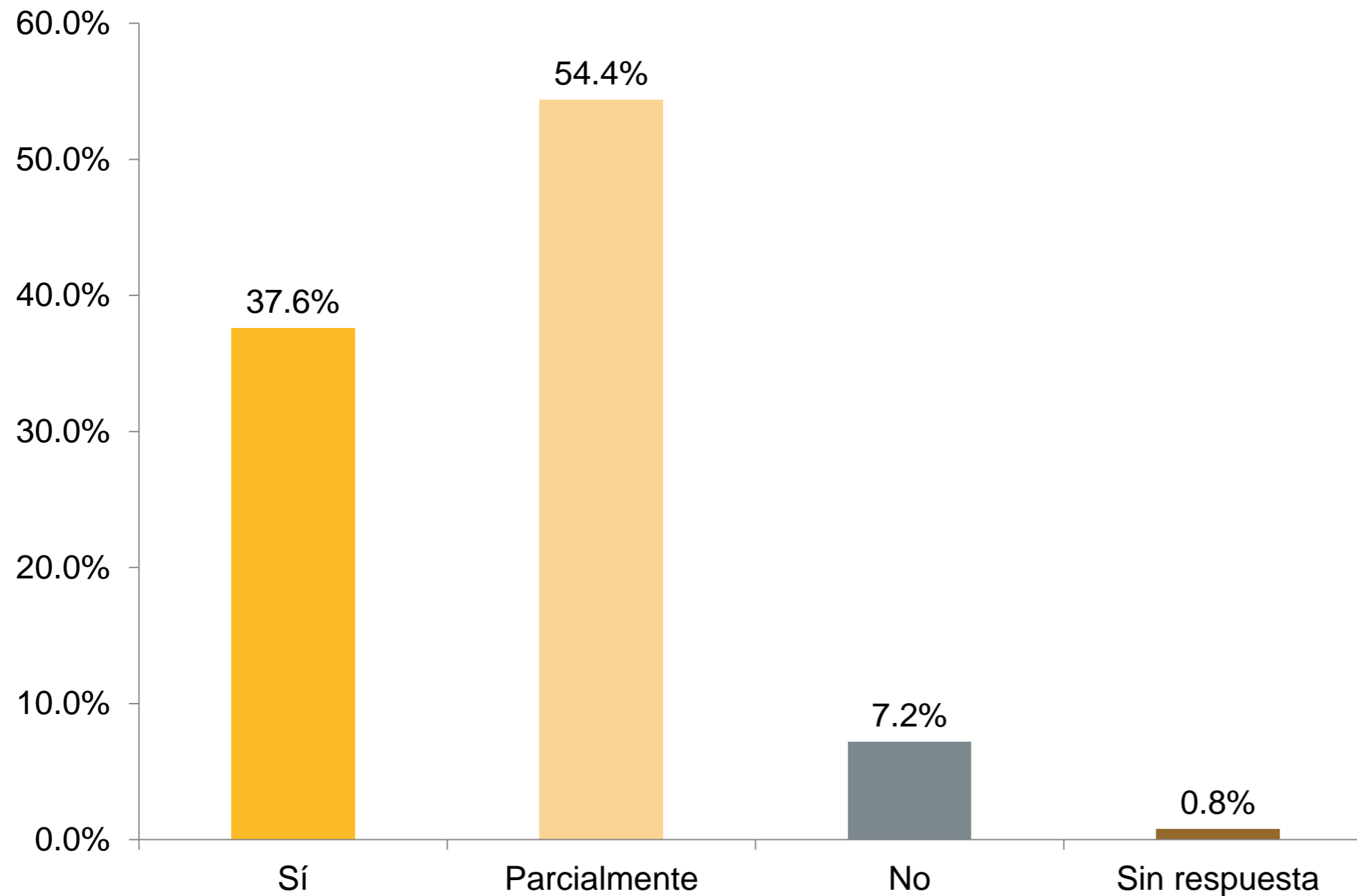
## ¿Cómo calificaría su experiencia con las clases virtuales durante la contingencia de salud?



El 53.2% de las escuelas que participaron en el sondeo, consideraron que su experiencia con las clases virtuales ha sido buena.

Por su parte, un 24.0% mencionó que fue regular y el 18.0% dijo que muy buena.

## ¿Considera que se cumple con los objetivos establecidos previamente para este período escolar?



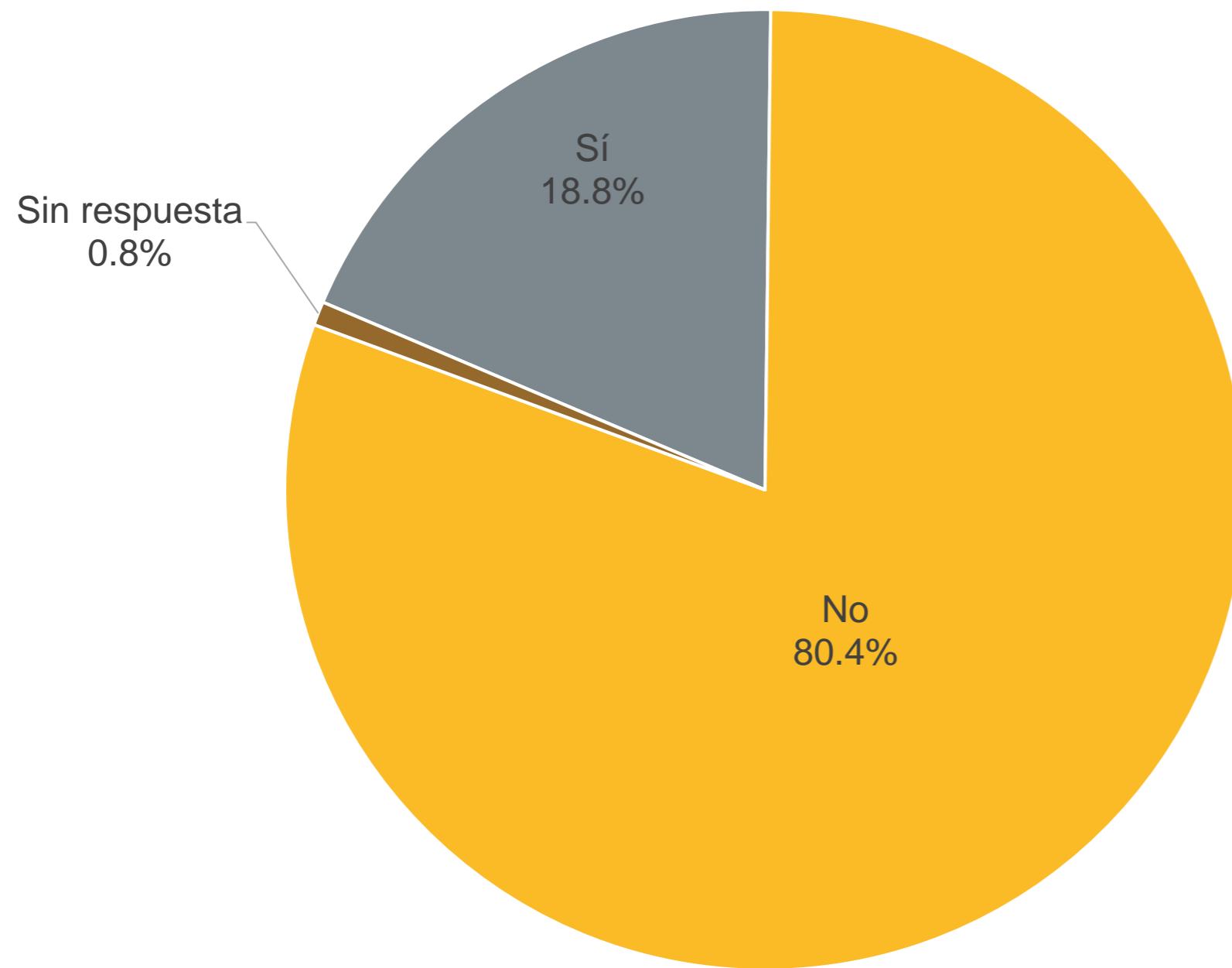
Destaca que el 54.4% de las escuelas consideraron que se cumplió parcialmente con los objetivos establecidos previamente para el período escolar, en tanto que un 37.6% aseguraron que sí se cumplieron.





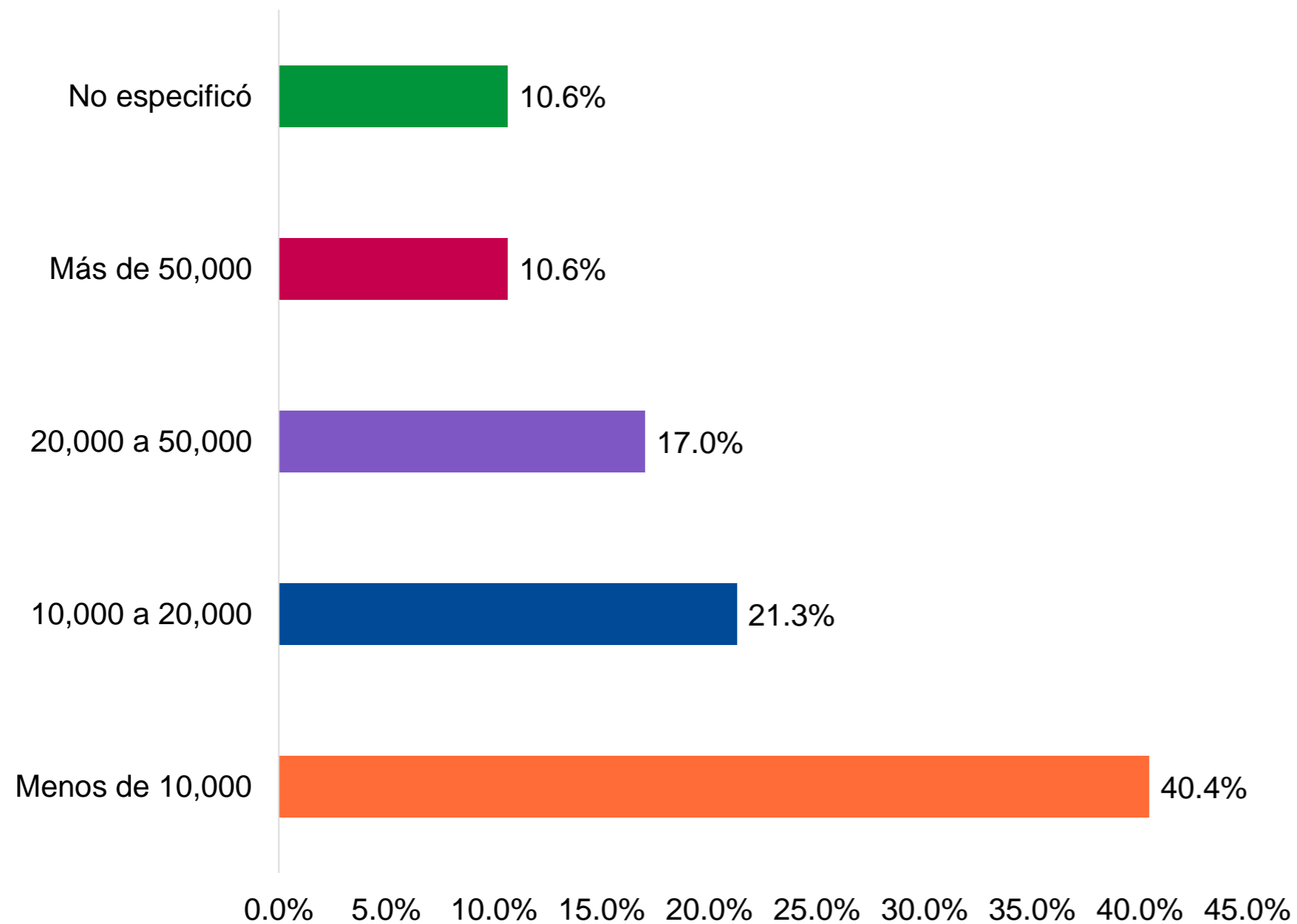
# INFRAESTRUCTURA TÉCNICA

## ¿Su institución se vio en la necesidad de adquirir nuevos equipos para proporcionar clases virtuales?



Sobre la necesidad de adquirir nuevos equipos para atender las clases virtuales, el 80.4% de las instituciones mencionó que no tuvo que hacerlo; no obstante un 18.8% señaló que sí.

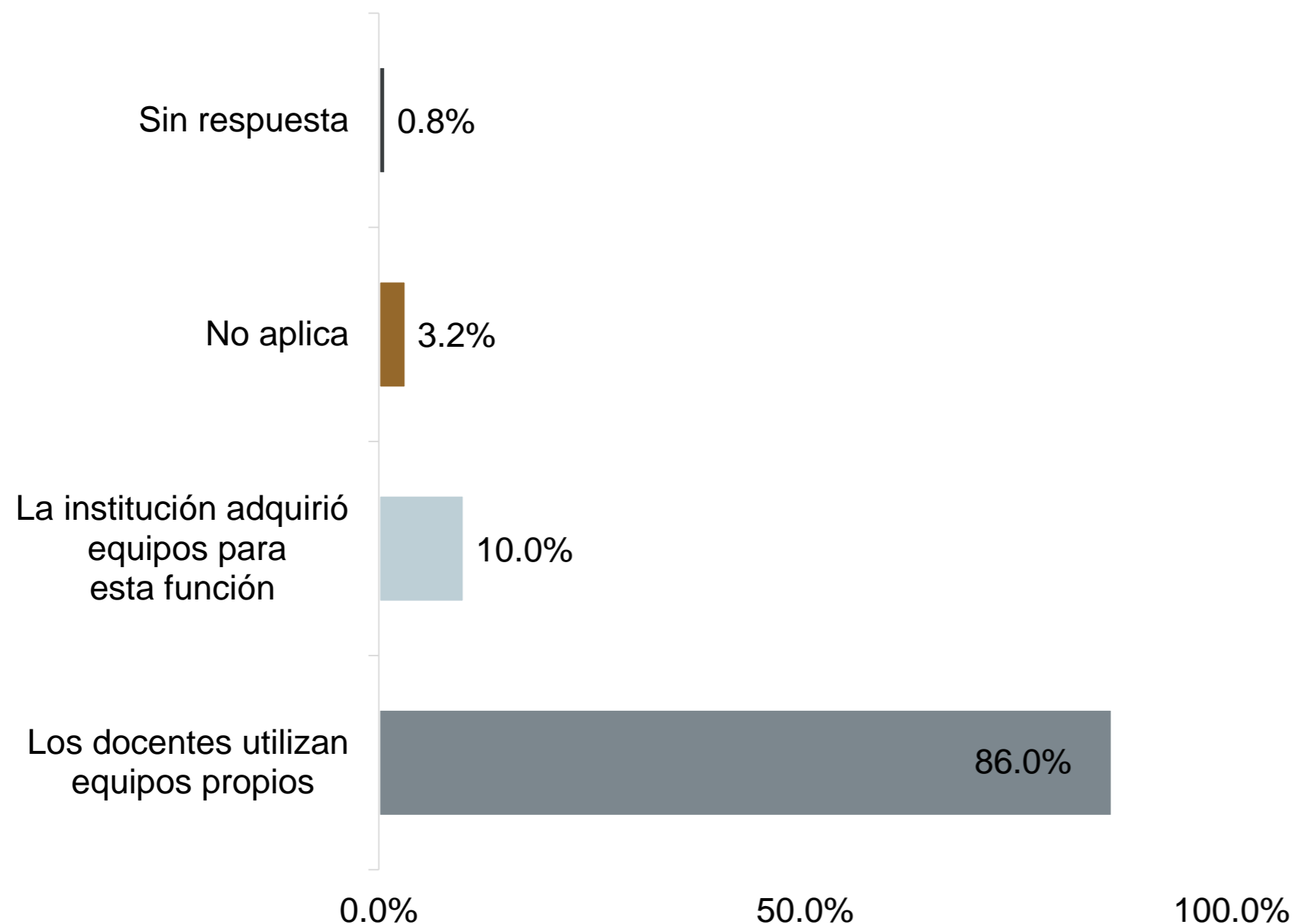
## ¿Cuenta con un monto aproximado de la inversión que realizó su institución para la compra de equipo?



Entre las instituciones que tuvieron que invertir en la adquisición de equipos nuevos para atender las clases virtuales, el 40.4% señaló que gastó menos de 10 mil pesos.

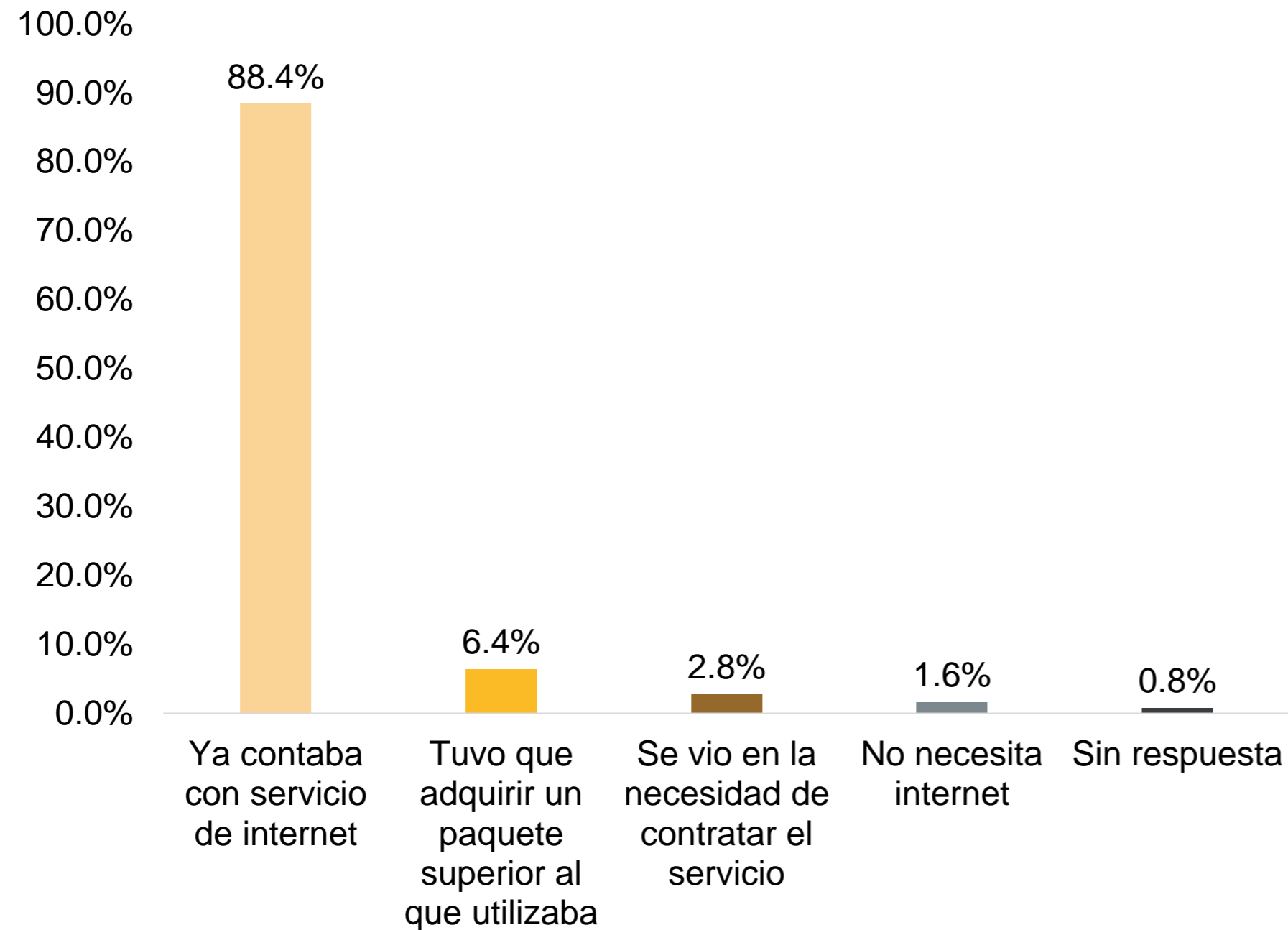
No obstante, un 10.6% mencionó que su inversión rebasó los 50 mil pesos.

## ¿Cómo se resuelve la necesidad de los equipos utilizados por el personal docente que participa en la educación a distancia?



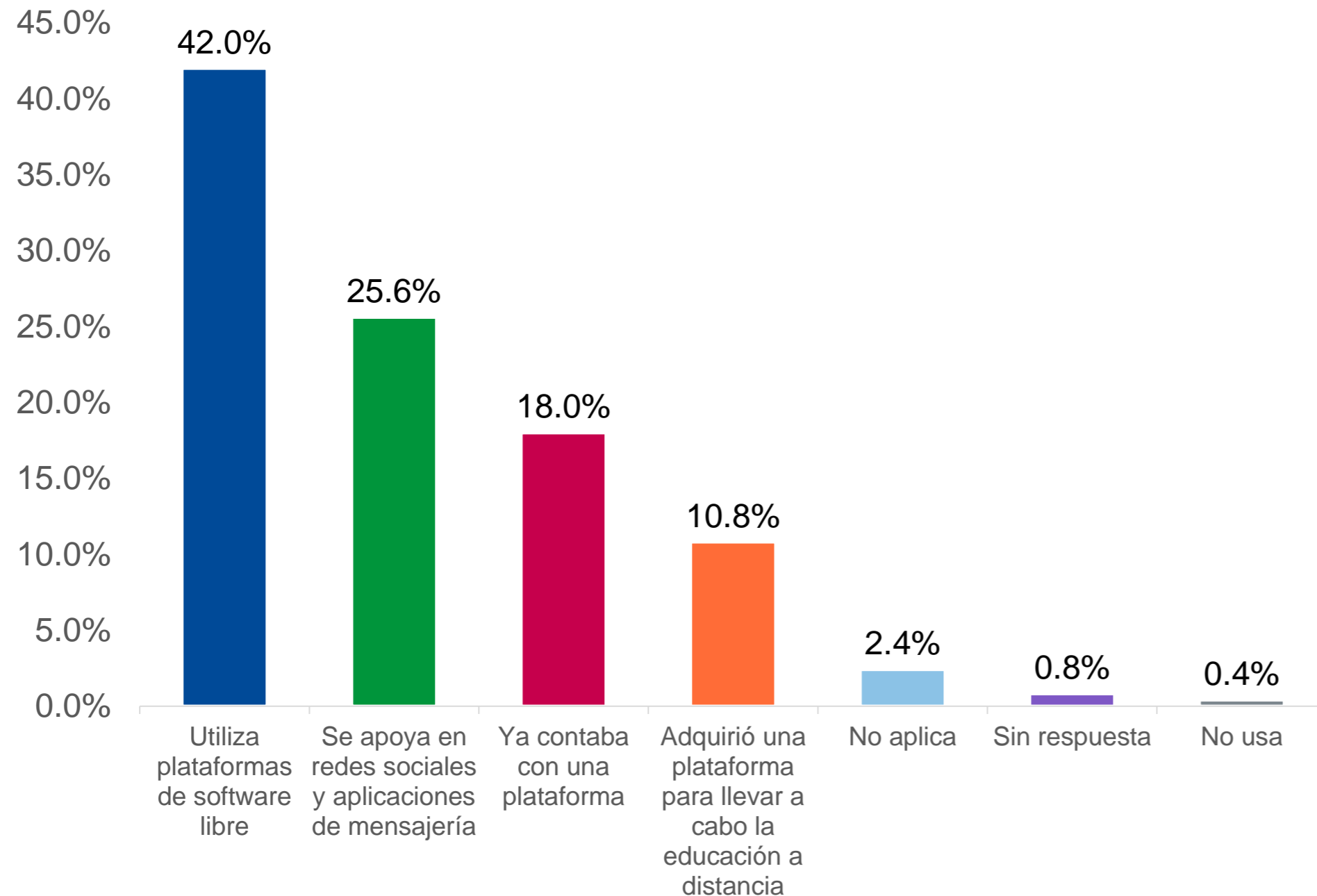
Es importante mencionar que el 86.0% de las escuelas señaló que los docentes utilizaron equipos propios para resolver las necesidades de la modalidad de educación a distancia, mientras que sólo el 10.0% mencionó que la escuela los adquirió.

## En el caso de conexión a internet su institución...



Para la llevar a cabo las clases virtuales y mantener la comunicación, el 88.4% de las instituciones ya contaban con el servicio de internet y un 6.4% adquirió un paquete superior al que utilizaba. Por su parte, un 2.8% tuvo que contratar el servicio de internet y el 1.6% mencionó que no lo necesitaba.

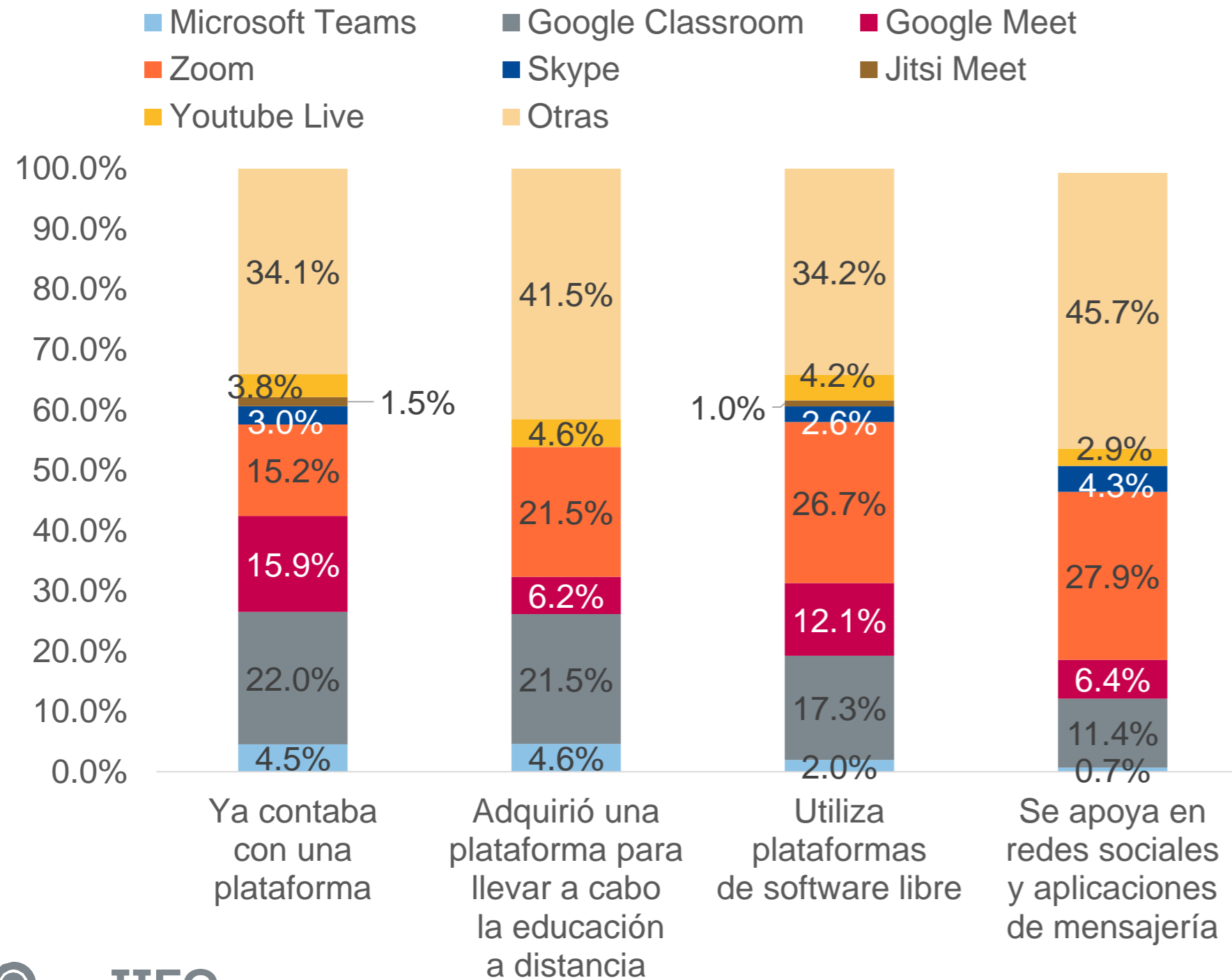
## ¿Cómo resuelve la necesidad de la plataforma utilizada para las clases a distancia?



Para las clases a distancia, el 42.0% de las escuelas utilizaron plataformas de software libre y un 25.6% se apoyaron en las redes sociales y aplicaciones de mensajería.

Por su parte, el 18.0% ya contaba con una plataforma y un 10.8% la tuvo que adquirir.

## ¿Cuál es la plataforma que utilizan?



Sobre las plataformas que utilizaron los y las docentes, destaca la de Classroom, con un 22.0% entre los que ya tenían una y un 21.5% entre las que adquirieron alguna.

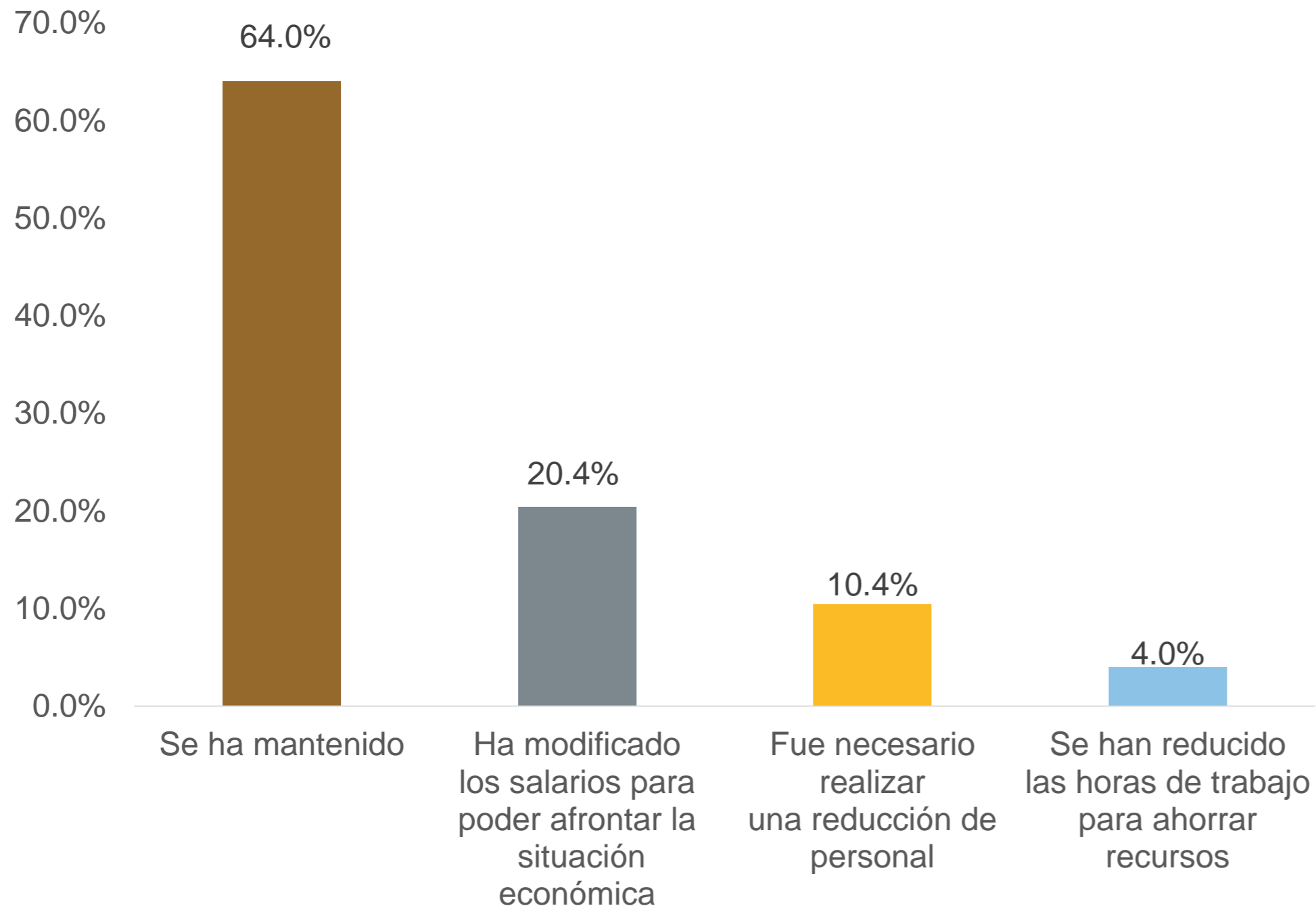
Dentro de la opción de otras, sobresale el uso de redes sociales como Whatsapp y Facebook como parte de las alternativas.



# INFRAESTRUCTURA, RECURSOS HUMANOS Y ORGANIZACIÓN

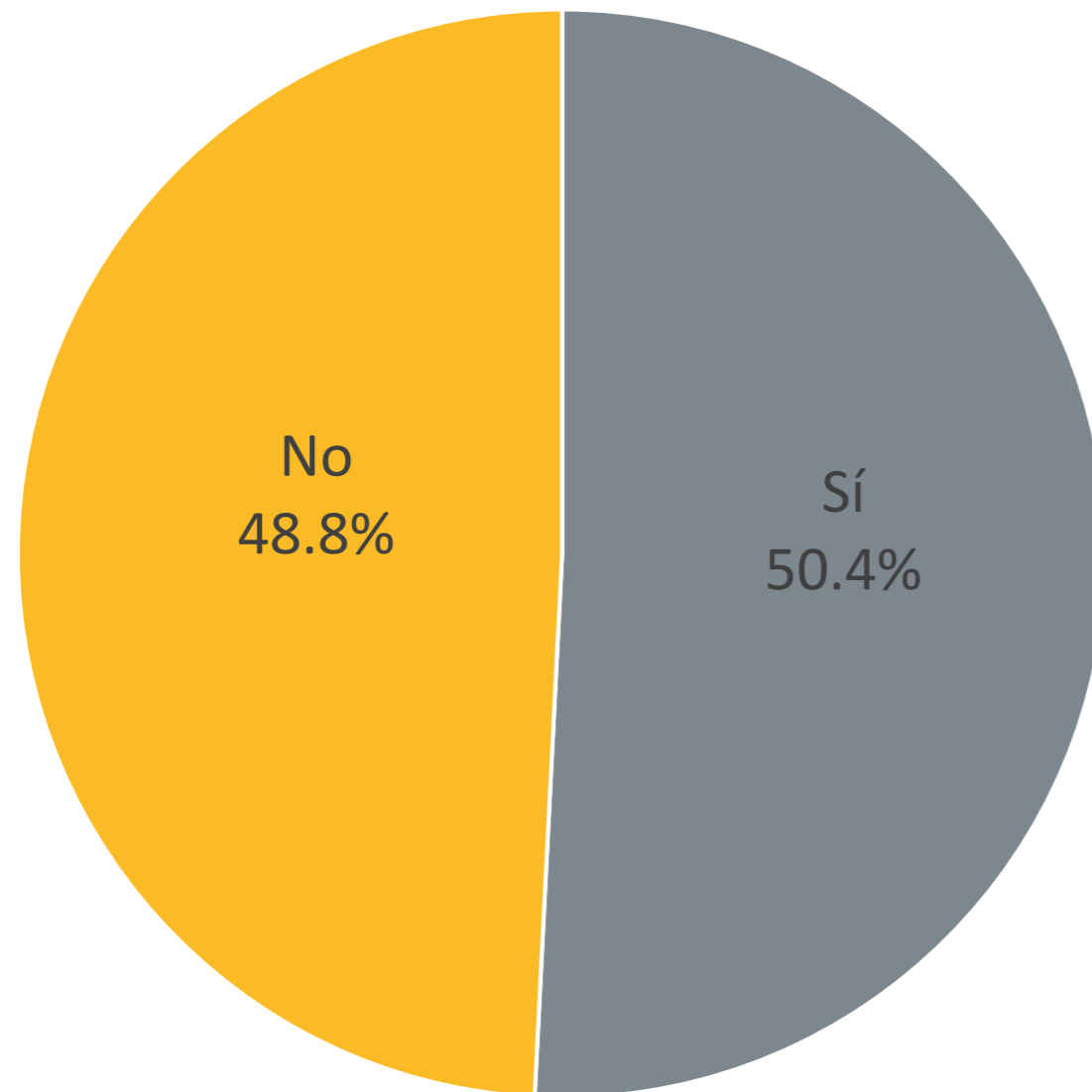


## En el caso de la plantilla de su institución



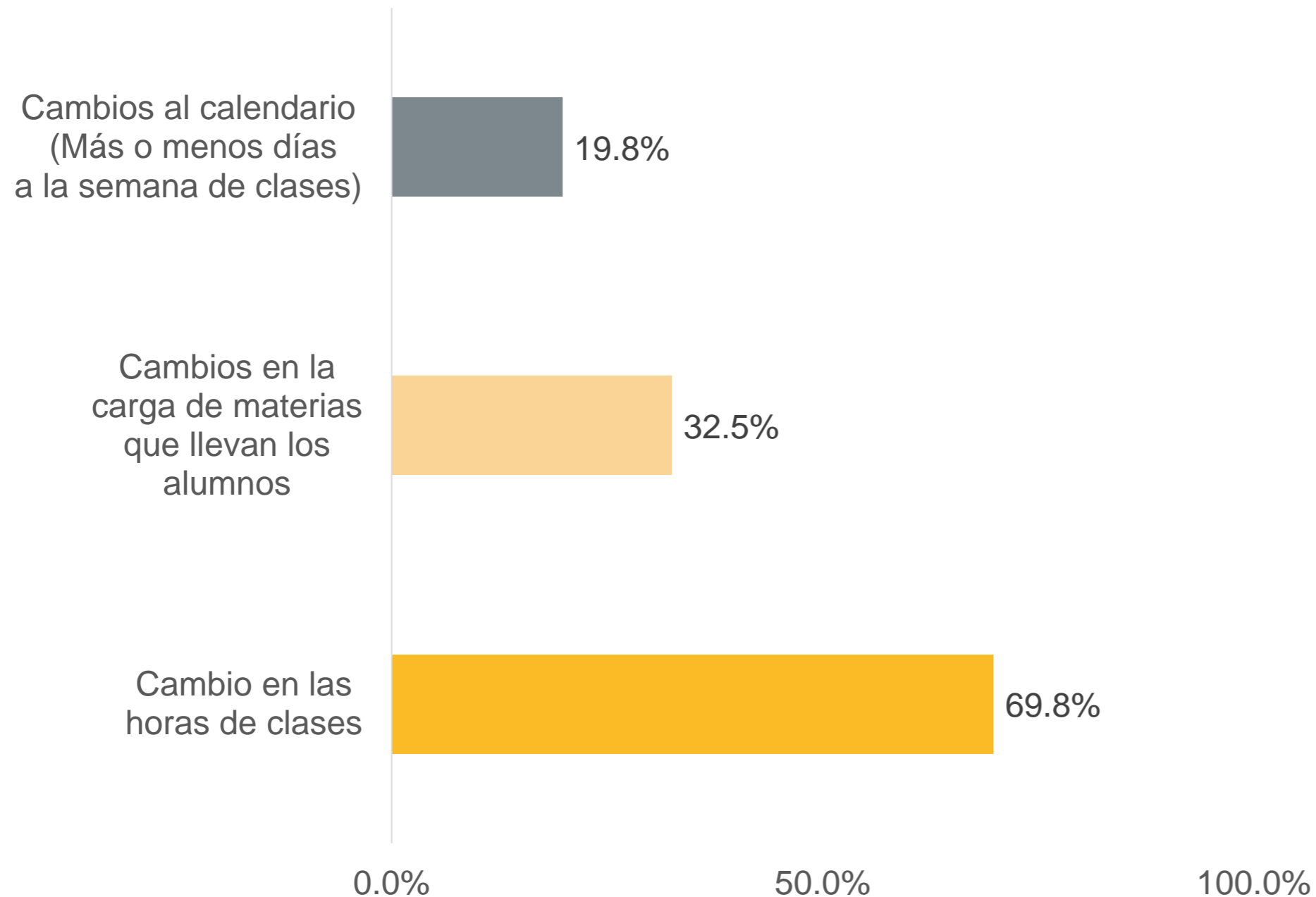
En el caso de la plantilla de la institución, el 64.0% señaló que su personal se ha mantenido. No obstante, el 20.4% mencionó que tuvo que modificar los salarios para afrontar la situación y el 10.4% que fue necesario reducir su personal.

## ¿Ha considerado realizar cambios en los horarios de las clases como reacción a esta contingencia?



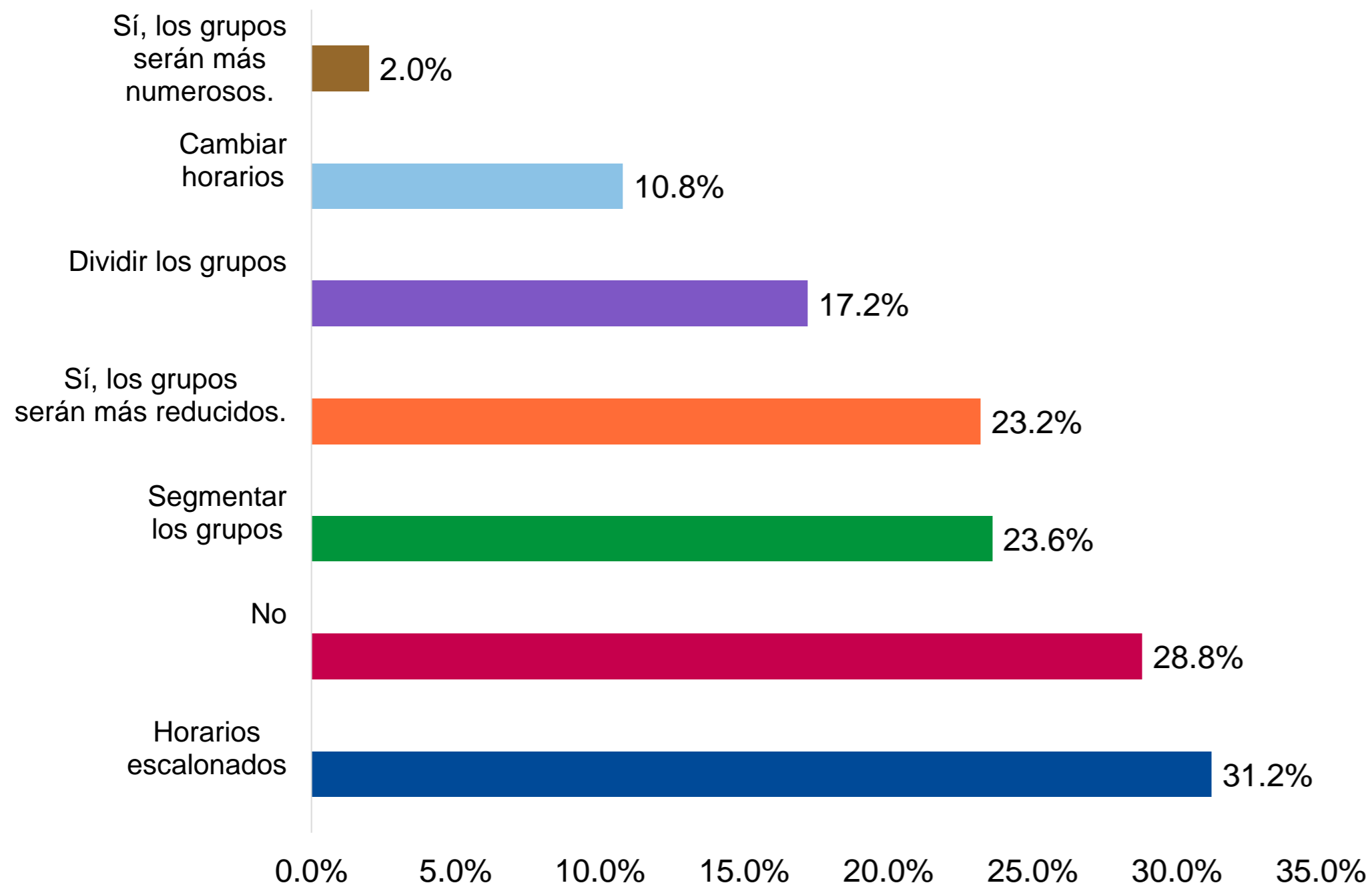
El 50.4% de las escuelas manifestaron que ya consideraron realizar cambios en los horarios de las clases.

## ¿Cuáles cambios ha considerado realizar en los horarios de las clases en esta contingencia?



De las escuelas que mencionaron haber considerado cambios en los horarios, el 69.8% señaló que sería en las horas de clases, el 32.5% en las cargas de las asignaturas que llevan las y los alumnos; y el 19.8% consideró más o menos días a la semana de clases.

## ¿Ha considerado cambiar la estructura de los grupos para el próximo ciclo escolar?



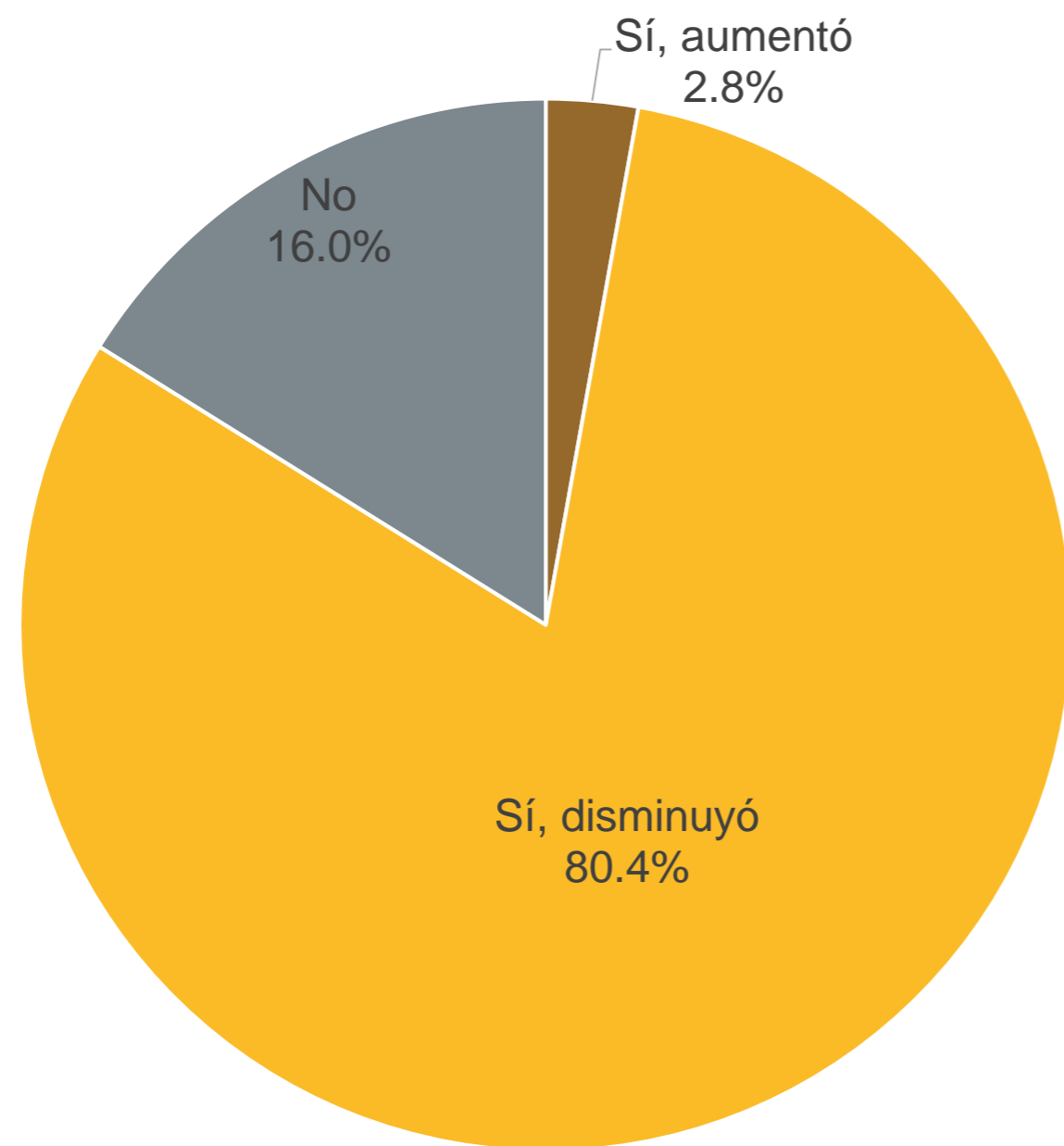
En cuanto la estructura de los grupos para el próximo ciclo escolar, el 28.8% mencionó que no consideró hacer cambios, mientras que el 31.2% contempló los horarios escalonados.

Por su parte, el 23.6% consideró segmentar los grupos y 23.2% reducirlos.



# ALUMNADO Y PADRES DE FAMILIA

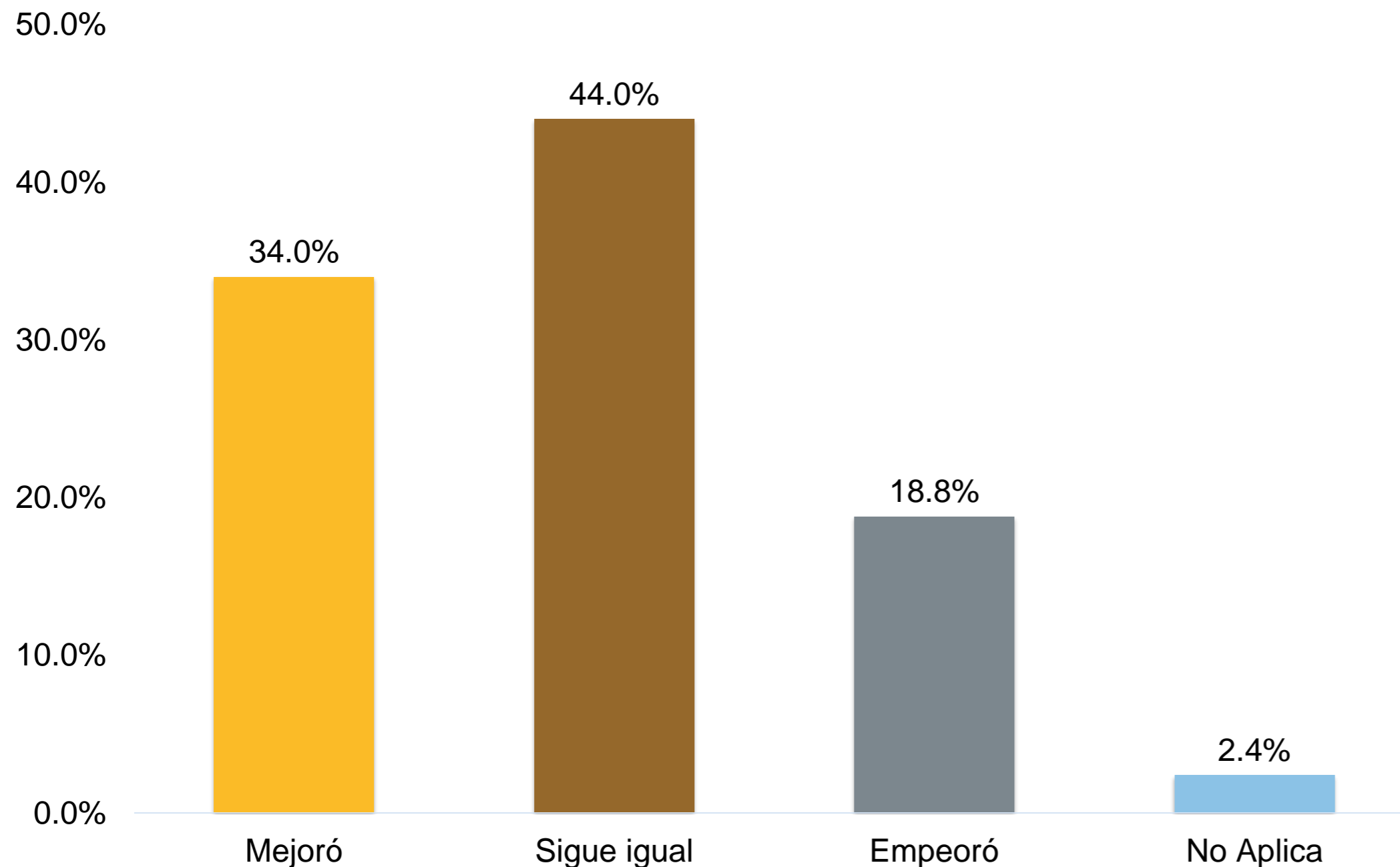
## ¿Ha notado un cambio en la cantidad de alumnos inscritos para el próximo periodo escolar?



En lo que respecta a la cantidad de alumnos inscritos para el siguiente ciclo escolar, el 80.4% de las instituciones mencionaron que su matrícula disminuyó, mientras que en el 2.8% aumentó.

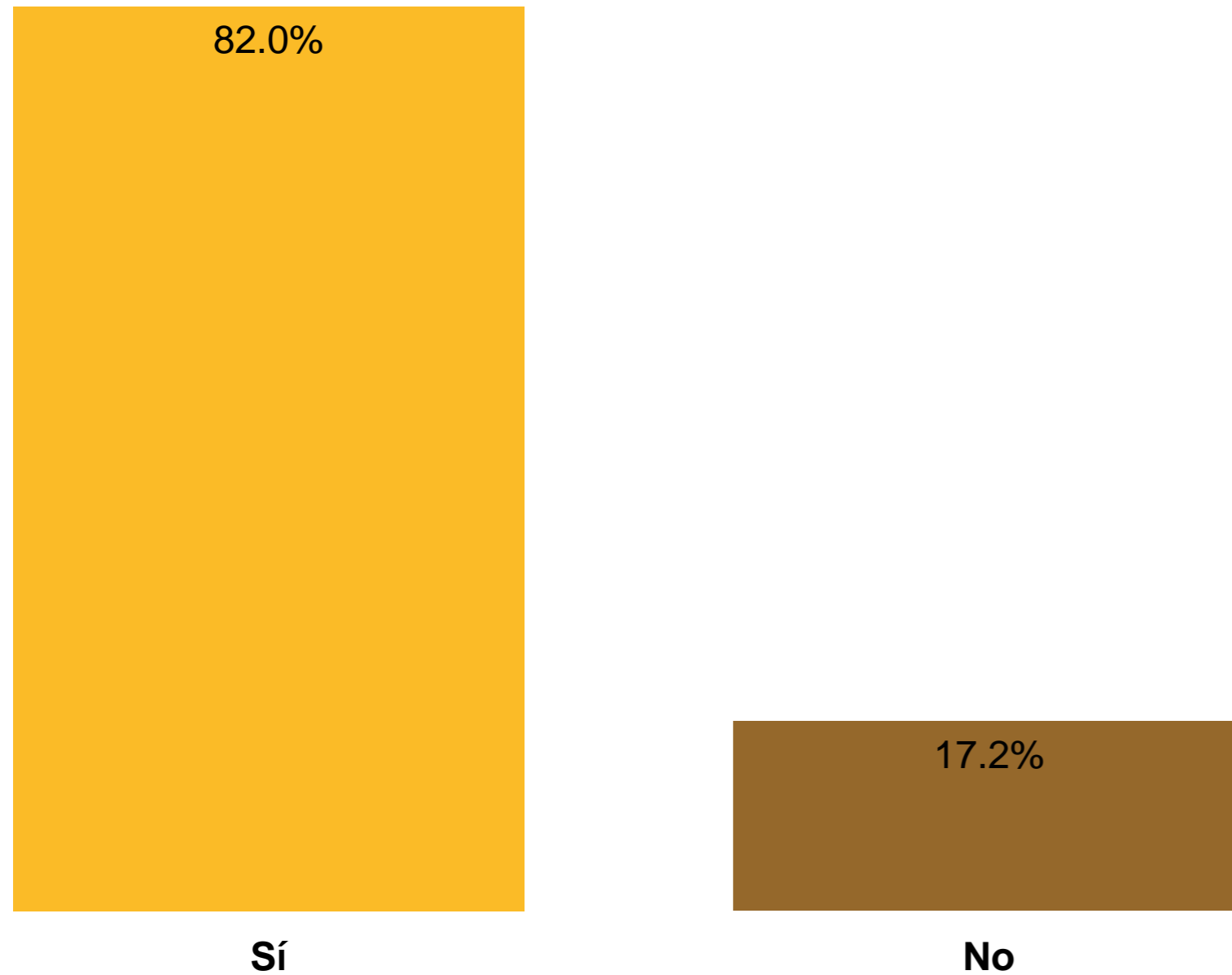
Sólo el 16.0% no notó cambios en la matrícula.

## ¿Cómo considera la interacción con los padres de familia a partir de la contingencia?



La interacción con los padres y las instituciones en esta contingencia ha sido fundamental. En este sentido, el 44.0% de las escuelas señaló que este aspecto sigue igual, un 34.0% considera que mejoró y un 18.8% cree que empeoró.

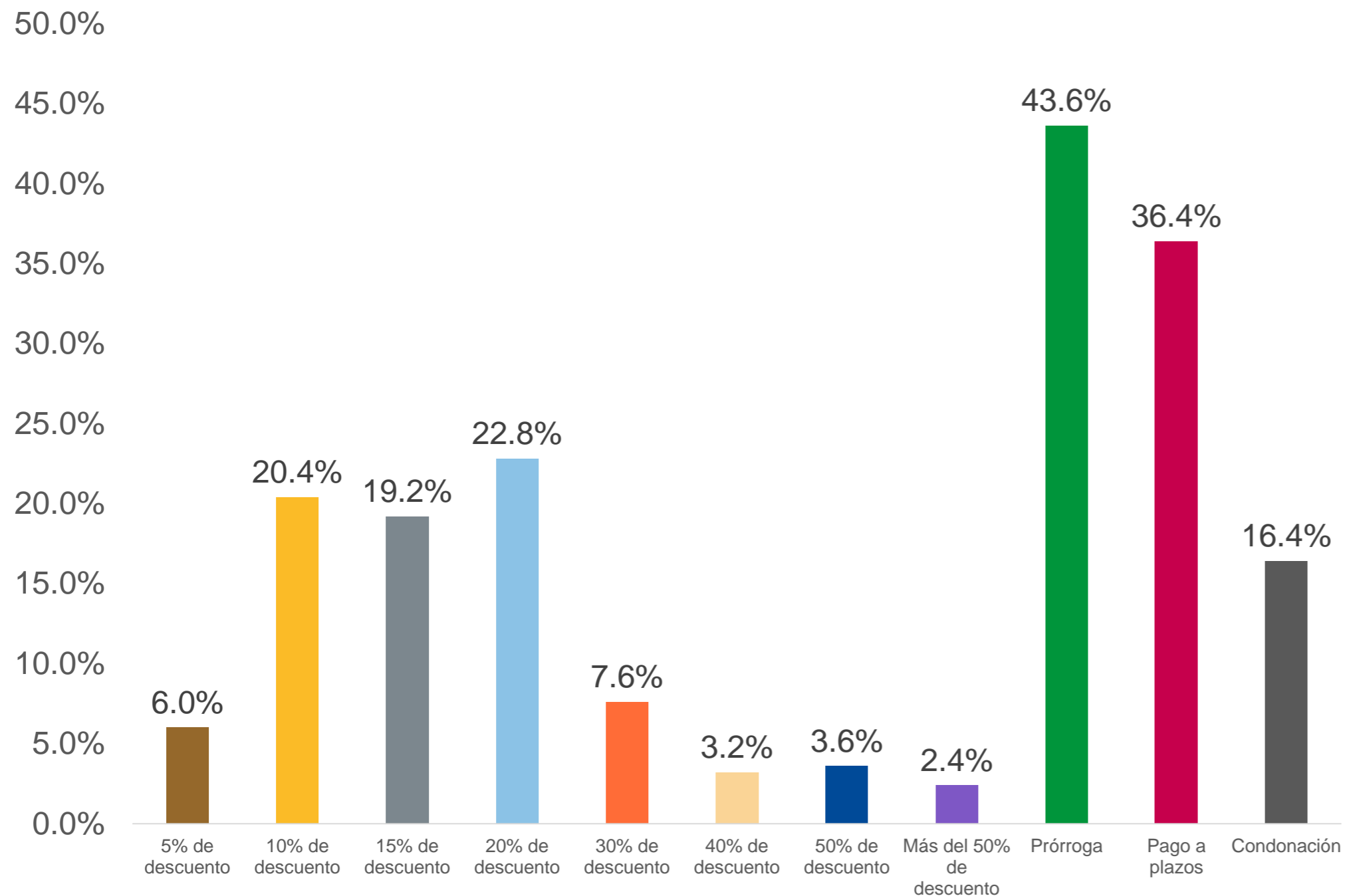
## ¿Aplica su institución algún tipo de apoyo económico para las familias que conforman su comunidad escolar?



El 82.0% de las instituciones que participaron en el sondeo han otorgado algún tipo de apoyo económico a las familias de su comunidad escolar.



## ¿Qué tipo de apoyo en colegiaturas y/o inscripciones?



La mayoría de las instituciones mencionaron que los apoyos otorgados a los padres de familia iban desde un 5% de descuento y hasta un 50%.

Destaca que un 2.4% señaló que ofreció apoyos por más del 50% de descuento en colegiaturas y/o inscripciones.

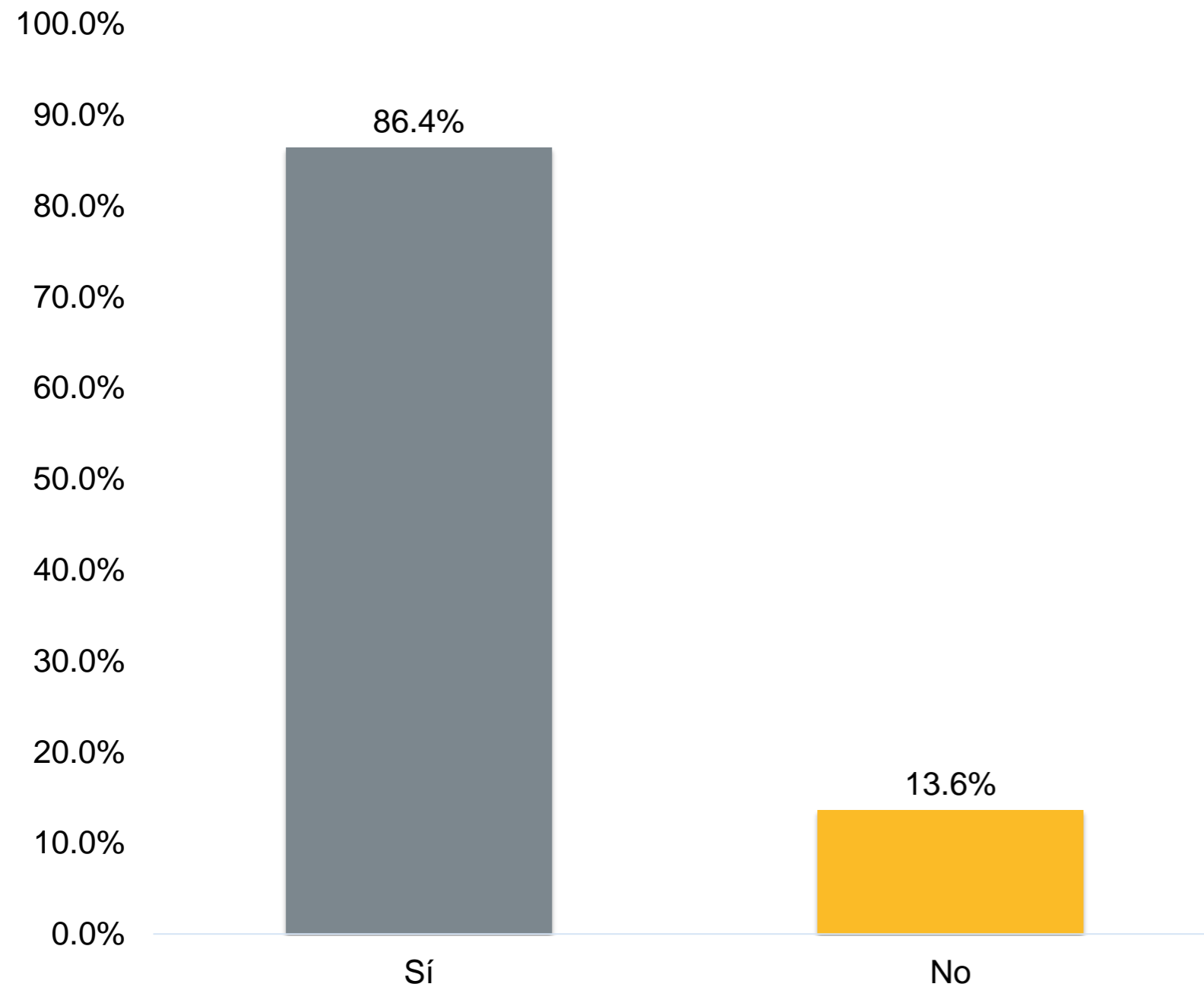
Por su parte, el 43.6% ofreció prórrogas, 36.4% pago a plazos y 16.4% condonaciones.





# APOYO RECIBIDO DURANTE LA CONTINGENCIA

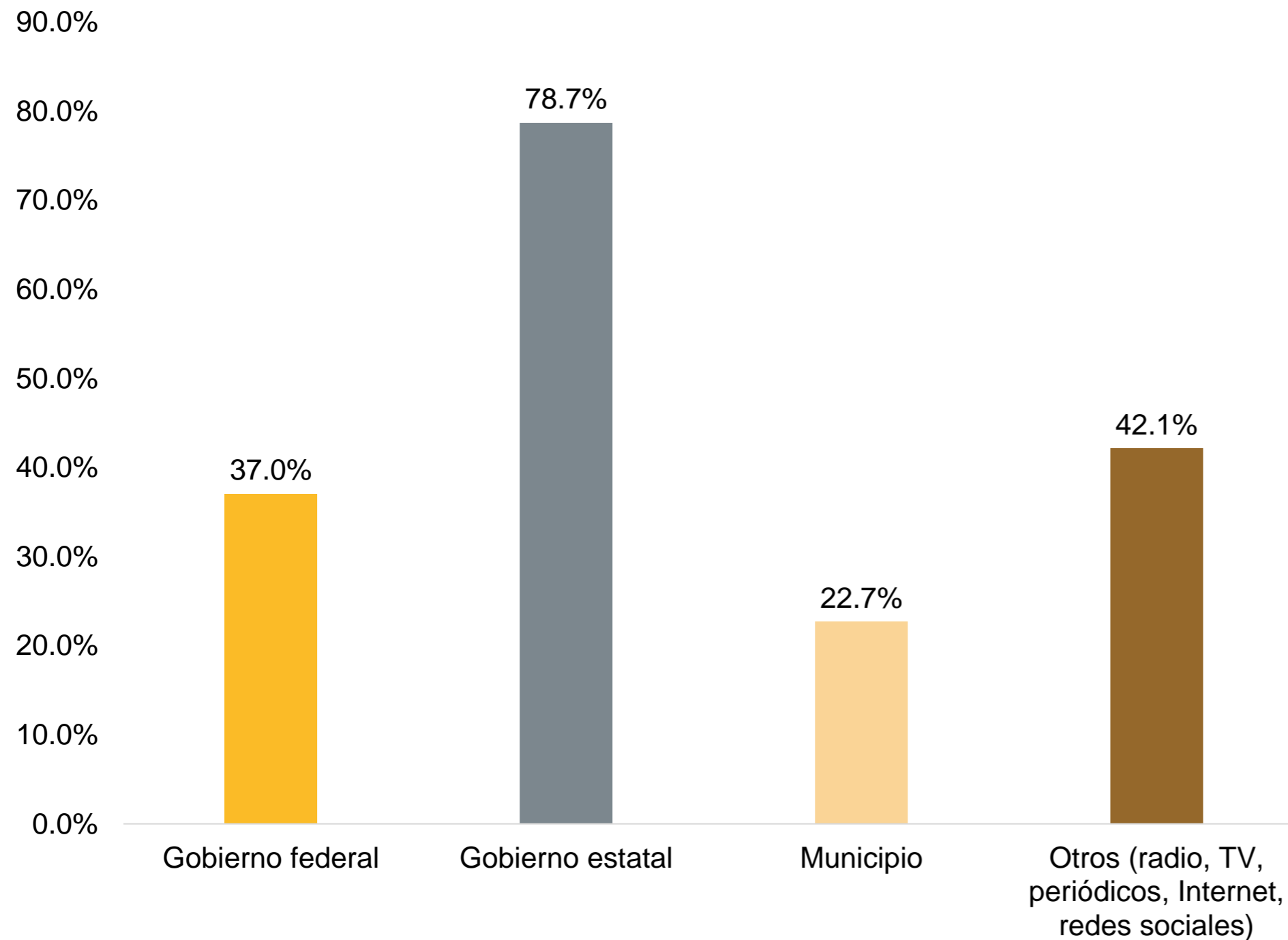
## ¿Ha recibido información sobre las acciones que debe llevar a cabo para esta contingencia?



Estar adecuada y oportunamente informados durante esta contingencia ha sido primordial, en este rubro, el 86.4% de las instituciones comentó que recibió información sobre las acciones que debería llevar a cabo durante la contingencia.

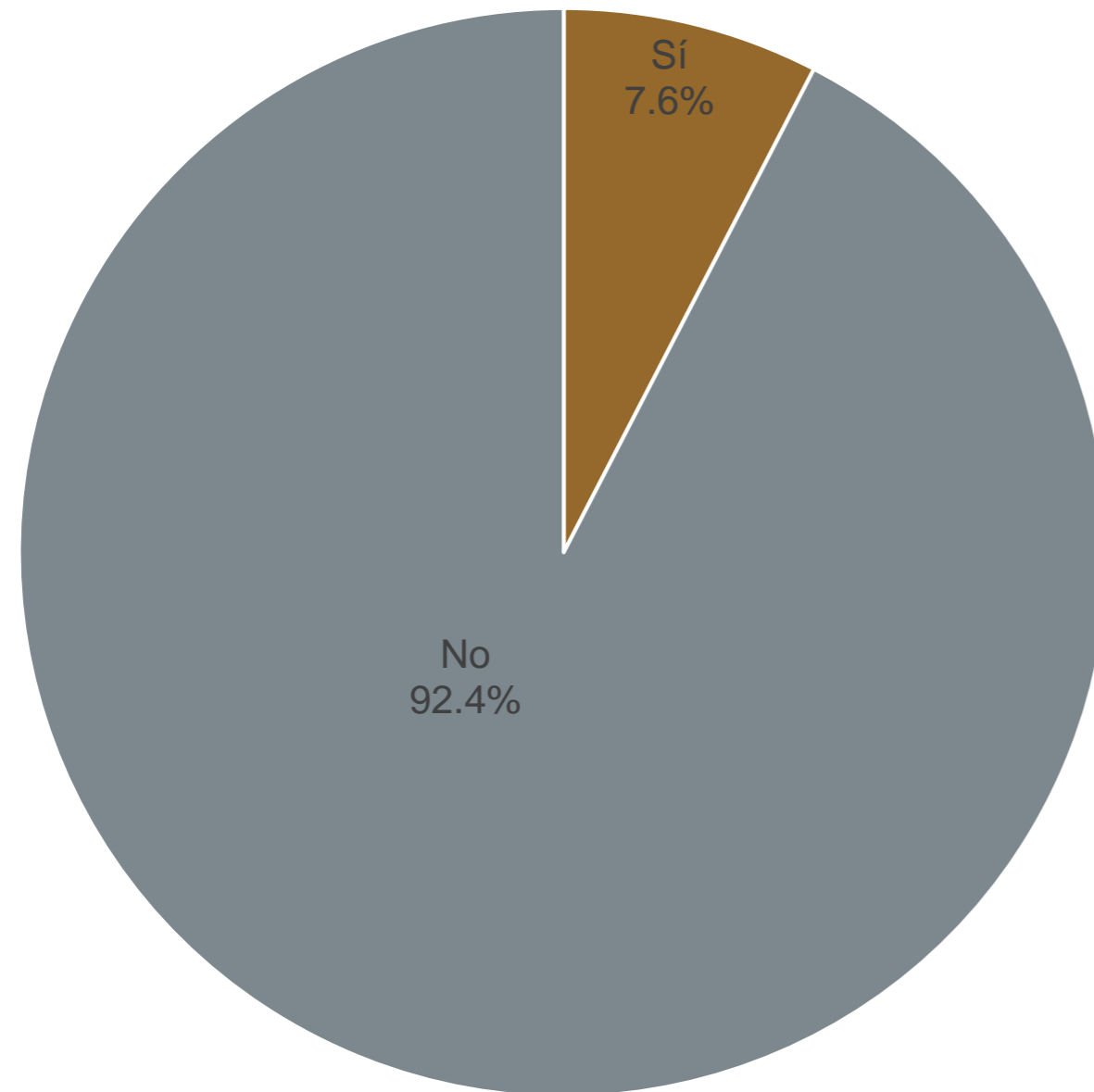


## ¿Ha recibido información sobre las acciones que debe llevar a cabo para esta contingencia?..... ¿Por parte de quién?



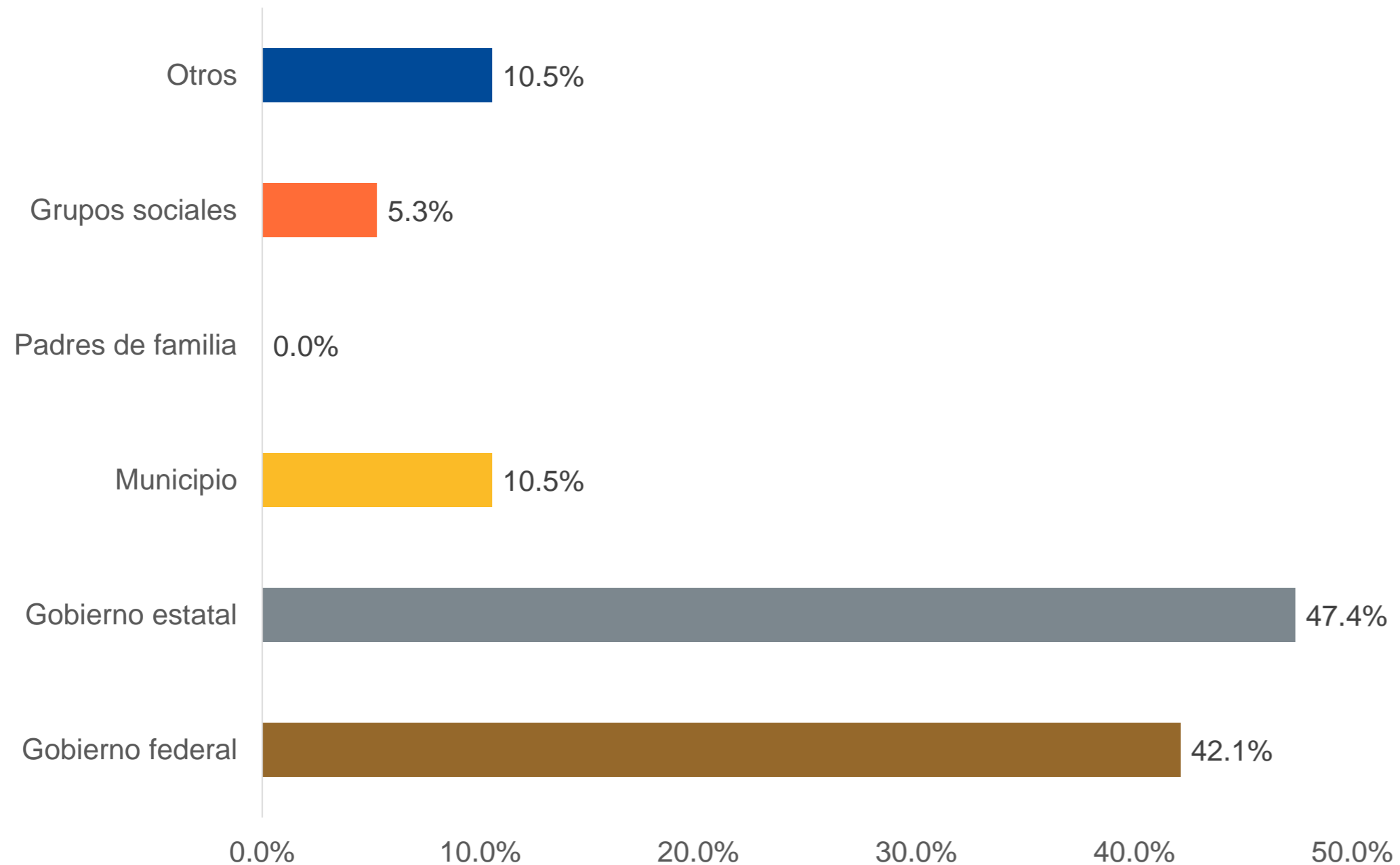
De las instituciones que respondieron que sí han recibido información, el 37.0% señaló que fue por parte del Gobierno Federal, 78.7% del Estatal, 22.7% del municipio y un 42.1% a través de radio, televisión, periódicos, internet y redes sociales.

## ¿Su institución ha recibido algún tipo de apoyo económico o en especie para afrontar la contingencia?



El 92.4% de las instituciones que participaron en el sondeo, señalaron que no recibieron algún tipo de apoyo económico o en especie para afrontar la contingencia.

## ¿Su institución ha recibido algún tipo de apoyo económico o en especie para afrontar la contingencia? ¿Por parte de quién?

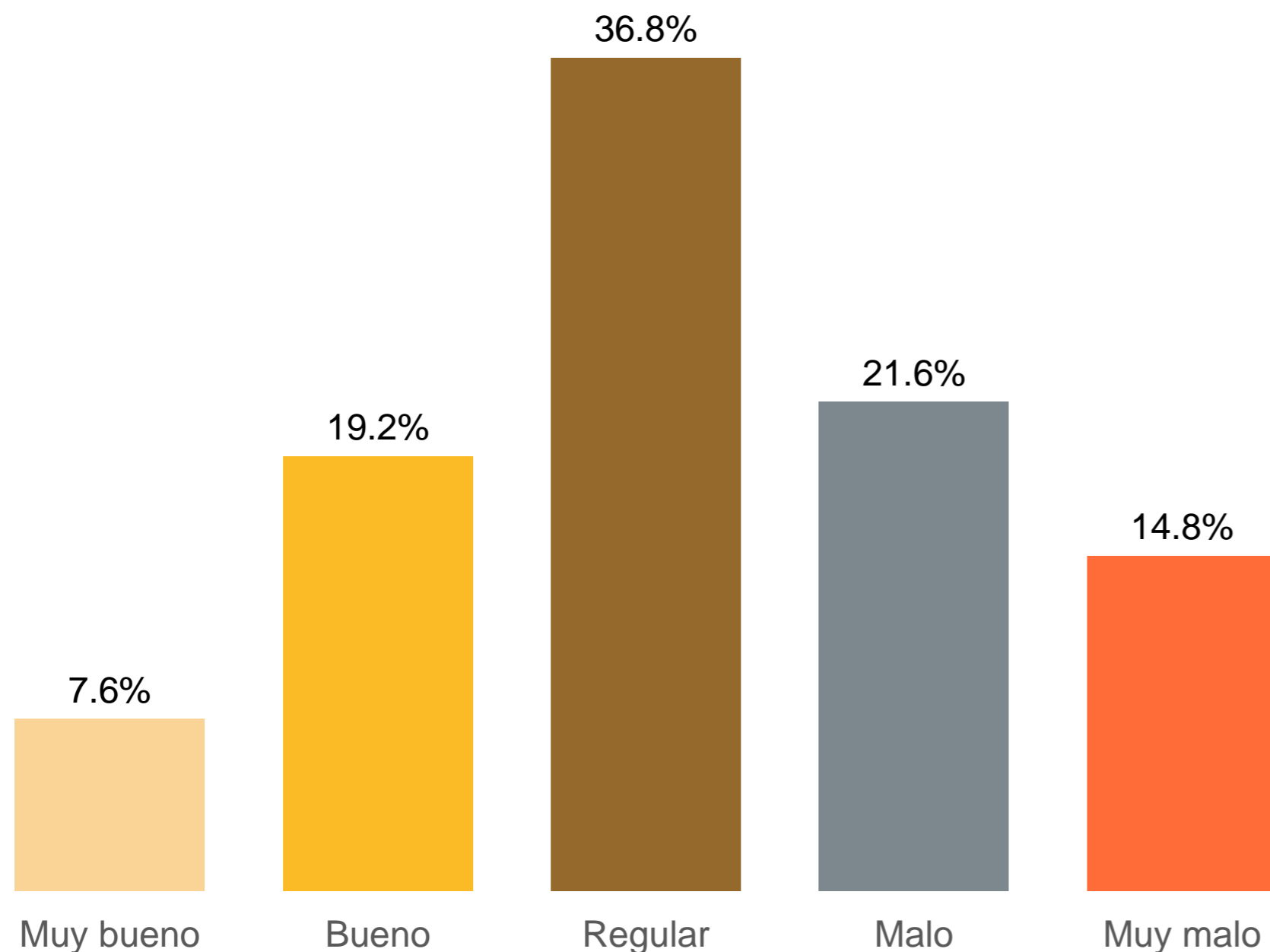


Entre las instituciones que recibieron algún tipo de apoyo económico o en especie, el 47.7% señaló que fue de parte del Gobierno Estatal, mientras que el 42.1% del Federal y 10.5% del municipio.



# EVALUACIÓN

## ¿Cómo califica el desempeño del gobierno federal en lo relativo a la contingencia COVID-19?

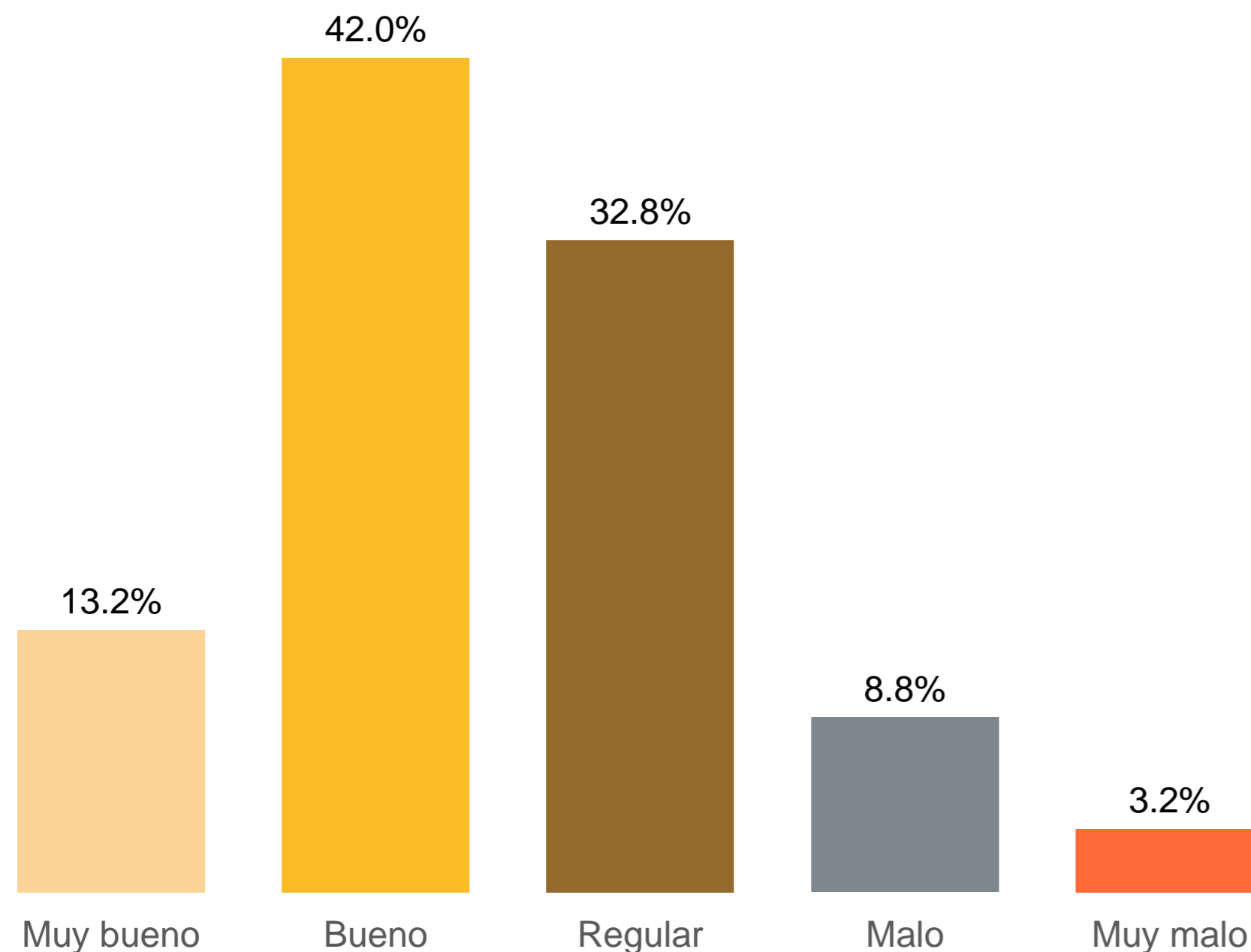


Las instituciones tuvieron la oportunidad de evaluar el desempeño del Gobierno Federal en esta contingencia.

En este sentido, el 36.8% de las instituciones lo calificaron como regular y 21.6% malo. Por su parte, el 26.8% lo consideró bueno o muy bueno.



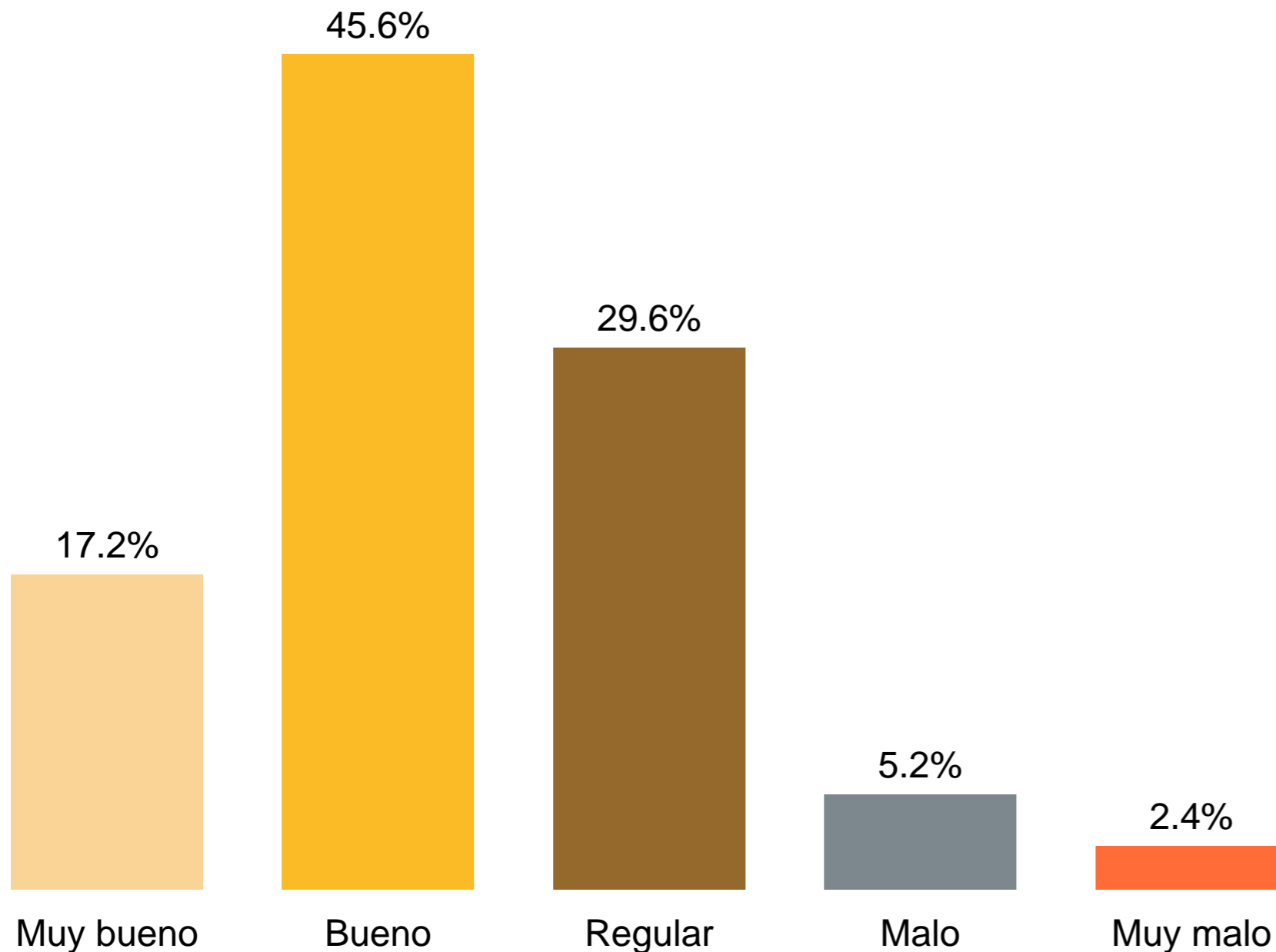
## ¿Cómo califica el desempeño del gobierno estatal en lo relativo a la contingencia COVID-19?



En cuanto al desempeño del Gobierno Estatal en esta contingencia, el 42.0% de las instituciones lo calificaron como bueno y 13.2% muy bueno.

Por su parte, el 32.8% lo consideró regular y el 8.8% malo.

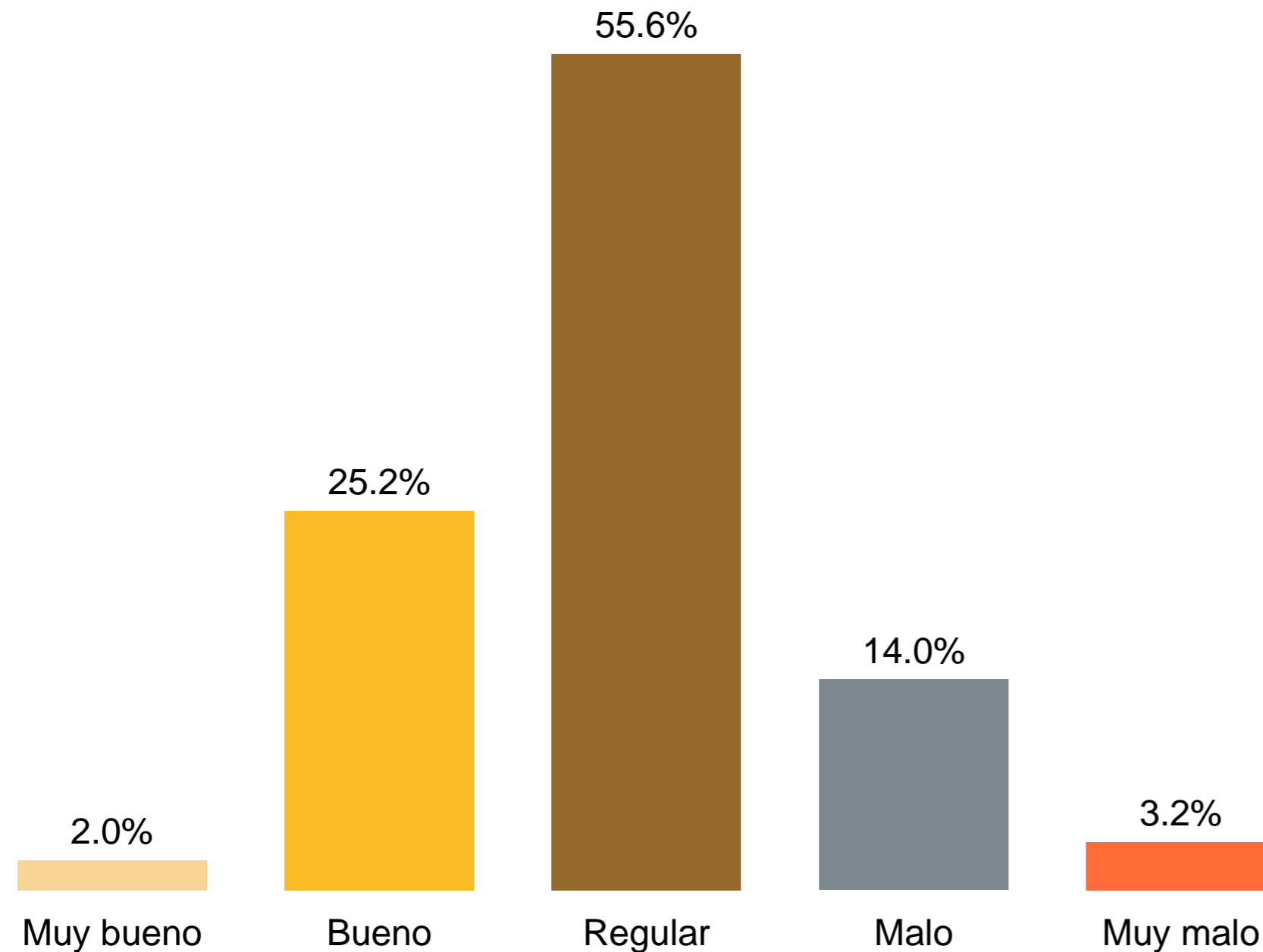
## ¿Cómo califica el desempeño de la Secretaría de Educación de Jalisco en lo relativo a la contingencia COVID-19?



Respecto al desempeño de la Secretaría de Educación Jalisco en esta contingencia, el 45.6% de las instituciones lo calificaron como bueno y 17.2% muy bueno.

Por su parte, el 29.6% lo consideró regular y el 5.2% malo.

## ¿Cómo califica el desempeño de la sociedad jalisciense en lo relativo a la contingencia COVID-19?



Finalmente, en lo que se refiere al desempeño de la sociedad jalisciense frente a la contingencia, el 55.6% de las instituciones lo calificó como regular y el 14.0% malo.

Únicamente el 25.2% lo consideró bueno y el 2.0% muy bueno.

**contacto@iieg.gob.mx**  
**www.iieg.gob.mx**



Calzada de los Pirules 71 Col. Cd. Granja  
C.P. 45010, Zapopan, Jalisco, Méx.  
Teléfono: (33) 3777-1770

